



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025\2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية الوركاء الجامعة

القسم العلمي: قسم تربية الكيمياء

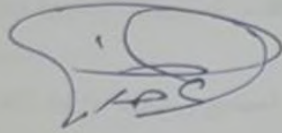
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/4/2026


تاريخ ملء الملف: 11\4\2026



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عادل يوسف الحنظل

التاريخ: 11/4/2026



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. قيس عطوان شريف

التاريخ: 11\4\2026



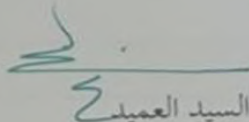
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. رشا حليمة

التاريخ: 11/4/2026

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تربية الكيمياء لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في كلية الوركاء الجامعة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف كلية الوركاء الجامعة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		46	12	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			المرحلة الأولى			
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
2	0	2	4	Inorganic Chemistry	الكيمياء اللاعضوية	1
5	2	2	6	Analytical Chemistry	الكيمياء التحليلية	2
5	2	2	6	Chemistry Organic	الكيمياء العضوية	3
3	2	1	4	Biology	علوم الحياة	4
2	0	2	2	Mathematics	الرياضيات	5
3	2	1	2	Computers	الحاسبات	6
2	0	2	4	Educational Psychology	علم النفس التربوي	7
2	0	2	2	of Foundations Education	اسس التربية	8
2	0	2	2	Language Arabic	اللغة العربية	9
2	0	2	2	English Language	اللغة الانكليزية	10
2	0	2	2	Rights Human	حقوق الانسان	11

1	0	1	2	Safety	السلامة	12
---	---	---	---	--------	---------	----

الساعات المعتمدة			المرحلة الثانية			
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة بالعربية	ت
5	2	3	7	Inorganic Chemistry	الكيمياء اللاعضوية	1
5	2	3	7	Analytical Chemistry	الكيمياء التحليلية	2
5	2	3	7	Organic Chemistry	الكيمياء العضوية	3
6	2	4	9	Physical Chemistry	الكيمياء الفيزيائية	4
2	0	2	2	Mathematics	الرياضيات	5
1	2	2	2	Computers	الحاسبات	6
1	0	1	2	Crimes of the Defunct Baath Party	جرائم حزب البعث	7
2	0	2	4	Developmental Psychology	علم النفس النمو	8
2	0	2	4	Administration and Secondary Supervision	الادارة والاشراف التربوي	9

الساعات المعتمدة			المرحلة الثالثة			
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة بالعربية	ت
5	2	3	7	Chemistry Inorganic	الكيمياء اللاعضوية	1
2	0	2	4	Chemistry Green	الكيمياء الخضراء	2
5	2	3	7	Chemistry Organic	الكيمياء العضوية	3
5	2	3	7	Chemistry Physical	الكيمياء الفيزيائية	4
2	0	2	4	Chemistry Industrial	الكيمياء الصناعية	5
5	2	3	7	Biochemistry	الكيمياء الحياتية	6
2	0	2	4	Research Scientific Methodology	منهج البحث العلمي	7
2	0	2	4	and Curricula Methods of Teaching	مناهج وطرائق تدريس	8
2	0	2	4	and Guidance Psychological Health	الارشاد والصحة النفسية	9

المجموع	الساعات المعتمدة		عدد الوحدات	المرحلة الرابعة		
	عملي	نظري		اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة بالعربية	ت
6	2	4	9	Analysis Instrumental Chemistry	كيمياء التحليل الالي	1
5	2	3	4	Biochemistry	الكيمياء الحياتية	2
5	2	3	7	Chemistry Industrial	الكيمياء الصناعية	3
0	0	2	4	Chemistry Quantum	كيمياء الكم	4
5	2	3	7	and Specroscopic Organic Identification	التشخيص العضوي والطيفي	5
2	0	2	4	and Measurement Evaluation	القياس والتقييم	6
2	0	2	4	Education and Practical Observation	التربية العملية والمشاهدة	7
2	0	2	3	Project Research	مشروع البحث	8
2	0	2	4	Pollution Environmental	التلوث البيئي	9

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء التحليلية والتحليل الالي
- 2- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء العضوية
- 3- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء اللاعضوية
- 4- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الفيزيائية
- 5- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الحياتية
- 6- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء النووية
- 7- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الصناعية

	<p>أ8- تعليم وتوضيح الطلبة التشخيص العضوي</p>
المهارات	
	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – اجراء التجارب العملية في المختبرات العلمية وحسب كل اختصاص.</p> <p>ب 2 – اكتساب الطالب المهارة العلمية في اجراء التجارب العلمية.</p> <p>ب 3 - اكتساب الطالب الخبرة العملية في اجراء التجارب العلمية وكيفية معالجة الاخطاء اثناء التجربة.</p> <p>ب 4- اكتساب الطالب المهارة والخبرة العملية في تحليل ومناقشة نتائج التجارب العملية بعد انتهاء كل تجربة.</p> <p>ب 5- مشاهدة وتطبيق طلبة المرحلة المنتهية في المدارس المتوسطة والثانوية.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>

<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
	<p>1- المحاضرات النظرية حسب كل اختصاص.</p> <p>2- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات وحسب كل اختصاص.</p> <p>3- توضيح التجارب العلمية نظري وعملي.</p> <p>4- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.</p> <p>5- طرق الجامعات التعليمية الصغيرة.</p> <p>6- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.</p>

في الكيمياء ضمن واقع والتطبيقات المشاكل اهم على والاطلاع الواقعية العمل مواقع الى العلمية السفرات
العملي الفعلي.

10. طرائق التقييم

- 1- لجان مناقشة مشاريع بحوث التخرج النظرية لطلبة المرحلة المنتهية وحسب كل اختصاص.
- 2- لجنة مناقشة مشاريع بحوث التخرج العملية لطلبة المرحلة المنتهية.
- 3- الاشراف العلمي لطلبة المرحلة المنتهية اثناء فترة التطبيق في المدارس كمدرسي مادة الكيمياء.
- 4- الاشراف التربوي لطلبة المرحلة المنتهية اثناء فترة التطبيق في المدارس كمدرسي مادة الكيمياء.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		الشهادة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	دكتوراه	حياتية	الكيمياء	أستاذ مساعد
	ملاك	ماجستير	علوم الكيمياء	الكيمياء	مدرس مساعد
	ملاك	دكتوراه	حياتية	الكيمياء	أستاذ مساعد

			سريرية		
	ملاك	دكتوراه	فيزيائية	الكيمياء	أستاذ مساعد
	ملاك	دكتوراه	حياتية	الكيمياء	مدرس مساعد
	ملاك	دكتوراه	علوم الكيمياء	الكيمياء	مدرس
	ملاك	ماجستير	علوم الكيمياء	الكيمياء	مدرس مساعد
محاضر داخلي		ماجستير	احياء مجهرية	علم الاحياء	مدرس مساعد
محاضر داخلي		ماجستير	القانون الجنائي	القانون	مدرس مساعد
محاضر داخلي		ماجستير	اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس مساعد
محاضر خارجي		دكتوراه	هندسة تكنولوجيا المعلومات	علوم حاسبات	مدرس
محاضر داخلي		دكتوراه	احياء مجهرية	طبيب احياء مجهرية	أستاذ مساعد
محاضر خارجي		دكتوراه	عضوية	كيمياء	مدرس
محاضر داخلي		ماجستير	ادب انكليزي	اللغة انكليزية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برامج الإرشاد: تعيين مرشد لكل عضو جديد في الهيئة التدريسية لمساعدته على التكيف مع بيئة العمل والممارسات التعليمية بالجامعة.

جلسات التوجيه: تنظيم جلسات منتظمة تتناول أساسيات التدريس، إدارة الصف، واستراتيجيات التقييم.

