

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية الوركاء الجامعة

القسم العلمي: قسم اقتصاديات النفط والغاز


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اقتصاديات النفط والغاز


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اقتصاديات النفط والغاز

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/4/2026

تاريخ ملء الملف: 7/4/2026

التوقيع : 
د. د. طارق الحظي : اسم المعاون العلمي
التاريخ : ٤/٤/٢٠٢٤

التوقيع : 
د. عبد الرزاق بكر محمد : اسم رئيس القسم
التاريخ :

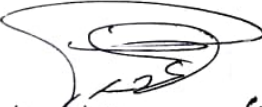
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد
٤/٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الوركاء الجامعة باعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>أ1- أدراك وفهم مادة الرياضيات الاقتصادية وحل المشاكل الاقتصادية القائمة.</p> <p>أ2- التعامل مع المشاكل الاقتصادية ووضع الحلول لها.</p> <p>3- فهم الطرق والاساليب الرياضية في حل مشاكل الوحدات الاقتصادية</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2026 / الثانية
	2	مبادئ الاقتصاد	Poe5	الاولى/1
	2	مبادئ المحاسبة	Ap5	الاولى/1
	2	مبادئ الإدارة	Poa6	الاولى/1
	2	الرياضيات	Math6	الاولى/1
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	Dah6r	الاولى/1
	2	اللغة الانكليزية	el	الاولى/1
	2	اقتصاد نفط	Oe2	الاولى/2
	2	محاسبة نفط	Oa2	الاولى/2
	2	إدارة نفط	Oan3	الاولى/2
	2	مبادئ الإحصاء	Pos4	الاولى/2
	2	اساسيات علم الحاسوب	Focs5	الاولى/2
	2	اللغة العربية	A6l	الاولى/2
	2	اقتصاد حزني	Mis2	الثانية/1
	2	رياضيات اقتصادية	Ems2	الثانية/1
	2	الفكر الاقتصادي	Eth2	الثانية/1
	2	محاسبة متوسطة	lea2	الثانية/1
	2	تطبيقات الحاسوب 2	Com2	الثانية/1
	2	اللغة العربية	Arl2	الثانية/1

	2	الاقتصاد الهندسي للنفط	Pees2	الثانية/2
	2	الرياضيات المالية	Fim2	الثانية/2
	2	إدارة السلامة الصناعية للمنشآت النفط	Ismoag2	الثانية/2
	2	اخلاقيات المهنة	Pe2	الثانية/2
	2	اللغة الإنكليزية2	El2	الثانية/2
	2	جرائم حزب البعث	Bpc2	الثانية/2
	2	اقتصاد كلي	EOG 3101	الثالثة/1
	2	سياسية مالية	EOG 3102	الثالثة/1
	2	دراسة جدوى اقتصادية للمشاريع النفطية	EOG 3103	الثالثة/1
	2	البيئة والتنمية المستدامة للصناعات النفطية	EOG 3104	الثالثة/1
	2	استثمار النفط والغاز	EOG 3105	الثالثة/1
	2	محاسبة تكاليف للمنشآت النفطية	EOG 3106	الثالثة/1
	2	تطبيقات الاقتصاد الكلي	EOG 3101	الثالثة/2
	2	قانون الاعمال للمنشآت النفطية	EOG 3102	الثالثة/2
	2	اقتصاديات النفط والغاز في العراق	EOG 3103	الثالثة/2
	2	أسواق الطاقة الدولية	EOG 3104	الثالثة/2
	2	منهجية البحث المنهجي	EOG 3105	الثالثة/2
	2	تطبيقات الحاسوب	EOG 3106	الثالثة/2
	2	اقتصاد قياسي	EOG 3101	الرابعة/1
	2	سياسة نقدية	EOG 3102	الرابعة/1
	2	محاسبة إدارية في صناعة النفط والغاز	EOG 3103	الرابعة/1
	2	اقتصاديات النقل والموانئ (اللوجستيات) للنفط والغاز	EOG 3104	الرابعة/1
	2	التسويق الدولي للنفط والغاز	EOG 3105	الرابعة/1
	2	صناعة نفطية	EOG 3106	الرابعة/1
	2	تطبيقات في الاقتصاد القياسي	EOG 3101	الرابعة/2
	2	اقتصاديات الغاز الطبيعي	EOG 3102	الرابعة/2
	2	اقتصاديات الطاقة المتجددة والاستدامة	EOG 3103	الرابعة/2