ورش عمل للتعريف بالموارد: تقديم معلومات حول الموارد التعليمية المتاحة، بما في ذلك التكنولوجيا التعليمية والمكتبات ومراكز البحوث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	CHM019	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	CHM0110	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	CHM0111	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السلامة	CHM0112	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء اللاعضوية	CHM021	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية	CHM022	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية	CHM023	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الفيزيائية	CHM024	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات	CHM025	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	CHM026	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم حزب البعث	CHM027	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس النمو	CHM028	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	CHM029	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء اللاعضوية	CHEM031	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الخضراء	CHEM032	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية	CHEM033	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الفيزيائية	CHEM034	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الصناعية	CHEM035	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHEM036	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث العلمي	CHEM037	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	CHEM038	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	CHEM039	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء التحليل الالي	CHEM041	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHEM042	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الصناعية	CHEM043	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء الكم	CHEM044	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشخيص العضوي والطيفي	CHEM045	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	CHEM046	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية والمشاهدة	CHEM047	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلوث البيئي	CHEM048	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع البحث	CHEM049	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
 القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
الكيمياء التحليلية
2. الفصل الدراسي
الفصل الدراسي الأول والثاني
3. تاريخ اعداد الوصف
31\3\2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
60 ساعة
6. اسم مسؤول المساق
م. م امنة عبدالسلام ايوب
7. أهداف المساق
تعريف الطالب اساسيات الكيمياء التحليلية وتتضمن التراكيز وقابلية الذوبان والتوازن الايوني وحساب الـ pH للاملاح والحوامض والقواعد والمحاليل المنظمة والتسحيح الحجمي الذي يتضمن التسحيحات التعادلية والترسيبية والاكسدة والاختزال و التعقيدية
8. استراتيجية التدريس والتعلم

<p>7- المحاضرات النظرية.</p> <p>8- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات.</p> <p>9- توضيح التجارب العلمية نظري وعملي.</p> <p>10- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة.</p> <p>11- السفرات العلمية الى مواقع العمل الواقعية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات في الكيمياء ضمن واقع العملي الفعلي.</p>
9. ملاحظات

هيكلية عمل المساق	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعتان	يفهم اساسيات الكيمياء التحليلية يعرف الأنواع الأساسية للكيمياء التحليلية والفرق بينها وماهي أنواع المحاليل	تعريف الكيمياء التحليلية	شرح ومناقشة وتوضيح بالصور انواع المحاليل	اسئلة اثناء المحاضرة. امتحانات تحريرية فصلية. امتحانات تحريرية نهائية. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية.
الثاني	ساعتان	تعريفه وطرق استخدامه	التحليل النوعي	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
الثالث	ساعتان	تعريفه وطرق استخدامه	التحليل الكمي	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
الرابع	ساعتان	حل مسائل وتطبيقات عملية	طرق الكيمياء التحليلية	حل مسائل وكتابة معادلات	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية

الخامس	ساعتان	طرق التعبير عن التركيز في الكيمياء التحليلية	التركيز	مناقشة ومقارنة وأعطى امثلة	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
السادس	ساعتان	حل مسائل وذكر القوانين المستخدمة والوحدات المناسبة لها	التعبير عن التركيز	مناقشة وحل مسائل	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
السابع	ساعتان		امتحان الشهر الاول		امتحانات تحريرية شهرية.
الثامن	ساعتان	اعطى امثله توضيح الفرق بينهما وكيف يتم تمييز بينهما عمليا ونظريا	تعريف الحامض والقاعدة	مناقشة وشرح	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
التاسع	ساعتان	اعطى امثله توضيح الفرق بينهما	المحاليل الألكتروليتية القوية والضعيفة	مناقشة وشرح	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
العاشر	ساعتان	تعريفه وتفاعلاته	تأين الماء	مناقشة وشرح	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعتان	تعريفه وذكر قوانين الخاصة بالاتزان الكيميائي	التوازن الكيميائي	مشاركة الطلبة في حل مسائل	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعتان	ذكر اهم تطبيقات قابلية الذوبان	قابلية الذوبان	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتان	شرح العلاقة بين المتغيرات	علاقات التناسب	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتان	تعريف وذكر القوانين المستخدمة وحل مسائل	حاصل الإذابة	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعتان		امتحان الشهر		امتحانات تحريرية

شهرية.		الثاني			
عطلة نصف السنة					
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	التوازن الأيوني	المفهوم وقوانين	ساعتان	الأسبوع السادس عشر
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	تأثير الأيون المشترك	تعريف	ساعتان	الأسبوع السابع عشر
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	تأثير الدالة الحامضية على الذوبانية	شرح تأثير الاس الهيدروجيني على الذوبانية	ساعتان	الأسبوع الثامن عشر
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	توازن الحامض-القاعدة	شرح طرق التعبير عن التوازن	ساعتان	الأسبوع التاسع عشر
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	حسابات الدالة الحامضية	حل مسائل pH	ساعتان	الأسبوع العشرين
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	محاليل القواعد و الحوامض القوية	تعاريف وامثلة	ساعتان	الأسبوع الواحد والعشرين
		امتحان الشهر الاول		ساعتان	الأسبوع الثاني والعشرين
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	محاليل الأملاح	تميز الاملاح عن باقي المحاليل وأعطى امثله عليها	ساعتان	الأسبوع الثالث والعشرين
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	المحاليل المنظمة	حسابات pH للمحاليل المنظمة	ساعتان	الأسبوع الرابع والعشرين
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz.	شرح ومناقشة	التحليل الحجمي	فهم وتفسير التحليل الحجمي	ساعتان	الأسبوع الخامس والعشرين

الواجبات البيتية					
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	التحليل الحجمي	معرفة أنواع التسحيح او التحليل الحجمي	ساعتان	الأسبوع السادس والعشرين
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	تسحيحات الحامض-القاعدة	شرح وأعطى امثلة	ساعتان	الأسبوع السابع والعشرين
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	التسحيحات الترسيبية	فهم وتميز المحاليل المرسبة	ساعتان	الأسبوع الثامن والعشرين
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	تسحيحات الأكسدة والاختزال	فهم وتميز تفاعلات الاكسدة والاختزال	ساعتان	الأسبوع التاسع والعشرون
اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	التسحيحات التعقيدية	فهم تسحيحات تكوين المعقدات	ساعتان	الأسبوع الثلاثون

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
(49-45) راسب (قيد المعالجة)
(44-0) راسب

مصادر التعلم والتدريس
مقدمة في الكيمياء التحليلية، فلاشكا
الأساسيات النظرية للكيمياء التحليلية ، د. عبد الكريم هاشم الشلال

معايير تقييم الطلبة

- 1- اسئلة اثناء المحاضرة.
- 2- امتحانات تحريرية فصلية.
- 3- امتحانات تحريرية نهائية.
- 4- الامتحانات السريعة Quiz.
- 5- الواجبات البيتية.
- 6- امتحانات تحريرية شهرية.

مخرجات التعلم

- 1- فهم ومعرفة اساسيات الكيمياء التحليلية، تقسيم الكيمياء التحليلية الى نوعين تحليل كمي وتحليل نوعي ومعرفة الفرق بينهما وطرق التعبير عنها
- 2- تعلم القوانين الأساسية في الكيمياء التحليلية وطرق التعبير عنها ووحدات المستخدمة لذلك.
- 3- معرفة الحوامض والقواعد وطرق التمييز بينها
- 4- معرفة إجراءات السلامة والامن في المختبرات الكيميائية
- 5- التعرف على الأجهزة والأدوات المختبرية الأساسية وطرق استخدامها وفائدة كل منها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
 القسم: تربية الكيمياء

10. اسم المساق الدراسي
الكيمياء العضوية
11. الفصل الدراسي
الاول والثاني
12. تاريخ اعداد الوصف
1/4/2026
13. طريقة الحضور
داخل القاعات الدراسية
14. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
60 ساعة
15. اسم مسؤول المساق
م.د. علي غانم سوادي
16. أهداف المساق
تعريف الطالب بأساسيات الكيمياء العضوية من خلال دراسة ومعرفة اصناف المركبات العضوية وطرق تحضيرها بالإضافة الى معرفة التفاعلات الاساسية لكل صنف عضوي ومعرفة الميكانيكيات المقترحة لتكوين هذه الاصناف .
17. استراتيجيات التدريس والتعلم