	2	أسواق مالية	EOG 3104	الرابعة/2
	2	مؤسسات الطاقة الدولية	EOG 3105	الرابعة/2

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- مواكبة تطور الرياضيات ج2- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه
المهارات	
	القدرة على استيعاب الرياضيات وتطبيقها عمليا. ب 2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية. ب 3- بناء اسس رياضية وكمية للطالب في قسم الاقتصاد
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأم

.9 استراتيجيات التعلم والتعليم	
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	

- 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		علوم اقتصادية	اقتصاد دولي			ملاك	
مساعد مدرس		قانون عام	حقوق انسان			ملاك	
مساعد مدرس		تربية لغة عربية	عربي			ملاك	
أستاذ		الرياضيات	الرياضيات				محاضر
مدرس		علوم اقتصادية	اقتصاد				محاضر
أستاذ		اقتصاد	نقود				محاضر
أستاذ		علوم اقتصادية	اقتصاد				محاضر
مدرس		هندسة نفط	انتاج				محاضر

مدرس مساعد	علوم اقتصادية	اقتصاد			محاضر
مدرس مساعد	هندسة نفط	هندسة نفط			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- مقدمة في الاقتصاد الرياضي حسين بخيت 2- كريم مهدي الحسناوي الاقتصاد الرياضي اثيل الجومرد - الرياضيات للاقتصاديين

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الرياضيات الاقتصادية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات

والمسائل ق

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاقتصاد	MMOG1101	الاولى/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ المحاسبة	MMOG1102	الاولى/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الإدارة	MMOG1103	الاولى/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الرياضيات	MMOG1104	الاولى/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الديمقراطية وحقوق الانسان	BUOG115	الاولى/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية	BUOG116	الاولى/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد نפט	MMOG1201	الاولى/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة نפט	MMOG1202	الاولى/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة نפט	MMOG1203	الاولى/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الإحصاء	MMOG1204	الاولى/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسيات علم الحاسوب	BUOG125	الاولى/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية	BUOG126	الاولى/2

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد حزني	EOG 2101	الثانية/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات اقتصادية	EOG 2102	الثانية/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الفكر الاقتصادي	EOG 2103	الثانية/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة متوسطة	EOG 2104	الثانية/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسوب II	BUOG 215	الثانية/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية II	BUOG 216	الثانية/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاقتصاد الهندسي للنفط	EOG 2201	الثانية/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الرياضيات المالية	EOG 2202	الثانية/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	إدارة السلامة الصناعية للمنشآت النفطية	EOG 2203	الثانية/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اخلاقيات المهنة	EOG 2204	الثانية/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية II	BUOG 225	الثانية/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جرائم نظام حزب البعث	BUOG 226	الثانية/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي	EOG 3101	الثالثة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	EOG 3102	الثالثة/1

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسة جدوى اقتصادية للمشاريع النفطية	EOG 3103	الثالثة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البيئة والتنمية المستدامة للصناعات النفطية	EOG 3104	الثالثة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	استثمار النفط والغاز	EOG 3105	الثالثة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة تكاليف للمنشآت النفطية	EOG 3106	الثالثة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الاقتصاد الكلي	EOG 3101	الثالثة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	قانون الاعمال للمنشآت النفطية	EOG 3102	الثالثة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط والغاز في العراق	EOG 3103	الثالثة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أسواق الطاقة الدولية	EOG 3104	الثالثة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	منهجية الابهث العلمي	EOG 3105	الثالثة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسوب	EOG 3106	الثالثة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي	EOG 3101	الرابعة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	EOG 3102	الرابعة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة إدارية في صناعة النفط والغاز	EOG 3103	الرابعة/1