<p>1- المحاضرات النظرية . 2- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات . 3- توضيح التجارب العلمية نظريا وعمليا . 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة . 5- السفرات العلمية الى مواقع العمل الواقعية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات في الكيمياء ضمن الواقع العملي الفعلي .</p>
18. ملاحظات

الأسبوع	المساق	هيكلية عمل	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	الأسبوع الأول	2	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيئية
الثاني	الأسبوع الثاني	2	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيئية
الثالث	الأسبوع الثالث	2	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيئية
الرابع	الأسبوع الرابع	2	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيئية
الخامس	الأسبوع الخامس	2	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيئية
السادس	الأسبوع السادس	2	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيئية
السابع	الأسبوع السابع	2	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	اسئلة اثناء المحاضرة. الامتحانات السريعة Quiz. الواجبات البيئية

اسئلة اثناء المحاضرة.	شرح ومناقشة	الالكانات الحلقية		2	الثامن
الامتحانات السريعة Quiz.	شرح ومناقشة	تفاعلات الالكانات الحلقية		2	التاسع
الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	تحضير الالكانات الحلقية		2	العاشر
اسئلة اثناء المحاضرة.	شرح ومناقشة	الالكينات		2	الحادي عشر
الامتحانات السريعة Quiz.	شرح ومناقشة	تحضير الالكينات		2	الثاني عشر
الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	تفاعلات الالكينات		2	الثالث عشر
اسئلة اثناء المحاضرة.		امتحان الفصل الدراسي الاول		2	الرابع عشر
الامتحانات السريعة Quiz.				2	الخامس عشر
الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	الدايينات وتسميتها		2	السادس عشر
اسئلة اثناء المحاضرة.	شرح ومناقشة	تفاعلات الدايينات		2	السابع عشر
الامتحانات السريعة Quiz.	شرح ومناقشة	الهيدروكربونات الاروماتية		2	الثامن عشر
الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	تفاعلات البنزين ومشتقاته		2	التاسع عشر
اسئلة اثناء المحاضرة.	شرح ومناقشة	ميكانيكية التعويض الالكتروفيلى		2	عشرين
الامتحانات السريعة Quiz.	شرح ومناقشة	الارينات		2	الواحد والعشرين
الواجبات البيتية	شرح ومناقشة	امتحان الفصل الثاني		2	الثاني والعشرين
اسئلة اثناء المحاضرة.	شرح ومناقشة	هاليدات الالكيل وتفاعلاتها		2	الثالث والعشرين
الامتحانات السريعة Quiz.	شرح ومناقشة	تفاعلات هاليدات الالكيل		2	الرابع والعشرين
		الامتحان النهائي			

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
(45-49) راسب (قيد المعالجة)
(0-44) راسب

مصادر التعلم والتدريس
<p>1. الكيمياء العضوية د. خالد محمود داوود</p> <p>2. الكيمياء العضوية د. فهد علي حسين</p> <p>3. الكيمياء العضوية هربرت مايسليش , هوارد نيخامكين</p>

معايير تقييم الطلبة
<p>اسئلة اثناء المحاضرة.</p> <p>الامتحانات السريعة Quiz.</p> <p>الواجبات البيتية</p>
مخرجات التعلم
<p>معرفة الحوامض والقواعد وطرق التمييز بينها</p> <p>معرفة إجراءات السلامة والامن في المختبرات الكيميائية</p> <p>التعرف على الأجهزة والأدوات المختبرية الأساسية وطرق استخدامها وفائدة كل منها</p>

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
القسم: تربية الكيمياء

19. اسم المساق الدراسي
الكيمياء اللاعضوية
20. الفصل الدراسي
الاول والثاني
21. تاريخ اعداد الوصف
1/4/2026
22. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
23. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
60 ساعة
24. اسم مسؤول المساق
م.د. علي غانم سوادي
25. أهداف المساق
<p>تعريف الطالب اساسيات الكيمياء اللاعضوية وتتضمن دراسة ومعرفة مفهوم تطور الذرة ومكوناتها ونظريات التاصر وانواع التاصر الكيميائي في المركبات اللاعضوية وحسابات الطاقة .</p>

26. أسراتيجة التدریس والتعلم
<p>6- المحاضرات النظرية . 7- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات . 8- توضیح التجارب العلمية نظريا وعمليا . 9- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة . 10- السفرات العلمية الى مواقع العمل الواقعية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات في الكيمياء ضمن الواقع العملي الفعلي .</p>
27. ملاحظات

هيكلية عمل المساق	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعتان		البنية الألكترونية للذرة	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة.
الثاني	ساعتان		أنواع الأشعاع، الخواص الموجية الجسيمية	شرح ومناقشة	الامتحانات السريعة Quiz.
الثالث	ساعتان		مستويات طاقة الأوربتالات	شرح ومناقشة	الواجبات البيتية
الرابع	ساعتان		رموز التيريم	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة.
الخامس	ساعتان		الحجب الألكتروني ، أنصاف الأقطار	شرح ومناقشة	الامتحانات السريعة Quiz.
السادس	ساعتان		طاقة التآين ، الألفة الألكترونية،	شرح ومناقشة	الواجبات البيتية

السابع	ساعتان	الكهروسالبية الأصرة الأيونية	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة.
الثامن	ساعتان	طاقة الشبكة البلورية	شرح ومناقشة	الامتحانات السريعة Quiz.
التاسع	ساعتان	بنية الشبكة البلورية	شرح ومناقشة	الواجبات البيتية
العاشر	ساعتان	بنية الجزيئات التساهمية	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة.
الثاني عشر	ساعتان	الجزيئات متعددة الذرات	شرح ومناقشة	الامتحانات السريعة Quiz.
الثالث عشر	ساعتان	طريقة VSEPR	شرح ومناقشة	الواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتان	الريزونانس	شرح ومناقشة	اسئلة اثناء المحاضرة.
الخامس عشر	ساعتان	التماثل الجزيئي	شرح ومناقشة	الامتحانات السريعة Quiz.

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
(45-49) راسب (قيد المعالجة)
(0-44) راسب

مصادر التعلم والتدريس
1. الكيمياء اللاعضوية ج 1 ، د. باسم السعدي. 2. الكيمياء اللاعضوية ج 1 ، د. نعمان النعيمي.

معايير تقييم الطلبة

اسئلة اثناء المحاضرة.
الامتحانات السريعة Quiz.
الواجبات البيتية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
الرياضيات
2. الفصل الدراسي
الأول و الثاني للعام 2025_2026
3. تاريخ اعداد الوصف
4/4/2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
2 ساعة - 2 وحدة
6. أهداف المساق
فهم الأساسيات الرياضية مثل الجبر , التفاضل والتكامل , الدوال . تطبيق الرياضيات في الكيمياء مثل حساب التراكيز , سرعة التفاعل , قوانين الغازات . تنمية التفكير التحليلي حل المشكلات العلمية مثل حساب الكميات , تفسير النتائج التجريبية . استخدام الرسوم البيانية
7. استراتيجيات التدريس والتعلم
يعتمد المساق على :
1-لقاء المحاضرة داخل القاعة باستخدام الشاشة التفاعلية و السبورة .
2- مشاركة الطلبة في المحاضرة في حل الأمثلة والمسائل .
3- إعداد امتحانات يومية لإختبار مدى فهم الطلبة للمحاضرة .

28. ملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المساق
الأول	2	يتعرف على أهداف الرياضيات و علاقتها بالكيمياء و فائدتها في العمل	مقدمة عن المساق	شرح و مناقشة	مشاركة	
الثاني	2	تعريفه و امثلة عن الموضوع لزيادة فهم الطالب	المجال و المدى	شرح و مناقشة و مشاركة	أسئلة شفوية	
الثالث	2	يتعرف الطالب على أنواع المتغيرات مع امثلة لكل نوع	المتغيرات	شرح و مناقشة و مشاركة	أسئلة شفوية	
الرابع	2	معرفة الدالة و غاية الدالة بشكل مفصل مع الامثلة	الغايات	شرح و مناقشة	اختبار سريع	
الخامس	2	يتعرف الطالب على الدالة المستمرة و الغير مستمرة بشكل مفصل مع الامثلة	الاستمرارية	شرح	واجب	
السادس	2	يتعرف الطالب على طرق إيجاد مشتقة الدالة	المشتقات	شرح + أمثلة	مشاركة	
السابع	2	معرفة كيفية اشتقاق الدوال المثلثية بشكل مفصل	مشتقات الدوال المثلثية	شرح مع امثلة	مشاركة و تفاعل الطلبة داخل المحاضرة	
الثامن	2	يقيم مستوى الطالب	امتحان الشهر الاول		اختبار	
التاسع	2	يتعرف الطالب	قاعدة السلسلة	شرح مع امثلة	واجب	

			على معنى قاعدة السلسلة و امثلة عنها		
اختبار	شرح مع امثلة	التكاملات الاعتيادية	يتعرف على معنى تكامل الدالة و رمز التكامل و امثلة عنه	2	العاشر
مشاركة	شرح و امثلة	معكوس التكامل	يتعرف على معنى معكوس التكامل	2	الثاني عشر
واجب	أمثلة مع شرح	التكاملات الثنائية	يميز الفرق بين التكاملات الاعتيادية و الثنائية	2	الثالث عشر
اختبار	شرح مع امثلة	التكاملات الثلاثية	يفهم أنواع التكامل الثلاث المختلفة	2	الرابع عشر
اختبار نهائي		الامتحان النهائي	يقيم جميع مخرجات التعلم	2	الخامس عشر

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
راسب (قيد المعالجة) (49-45)
راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس
(كتاب المعادلات التفاضلية)
(المعادلات التفاضلية و تطبيقاتها)

معايير تقييم الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> • الحضور والمشاركة الصفية: متابعة الطالب للمحاضرات والمشاركة في النقاشات. • الواجبات والتقارير: أداء الواجبات الأسبوعية أو إعداد تقارير قصيرة. • المشاركة على السبورة: حل التمارين أو الإجابة على الأسئلة أمام الصف.

التقييم يكون مجموع هذه العناصر لتعكس نشاط الطالب ومستوى فهمه.

مخرجات التعلم

- بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:
- 1- معرفة القوانين الأساسية الخاصة بمادة الرياضيات
 - 2- معرفة العلاقة بين الرياضيات و قسم تربية الكيمياء
 - 3- التعرف على أنواع الدوال المختلفة و العمليات التي تجرى عليها مثل التفاضل و التكامل و غيرها
 - 4- معرفة الفرق بين أنواع التكاملات المختلفة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
اللغة العربية
2. الفصل الدراسي
الثاني للعام 2025_2026
3. تاريخ اعداد الوصف
29/3/2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
22 ساعة
6. اسم مسؤول المساق
م. م غدير عماد عبد الواحد
7. أهداف المساق
1. تنمية قدرة الطالب على سلامة التعبير الشفهي والكتابي باللغة العربية. 2. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة والفهم الدقيق للنصوص العامة والعلمية المبسطة. 3. إكساب الطالب مهارات الكتابة الوظيفية كالتقارير والمراسلات الجامعية. 4. تصحيح الأخطاء الشائعة في النحو والإملاء وعلامات الترقيم. 5. تعزيز الثروة اللغوية للطالب بما يخدم تخصصه الأكاديمي. 6. تنمية الذائقة اللغوية وحب اللغة العربية باعتبارها لغة علم وهوية. 7. تمكين الطالب من استخدام اللغة العربية استخدامًا سليمًا في البيئة الجامعية والمهنية. 8. ربط اللغة العربية بحاجات الطالب العملية والعلمية في حياته الجامعية.
8. استراتيجيات التدريس والتعلم

يعتمد المساق على المحاضرة التفاعلية، والمناقشة، والتعلم النشط والتعاوني، والتطبيق العملي لمعالجة الأخطاء اللغوية، مع التقويم المستمر لأداء الطلبة.

9. ملاحظات

هيكلية عمل المساق	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	يتعرف على أهداف المادة	مقدمة عن المساق	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الثاني	2	يفهم النصوص ويستنبط القيم	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف (سورة الحج 1-5 + حديث: خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	شرح + تفسير	أسئلة شفوية
الثالث	2	يحلل نص أدبي بسيط	نص ابن الرومي	قراءة تحليلية	واجب
الرابع	2	يميز القيم في النصوص	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	مناقشة	اختبار قصير
الخامس	2	يقارن بين العصور الأدبية	الإسلام والشعر	شرح	واجب
السادس	2	يميز أقسام الكلام	أقسام الكلام وعلامات الإعراب	شرح + أمثلة	تمارين
السابع	2	يفرق ويطبق القاعدة	المعرفة والنكرة	تطبيق	اختبار
الثامن	2	يقيم مستوى الطالب	امتحان نصف الفصل		اختبار
التاسع	2	يكون جمل	المبتدأ والخبر	تدريب	واجب

			صححة		
العاشر	2	يعرب الجمل بشكل صحيح	الفاعل ونائب الفاعل	تطبيق	اختبار
الثاني عشر	2	يتعرف على علم البلاغة	مقدمة في البلاغة	شرح	مشاركة
الثالث عشر	2	يميز أنواع التشبيه	علم البيان (التشبيه)	أمثلة	واجب
الرابع عشر	2	يفهم المجاز وأنواعه	المجاز (لغوي وعقلي)	تحليل	اختبار
الخامس عشر	2	يطبق الاساليب البلاغية	الاستعارة والكناية + الأخطاء الشائعة	تطبيق + مناقشة	تقييم
	3	يقيم جميع مخرجات التعلم	الامتحان النهائي		اختبار نهائي

تقييم المساق

100 - 90 امتياز

89 - 80 جيد جدا

79 - 70 جيد

69 - 60 متوسط

59 - 50 مقبول

راسب (قيد المعالجة) (49-45)

راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس

- القرآن الكريم
- كتب النحو العربي المبسطة
- كتب البلاغة (علم البيان)
- المعاجم اللغوية المبسطة
- مصادر إلكترونية تعليمية موثوقة

معايير تقييم الطلبة

- الحضور والمشاركة الصفية: متابعة الطالب للمحاضرات والمشاركة في النقاشات.
- الواجبات والتقارير: أداء الواجبات الأسبوعية أو إعداد تقارير قصيرة.

• المشاركة على السبورة: حل التمارين أو الإجابة على الأسئلة أمام الصف.

التقييم يكون مجموع هذه العناصر لتعكس نشاط الطالب ومستوى فهمه.

مخرجات التعلم

بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:

1. فهم الآيات المختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف واستنباط القيم والمعاني الأساسية منها.
2. تحليل النصوص الأدبية (مثل نصوص الشعر الجاهلي ونصوص ابن الرومي) تحليلًا مبسطًا.
3. التمييز بين أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف) ومعرفة علامات الإعراب الأساسية.
4. التفريق بين المعرفة والنكرة وتوظيفهما في جمل صحيحة.
5. تكوين جمل اسمية صحيحة من خلال تحديد المبتدأ والخبر.
6. التعرف على الفاعل ونائب الفاعل وإعرابهما بشكل مبسط.
7. إدراك أساسيات علم البلاغة، خاصةً (التشبيه، المجاز، الاستعارة، الكناية).
8. التمييز بين الأساليب البلاغية المختلفة من خلال أمثلة تطبيقية.
9. تجنب الأخطاء اللغوية الشائعة واستخدام اللغة العربية بصورة صحيحة.
10. تنمية مهارات القراءة والفهم والتعبير اللغوي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
علم النفس التربوي
2. الفصل الدراسي
الثاني للعام 2025_2026
3. تاريخ اعداد الوصف
29/3/2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
22 ساعة
6. أهداف المساق
<p>1. تنمية قدرة الطالب على نقل المعرفة من خلال التعاون مع المجتمع المدني وعقد الندوات في مجالات علم النفس والارشاد التربوي</p> <p>2. توفير واعداد كوادر علمية رصينة تحاكي واقع النظام النفسي في المجتمع .</p> <p>3. إكساب الطالب مهارات التعامل التربوي المبني على حسن الخلق وتعزيز القيم التربوية النبيلة .</p> <p>4. التعرف على قوانين علم النفس التربوي وجعله أكثر دلالة معنوية للتطبيق في واقع الحياة الاجتماعية .</p> <p>5. تعزيز المفاهيم التربوية للطالب بما يخدم تخصصه الأكاديمي.</p> <p>6. تنمية الذائقة النفسية من خلال اطلاع الطالب على نظريات علم النفس المعاصر .</p> <p>7. جعل الطالب أكثر دراية للواقع النفسي للأفراد ومقارنتها مع الأحرابين .</p> <p>8. ربط علم النفس التربوي بحاجات الطالب العملية والعلمية في حياته الجامعية.</p>
7. استراتيجيات التدريس والتعلم

يعتمد المساق على المحاضرة التفاعلية، والمناقشة، والتعلم النشط والتعاوني، والتطبيق العملي لأهداف علم النفس التربوي ، مع تعزيز القدرات التربوية والنفسية للطلاب الجامعي .

8. ملاحظات

هيكلية عمل المساق	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	يتعرف على أهداف المادة	مقدمة عن المساق	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الثاني	2	فهم اسس علم النفس التربوي	طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش التربوي	شرح + مناقشة	أسئلة شفوية
الثالث	2	اهداف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي	تبادل الآراء	واجب
الرابع	2	نظريات علم النفس التربوي	القيم الإنسانية في علم النفس التربوي	مناقشة	اختبار قصير
الخامس	2	يقارن بين النظريات علم النفس التربوي	نظرية التحليل النفسي + النظرية السلوكية + النظرية الوظيفية	شرح	واجب
السادس	2	يميز الفرق بين النظريات النفسية	ايجابيات + الانتقادات الموجهة لكل نظرية	شرح + الاطلاع على المصادر	نماذج من اسئلة
السابع	2	يفرق ويطبق النظريات في مجال التدريس	مقارنة بين نماذج تدريسية بين النظريات السابقة	تطبيق	اختبار
الثامن	2	يقيم مستوى الطالب	امتحان نصف الفصل		اختبار

التاسع	2	يناقش المفاهيم النظرية التربوية	القيم التربوية	توضيح	واجب
العاشر	2	الوسائل التعليمية	التغذية الراجعة	تطبيق	اختبار
الثاني عشر	2	يتعرف على علم النفس التربوي	مقدمة في طرائق التدريس	شرح	مشاركة
الثالث عشر	2	الذاكرة الحسية	انواعها اهميتها	أمثلة	واجب
الرابع عشر	2	طرائق التدريس الحديثة	المناقشة والمحاضرة	تحليل	اختبار
الخامس عشر	2	التطبيق التربوي في مجالات علم النفس التربوي لمخرجات الفلسفة التربوية الحديثة	تطبيق أمثلة واقعية في المهارات التربوية	تطبيق + مناقشة	تقييم
	3		الامتحان النهائي		اختبار نهائي

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
راسب (فقد المعالجة) (49-45)
راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس
<ul style="list-style-type: none"> • علم النفس التربوي الحديث • اسس علم النفس العام • نظريات الشخصية • علم النفس النمو • مصادر إلكترونية تعليمية موثوقة

معايير تقييم الطلبة

- الحضور والمشاركة الصفية: متابعة الطالب للمحاضرات والمشاركة في النقاشات.
- الواجبات والتقارير: أداء الواجبات الأسبوعية أو إعداد تقارير قصيرة.

• المشاركة على السبورة: حل التمارين أو الإجابة على الأسئلة أمام الصف.

التقييم يكون مجموع هذه العناصر لتعكس نشاط الطالب ومستوى فهمه.

مخرجات التعلم

بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:

1. معرفة وفهم اسس علم النفس التربوي .
2. معالجة وفهم النظام النفسي في مجال التربوي .
3. اتباع منهجية علمية صحيحة في سبل نقل المعرفة .
4. القدرة على العمل بشكل جماعي جزء من منظومة تربوية واحده .
5. توضيح العمليات الأساسية في علم النفس التربوي .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
أسس التربية
2. الفصل الدراسي
الثاني للعام 2025_2026
3. تاريخ اعداد الوصف
29/3/2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
22 ساعة
6. أهداف المساق
<p>1. تنمية قدرة الطالب على نقل المعرفة من خلال التعاون مع المجتمع المدني وعقد الندوات في مجالات اصول التربية والوسائل التعليمية</p> <p>2. توفير واعداد كوادر علمية رصينة تحاكي واقع النظام التربوي في المجتمع .</p> <p>3. إكساب الطالب مهارات التعامل التربوي المبني على حسن الخلق وتعزيز القيم التربوية النبيلة .</p> <p>4. التعرف على قوانين التربية والتعليم وجعله أكثر دلالة معنوية للتطبيق في واقع الحياة الاجتماعية .</p> <p>5. تعزيز المفاهيم التربوية للطالب بما يخدم تخصصه الأكاديمي.</p> <p>6. تنمية الذائقة التربوية من خلال اطلاع الطالب على نظريات علم النفس المعاصر .</p> <p>7. جعل الطالب أكثر دراية للواقع التربوي للأفراد ومقارنتها مع الآخرين .</p> <p>8. ربط مبادئ التربية والاسس التربوية بحاجات الطالب العملية والعلمية في حياته الجامعية.</p>
7. استراتيجيات التدريس والتعلم

يعتمد المساق على المحاضرة التفاعلية، والمناقشة، والتعلم النشط والتعاوني، والتطبيق العملي لأهداف اصول التربية والتعليم ، مع تعزيز القدرات التربوية والنفسية للطالب الجامعي .

8. ملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على أهداف المادة	مقدمة عن التربية	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الثاني	2	فهم اسس التربية والتعليم	طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش التربوي	شرح + مناقشة	أسئلة شفوية
الثالث	2	اهداف اصول التربية والتعليم	مقدمة في التربية والتعليم	تبادل الآراء	واجب
الرابع	2	نظريات التربية والتعليم	القيم الإنسانية في التربية والتعليم	مناقشة	اختبار قصير
الخامس	2	يقارن بين النظريات التربوية الحديثة	نظرية تفتح القابليات الذهنية	شرح	واجب
السادس	2	يميز الفرق بين النظريات التربوية	ايجابيات + الانتقادات الموجهة لكل نظرية	شرح + الاطلاع على المصادر	نماذج من اسئلة
السابع	2	يفرق ويطبق النظريات في مجال التدريس	مقارنة بين نماذج تدريسية بين النظريات السابقة	تطبيق	اختبار
الثامن	2	يقيم مستوى الطالب	امتحان نصف الفصل		اختبار
التاسع	2	يناقش المفاهيم النظرية التربوية	القيم التربوية	توضيح	واجب

العاشر	2	الوسائل التعليمية	التغذية الراجعة	تطبيق	اختبار
الثاني عشر	2	يتعرف على الاسس التربوية الحديثة	مقدمة في اسس التربية	شرح	مشاركة
الثالث عشر	2	المفاهيم التربوية المعاصرة	انواعها اهميتها)	أمثلة	واجب
الرابع عشر	2	طرائق التدريس التربوية	المناقشة والمحاضرة	تحليل	اختبار
الخامس عشر	2	التطبيق التربوي في مجالات التربية والتعليم لمخرجات الفلسفة التربوية الحديثة	تطبيق أمثلة واقعية في المهارات التربوية الامتحان النهائي	تطبيق + مناقشة	تقييم
	3				اختبار نهائي

تقييم المساق

100 - 90 امتياز

89 - 80 جيد جدا

79 - 70 جيد

متوسط 69-60

59 - 50 مقبول

راسب (قيد المعالجة) (49-45)

راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس

- اصول التربية والتعليم
- اسس النظريات التربوية
- تاريخ التربية
- الفلسفة التربوية
- مصادر إلكترونية تعليمية موثوقة

معايير تقييم الطلبة

- الحضور والمشاركة الصفية: متابعة الطالب للمحاضرات والمشاركة في النقاشات.
- الواجبات والتقارير: أداء الواجبات الأسبوعية أو إعداد تقارير قصيرة.

•المشاركة على السبورة: حل التمارين أو الإجابة على الأسئلة أمام الصف.

التقييم يكون مجموع هذه العناصر لتعكس نشاط الطالب ومستوى فهمه.

مخرجات التعلم

بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:

1. معرفة وفهم اسس اسس التربية .
2. معالجة وفهم النظام التعليمي في مجال التربوي .
3. اتباع منهجية علمية صحيحة في سبل نقل المعرفة التربوية .
4. القدرة على العمل بشكل جماعي جزء من منظومة تربوية واحده .
5. توضيح العمليات الاساسية في اصول التربية والتعليم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
 القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
حقوق الانسان والديمقراطية
2. الفصل الدراسي
الفصل الاول والثاني للعام الثاني 2025-2026
3. تاريخ اعداد الوصف
2026/3/24
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
٣٠ ساعة
6. اسم مسؤول المساق
م. م عبدالوهاب ماجد عبدالوهاب
7. أهداف المساق
١-تعليم الطلبة على مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ٢- نشر مفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية بالمجتمع من خلال الطلبة ٣ – تعريف الطالب بحقوقه بالمجتمع والجامعة

8. استراتيجيات التدريس والتعلم

- ١- يعتمد التدريس والتعلم على الحوار الواضح والمناقشة المستفيضة والاصغاء بفاعلية
 ٢ – تشجيع الطلبة على التعلم النشط الذي يؤدي المشاركة
 ٣ – تشجيع الطلبة على التعلم المستقل من خلال التعلم الذاتي
 ٤ – تقييم اداء الطلبة من خلال التعليم المستمر والاستعانة بالتكنولوجيا

9. ملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المساق
الأول	٢	تعريف حقوق الانسان وخصائصها والطبيعة الانسانية ومهارات التكريم الالهي و انواع حقوق الانسان	مدخل الى مفهوم حقوق الانسان	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	
الثاني	٢	جذور حقوق الانسان في الحضارات القديمة والاديان	جذور حقوق الانسان التاريخية	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	
الثالث	٢	حقوق الانسان وفق مفهوم الحماية القانونية ذات طابع دولي	تطور فكرة حماية حقوق الانسان	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	
الرابع	٢	اهم مصادر حقوق الانسان والمواثيق الدولية والشرعة الدولية	المجتمع الدولي وحقوق الانسان المعاصر	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	
الخامس	٢	اهم هيئات الامم	البيات الامم	طريقة المناقشة	اختبارات قصيرة	

امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	المتحدة لحماية حقوق الانسان	المتحدة المهتمة بحقوق الانسان		
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	واجبات الانسان على ممارسة حقوق الانسان	احترام كرامة وتقديس حياة الآخرين واحترام القانون والحقوق الاساسية	٢	السادس
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	المنظمات والهيئات الدولية	دور المنظمات الدولية في حقوق الانسان وتعريف بها منظمة العفو الدولية واللجنة الدولية للصليب الاحمر	٢	السابع
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	مفهوم وتاريخ الديمقراطية	تعريف الديمقراطية ومصادرها وانواعها	٢	الثامن
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	سمات النظام الديمقراطي	خصائص الديمقراطية ومكوناتها	٢	التاسع
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	الدستور والديمقراطية	تعريف الدستور وانواعه وتقسيماته	٢	العاشر
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	الانتخابات	تعريف الانتخابات والاستفتاء	٢	الثاني عشر
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	تعريف مؤسسات المجتمع المدني ومراحل وسماته	٢	الثالث عشر
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	الارتباط الوثيق بين حقوق الانسان والديمقراطية	٢	الرابع عشر

الخامس عشر	٢	ما هي الضمانات للنظام الديمقراطي وخصائص الديمقراطية المعاصرة وبيان مفهوم الحكم الرشيد وعناصر	ضمانات الحريات والحقوق العامة والديمقراطية والحكم الرشيد	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
------------	---	--	--	--	---

تقييم المساق
90-100 امتياز
٨٩ - ٨٠ جيد جدا
٧٩ - ٧٠ جيد
٦٩ - ٦٠ متوسط
٥٩ - ٥٠ مقبول
٤٩ - ٤٥ راسب قيد المعالجة
٤٤ - ٠ راسب

مصادر التعلم والتدريس
حقوق الانسان والديمقراطية للأستاذ الدكتور عمار عباس الحسيني

معايير تقييم الطلبة
١ - الامتحانات القصيرة
٢ - مناقشة الشفهية
٣ - الامتحانات الفصلية والنهائي
٤ - الحضور والمشاركة والواجبات والتقارير

مخرجات التعلم
١- الأهداف المعرفية
١ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم حقوق الانسان والديمقراطية
٢ - تمكين الطلبة من معرفة مبادرة حقوق الانسان والديمقراطية
الأهداف المهارية

- ١ - تمكين الطلبة من الاطلاع والمعرفة الشاملة بكل ما يتعلق بمفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية
- ٢ - تمكين الطلبة من كيفية معرفة مبادرة حقوق الانسان والديمقراطية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
 القسم: تربية الكيمياء

9. اسم المساق الدراسي
أساسيات الحاسوب
10. الفصل الدراسي
الفصل (الأول + الثاني)
11. تاريخ اعداد الوصف
2026/3/28
12. طريقة الحضور
حضور (نظري + عملي)
13. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 1 عملي) - 3 وحدات
14. اسم مسؤول المساق
م. د. حسين علي غضبان
15. أهداف المساق
تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب وتكنولوجيا المعلومات - تمكين الطلبة من استخدام أنظمة التشغيل الأساسية - تطوير مهارات استخدام برامج Microsoft Office - تعريف الطلبة بأساسيات الإنترنت وأمن المعلومات - إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الملفات والمجلدات - تهيئة الطلبة لفهم التطبيقات الحاسوبية
16. استراتيجيات التدريس والتعلم
المحاضرات النظرية التفاعلية - التطبيق العملي داخل المختبر - التعلم القائم على المهام - المناقشات الصفية- العروض التقديمية - التعلم الذاتي
17. ملاحظات

--

هيكلية عمل المساق					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمة في الحاسوب	التعرف على مكونات الحاسوب	محاضرة	أسئلة شفوية
الثاني	3	مكونات الحاسوب	مميز أجزاء الحاسوب	محاضرة + عرض	اختبار قصير
الثالث	3	البرمجيات	التفريق بين أنواع البرمجيات	محاضرة	واجب
الرابع	3	أنظمة التشغيل	فهم وظائف نظام التشغيل	نظري + عملي	اختبار
الخامس	3	إدارة الملفات	إنشاء وتنظيم الملفات	عملي	تقييم عملي
السادس	3	Word	إنشاء مستند	عملي	واجب
السابع	3	Wordتنسيق	تنسيق مستند احترافي	عملي	اختبار عملي
الثامن	3	Excel	إدخال البيانات	عملي	واجب
التاسع	3	Excelدوال	استخدام الدوال	عملي	اختبار
العاشر	3	الرسوم البيانية	إنشاء مخططات	عملي	تقييم
الحادي عشر	3	Power Point	إنشاء عرض تقديمي	عملي	واجب
الثاني عشر	3	تصميم العروض	تحسين العروض	عملي	اختبار عملي
الثالث عشر	3	الإنترنت	استخدام الإنترنت	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	أمن المعلومات	حماية البيانات	محاضرة	واجب
الخامس عشر	3	مراجعة	تعزيز المفاهيم	مناقشة	اختبار نهائي

تقييم المساق
- يتم التقييم من خلال الاختبارات والواجبات والحضور والامتحانات
مصادر التعلم والتدريس
<ul style="list-style-type: none"> - كتب أساسيات الحاسوب - Microsoft Office Tutorials - مصادر إلكترونية - مختبر الحاسوب
معايير تقييم الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> الحضور والمشاركة 5% 5%الواجبات 10%الاختبارات 30%الامتحان النصف 50%الامتحان النهائي
مخرجات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - فهم أساسيات الحاسوب - استخدام أنظمة التشغيل - استخدام Word و Excel و PowerPoint - استخدام الإنترنت بشكل آمن

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
الاحياء العام
2. الفصل الدراسي
الاول والثاني للعام 2025_2026
3. تاريخ اعداد الوصف
30/3/2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
25 ساعة
6. اسم مسؤول المساق
م. م رواء سالم عباس
7. أهداف المساق
<p>1. التعرف على مفهوم علم الأحياء وفروعه المختلفة. 2- فهم تركيب الخلية ووظائفها (خلية نباتية وحيوانية). 3- دراسة أنواع الكائنات الحية وتصنيفها. 4- التعرف على العمليات الحيوية مثل: التنفس التغذية التكاثر 5- فهم أساسيات الوراثة وانتقال الصفات من جيل إلى آخر. 6- التعرف على التوازن البيئي والعلاقات بين الكائنات الحية والبيئة. 7. استخدام المجهر والأدوات المختبرية بشكل صحيح 8 - إجراء تجارب علمية بسيطة وتحليل نتائجها</p>

<p>9. تنمية مهارة الملاحظة والتفكير العلمي</p> <p>10. تفسير الظواهر الحيوية بطريقة علمية</p> <p>11- تنمية حب الاستكشاف والبحث العلمي</p> <p>12. تعزيز الاهتمام بالبيئة والحفاظ عليها</p> <p>13. تقدير أهمية الكائنات الحية ودورها في الحياة</p> <p>14. الالتزام بقواعد السلامة داخل المختبر</p> <p>15. ربط المعلومات الحيوية بالحياة اليومية (مثل الصحة والتغذية)</p> <p>16. فهم الأمراض وطرق الوقاية منها بشكل مبسط</p> <p>17. تطبيق المفاهيم في مجالات مثل الطب والزراعة.</p>
8. استراتيجيات التدريس والتعلم
<p>يعتمد المساق على المحاضرة التفاعلية، والمناقشة، والتعلم النشط والتعاوني، والتطبيق العملي مع التقويم المستمر لأداء الطلبة.</p>
9. ملاحظات

هيكلية عمل المساق	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	يتعرف على أهداف المادة	مقدمة في علم الاحياء	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الثاني	2	تصنيف الكائنات الحية	اهمية علم الاحياء وفروع علم الاحياء	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
الثالث	2	كيف يميز بين الكائن الحي وغير الحي	صفات الحياة	محاضرة ومناقشة	واجب
الرابع	2	يميز الكائنات الحقيقية النواة وبدائية النواة ويتعرف على المكونات الأساسية للخلية	الاساس الكيميائي للحياة	مناقشة	اختبار قصير
الخامس	2	يعرف اسس تصنيف الحديث	تصنيف الكائنات الحية	محاضرة ومناقشة	واجب

			والتسمية العلمية والتصنيف العلمي للانسان والمراتب التصنيفية		
اختبار		امتحان نصف الفصل	يقيم مستوى الطالب	2	السادس
تمارين	شرح + أمثلة	التكاثر	معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات والانسان	2	السابع
اختبار	تطبيق	الوراثة	قوانين الوراثة في الاحياء الدنيا والاحياء العليا	2	الثامن
واجب	تحليل ومناقشه	البيئة	تعرف على مفاهيم البيئية والنظام البيئي والمكونات الاحيائية ودورة العناصر وانسياب الطاقة	2	التاسع
اختبار	شرح ومناقشة	سلوك الكائنات الحية	فهم السلوك الفطري والسلوك متعلم	2	العاشر
		امتحان شهر الثاني		2	الحادي عشر
اختبار نهائي		الامتحان النهائي	يقيم جميع مخرجات التعلم	3	الثاني عشر

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
راسب (قيد المعالجة) (49-45)
راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس
• كتاب علم الاحياء، تاليف بيتر هـ ريفن واخرون، 2017 ، 1530 صفحة.

المصدر : كتاب اساسيات علم الاحياء ، تاليف حسين السعدي و حسين داود، 2005 ، جامعة بغداد، 600 صفحة.
 • مصادر إلكترونية تعليمية موثوقة

معايير تقييم الطلبة

- الحضور والمشاركة الصفية: متابعة الطالب للمحاضرات والمشاركة في النقاشات.
 - الواجبات والتقارير: أداء الواجبات الأسبوعية أو إعداد تقارير قصيرة.
 - المشاركة في التجارب العملية أو الإجابة على الأسئلة أمام الصف.
- التقييم يكون مجموع هذه العناصر لتعكس نشاط الطالب ومستوى فهمه.

مخرجات التعلم

- بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:
- 1- فهم أساسيات علم الأحياء وتركيب الخلية والعمليات الحيوية.
 - 2- لتمييز بين الكائنات الحية وتصنيفها وفق الأسس العلمية.
 - 3- تفسير الظواهر الحيوية وتحليل نتائج التجارب بشكل علمي.
 - 4- استخدام الأدوات المختبرية والمجهر بطريقة صحيحة وأمنة.
 - 5- تطبيق قواعد السلامة وإجراء التجارب العملية بدقة.
 - 6- ربط مفاهيم الأحياء بالحياة اليومية مثل الصحة والبيئة.
 - 7- تنمية مهارات التفكير العلمي والعمل الجماعي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
القسم: تربية الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
السلامة والامن الكيميائي
2. الفصل الدراسي
الاول والثاني للعام 2025_2026
3. تاريخ اعداد الوصف
30/3/2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
22 ساعة
6. اسم مسؤول المساق
م. م رواء سالم عباس
7. أهداف المساق
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة أنواع المخاطر الكيميائية وطرق الوقاية منها. • تدريب الطلبة على استخدام أدوات الحماية الشخصية بشكل صحيح. • إكساب الطلبة مهارات التعامل مع المواد الكيميائية وتخزينها بأمان. • تعزيز ثقافة الالتزام بالتعليمات والإرشادات الخاصة بالسلامة. • تمكين الطلبة من التصرف السليم في حالات الطوارئ والإسعافات • تعريف الطلبة بمبادئ السلامة والأمن الكيميائي داخل المختبرات الأولية.
8. استراتيجيات التدريس والتعلم

- محاضرات نظرية مدعومة بعروض تقديمية.
- مناقشات صفية وحلقات نقاش.
- تطبيقات عملية داخل المختبر.
- دراسة حالات واقعية لحوادث مختبرية وتحليلها.
- واجبات وتقارير بحثية قصيرة.

9. ملاحظات

المساق	هيكلية عمل	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	تزويد الطلبة معلومات السلامة والشروط الاولية الواجب اتباعها قبل دخول المختبر	مقدمة	محاضرة + مناقشة	مشاركة	
الثاني	2	تحديد أنواع المخاطر في المختبرات الكيميائية	الاحتياجات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية	شرح	مناقشة	
الثالث	2	طرق الوقاية من المخاطر	التجهيزات الاساسية للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة	شرح ومناقشة	تقارير	
الرابع	2	استخدام أدوات الحماية الشخصية	ادوات الحماية الشخصية	مناقشة	اختبار قصير	
الخامس	2	قراءة وفهم أوراق بيانات السلامة للمواد الكيميائية (MSDS)	اوراق السلامة للمواد الكيميائية	مناقشة	واجب	
السادس	2	الالتزام بالإرشادات العامة للسلامة أثناء إجراء التجارب	توجيهات وارشادات السلامة العامة داخل المختبر	شرح + أمثلة	تمارين	

السابع	2	مع	ارشادات السلامة	تطبيق	اختبار
الثامن	2	تطبيق إجراءات التخزين السليم للمواد الكيميائية	تخزين وحفظ الكيمائيات	تطبيق	واجب
التاسع	2	كيفية التعامل مع الحوادث الطارئة	انواع المخاطر في المختبرات الكيميائية	مناقشة	واجب بيتي
العاشر	2	تجنب الاستخدام الخاطئ والخطر	الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية	شرح	مشاركة
الثاني عشر	2	تقييم المخاطر المرتبطة بالتجارب	الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية	أمثلة	
الثالث عشر	2	تطبيق التعامل الامن للمواد ليكيميائية	احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين	شرح ومناقشة	اختبار قصير
الرابع عشر	2	تقديم الإسعافات الأولية	الاسعافات الاولية	تطبيق	واجب بيتي
الخامس عشر	2	يقيم جميع مخرجات التعلم	الامتحان النهائي		اختبار نهائي
	3				

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
جيد جدا 89 - 80
جيد 79 - 70
متوسط 69 - 60
59 - 50 مقبول
راسب (قيد المعالجة) (49-45)
راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس
1- دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية تأليف د. احمد لطفي ابراهيم /جامعة دمياط
2- السلامة والامن الكيميائي تأليف د. حمزة منعم /جامعة بغداد

معايير تقييم الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات والتقارير • الاختبارات القصيرة • التمارين والتطبيقات العملية • الامتحان الشهرية • الامتحان النهائي
مخرجات التعلم
<p>بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المفاهيم الأساسية للسلامة والأمن الكيميائي. 2. تحديد أنواع المخاطر في المختبرات الكيميائية وطرق الوقاية منها. 3. استخدام أدوات الحماية الشخصية بكفاءة. 4. قراءة وفهم أوراق بيانات السلامة للمواد الكيميائية (MSDS). 5. تطبيق إجراءات التخزين السليم للمواد الكيميائية. 6. الالتزام بالإرشادات العامة للسلامة أثناء إجراء التجارب. 7. التعامل مع الحوادث الطارئة وتقديم الإسعافات الأولية. 8. تقييم المخاطر المرتبطة بالتجارب التي تتطلب تسخين أو استخدام مواد خطرة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المساقات الدراسية

الجامعة/الكلية: كلية الوركاء الجامعة
 القسم: الكيمياء

1. اسم المساق الدراسي
English Language
2. الفصل الدراسي
سنوي
3. تاريخ اعداد الوصف
5/4/2026
4. طريقة الحضور
حضور في قاعة الدراسة
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
2 نظري
6. أهداف المساق
1. تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الإنجليزية ومفرداتها الأساسية للمستوى ما قبل المتوسط. 2. تطوير مهارات الاتصال اللغوي الأربع: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. 3. تأهيل الطلبة للتواصل باللغة الإنجليزية في السياقات الاجتماعية والأكاديمية والمهنية. 4. بناء قاعدة لغوية متينة من خلال دراسة التراكيب النحوية والمفردات والنطق الصحيح.
7. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. المحاضرة التفاعلية: تقديم القواعد والمفردات مع أمثلة تطبيقية من الكتاب المقرر.
2. التعلم التعاوني: تمارين زوجية وجماعية لتطوير مهارات التحدث والاستماع.
3. التقييم المستمر: مشاركة صفية وواجبات منزلية واختبارات دورية.
4. التكامل بين المهارات: ربط القراءة والكتابة والاستماع والتحدث في كل وحدة.

8. هيكلية المساق

هيكلية عمل المساق					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	يتعرف على التراكيب النحوية الأساسية والمفردات والنطق الصحيح	Unit 1: Introduction to English - Basic grammar, vocabulary & pronunciation	محاضرة + مناقشة	يومي + شهري
الثاني	3 نظري	يطبق التراكيب الأساسية في مهارات اللغة الأربع	Unit 1 (cont.): Basic grammar structures - Reading, writing, listening & speaking	تدريب تطبيقي	يومي + شهري
الثالث	3 نظري	يستخدم المضارع البسيط والمستمر بصورة صحيحة في سياقات متنوعة	Unit 2: Present Simple and Present Continuous	محاضرة + تمارين	يومي + شهري
الرابع	3 نظري	يميز بين المضارع البسيط والمستمر ويوظفهما في التواصل	Unit 2 (cont.): Present Simple vs. Present Continuous - Practice & communication	تدريب زوجي	يومي + شهري
الخامس	3 نظري	يصف أحداثاً ماضية باستخدام الماضي البسيط والمستمر	Unit 3: Past Simple and Past Continuous	محاضرة + ورشة	يومي + شهري
السادس	3 نظري	يكتب فقرات سردية بتوظيف الماضي البسيط والمستمر	Unit 3 (cont.): Past Simple vs. Past Continuous -	تدريب كتابي	يومي + شهري

		Reading & writing			
يومي + شهري	محاضرة + نقاش	Unit 4: Future Simple and Future Continuous	يعبر عن خطط وتوقعات مستقبلية باستخدام المستقبل البسيط والمستمر	3 نظري	السابع
يومي + شهري	تدريب تفاعلي	Unit 5: Modal Verbs - can, could, may, might, must, should	يستخدم الأفعال الناقصة للتعبير عن القدرة والإذن والضرورة والنصيحة	3 نظري	الثامن
يومي + شهري	محاضرة + تمارين	Unit 6: Adjectives and Adverbs	يميز بين الصفات والظروف ويستخدمها لوصف الأشخاص والأشياء والأحداث	3 نظري	التاسع
يومي + شهري	تدريب + قراءة	Unit 7: Nouns and Pronouns	يحدد أنواع الأسماء والضمائر ويوظفها بشكل صحيح في الجمل	3 نظري	العاشر
يومي + شهري	محاضرة + تمارين	Unit 8: Articles - a, an, the	يستخدم أدوات التعريف والتكبير بشكل صحيح في السياقات المختلفة	3 نظري	الحادي عشر
يومي + شهري	تدريب كتابي	Unit 9: Prepositions - of place, time and movement	يوظف حروف الجر المكانية والزمانية والحركية في الجمل والحوارات	3 نظري	الثاني عشر
يومي + شهري	محاضرة + ورشة	Unit 10: Clauses - relative, conditional & time clauses	يكون جملاً مركبة باستخدام الجمل الوصفية والشرطية والزمنية	3 نظري	الثالث عشر
يومي + شهري	تدريب كتابي	Unit 10 (cont.): Clauses - Reading comprehension & writing practice	يكتب نصوصاً متماسكة موظفاً أنواع الجمل المختلفة بدقة	3 نظري	الرابع عشر
يومي + شهري	مراجعة شاملة	Review & Exam Preparation - All units consolidation	يراجع جميع الوحدات ويُعدّ للامتحان النهائي بمستوى ما قبل المتوسط	3 نظري	الخامس عشر

تقييم المساق
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الصفية: 10% - الامتحانات الشهرية: 30% - الامتحان النهائي: 60%

مصادر التعلم والتدريس
المنهج New Headway Plus Pre-intermediate
الكتاب المقرر: Headway Pre-Intermediate Student's Book and Workbook
مصادر داعمة: مواقع تعليمية إلكترونية وتمارين إضافية وفق محاور الكتاب المقرر
تمارين إثرائية على الوحدات العشر تشمل: القراءة والكتابة والاستماع والتحدث وحل تمارين الكتاب.
تمارين إثرائية

معايير تقييم الطلبة
1. يحدد ويستخدم التراكيب النحوية الأساسية للغة الإنجليزية بصورة صحيحة.
مخرجات التعلم
2. يفهم المفردات الأساسية ويوظفها في سياقات تواصلية متنوعة.
3. يتواصل باللغة الإنجليزية في السياقات الاجتماعية والأكاديمية والمهنية.
4. يقرأ ويكتب ويستمع ويتحدث باللغة الإنجليزية بمستوى ما قبل المتوسط.