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النقل والموانئ (اللوجستيات) للنفط والغاز	EOG 3104	الرابعة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التسويق الدولي للنفط والغاز	EOG 3105	الرابعة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	صناعة نفطية	EOG 3106	الرابعة/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات في الاقتصاد القياسي	EOG 3101	الرابعة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الغاز الطبيعي	EOG 3102	الرابعة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة المتجددة والإستدامة	EOG 3103	الرابعة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أسواق مالية	EOG 3104	الرابعة/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات الطاقة الدولية	EOG 3105	الرابعة/2

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف البرنامج الاكاديمي
المرحلة الاولى
2025-2026

المقرر الدراسي الحقوق والديمقراطية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحقوق والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
Hr124	
3. الفصل / السنة	
((الأول / الأولى))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20\9\2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. حسن عجيل	

8. اهداف المقرر

كما مبين في الدناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تزويد الطلاب بفهم عميق للأسس القانونية والمبادئ الديمقراطية التي تحكم المجتمعات. يهدف المساق إلى إكساب الطلاب المعرفة اللازمة لتحليل والتفاعل النقدي مع القضايا المتعلقة بالحكم وحقوق الإنسان ودور المؤسسات في الحفاظ على الأنظمة الديمقراطية. سيستكشف الطلاب تطور الديمقراطية، ووظيفة القوانين في المجتمعات الديمقراطية، والتحديات التي تواجه الديمقراطيات الحديثة، مما يهدف للعمل في مجالات القانون، السياسة، الإدارة العامة، والمجالات ذات الصلة.

الاهداف السلوكية //

- 1- تحديد ووصف: سيكون الطلاب قادرين على تحديد ووصف المفاهيم القانونية الرئيسية والمبادئ الديمقراطية التي تحكم المجتمعات.
- 2- تحليل وتقييم: سيطور الطلاب القدرة على تحليل وتقييم فعالية المؤسسات الديمقراطية والأنظمة القانونية المختلفة. 3- التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب لتقييم تأثير القانون والديمقراطية على القضايا الاجتماعية.
- 4- مهارات الاتصال: تحسين قدرة الطلاب على صياغة ومناقشة القضايا المتعلقة بالقانون والديمقراطية شفهيًا وكتابيًا. 5- التطبيق العملي: سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ الديمقراطية والمعرفة القانونية في سيناريوهات عملية واقعية.
- 6- التفكير الأخلاقي: تنمية فهم الاعتبارات الأخلاقية في القانون والحكم، مما يشجع الطلاب على النظر في الآثار الأوسع للقرارات القانونية على المجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في الحقوق والديمقراطية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تاريخ الديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الاسس القانونية للديمقراطية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مؤسسات الديمقراطية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الانتخابات ونظم الاقتراع	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الاحزاب السياسية والديمقراطية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الحقوق المدنية والسياسية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	حقوق الاقليات والديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الإعلام والديمقراطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحديات المعاصرة للديمقراطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الديمقراطية الريفية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	النشاط الشعبي والديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الديمقراطية والتنمية	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الديمقراطيات الانتقالية	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مراجعة وتناقش مفتوح	الفهم والاستيعاب	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تخصير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلبي
5	5	5	20	5	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"مبادئ القانون" - كتاب يشرح الأسس الأساسية للقانون وأهميته في النظم الديمقراطية. "الديمقراطية في النظرية والممارسة" - يستعرض هذا الكتاب تطور الديمقراطية وكيفية تطبيقها في مختلف الدول. مجلة الحقوق والحريات - مجلة دورية تناقش قضايا الحقوق والحريات الأساسية في سياق الديمقراطية. "الديمقراطية وحقوق الإنسان" - يتناول هذا الكتاب العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان، مع تحليل للتحديات التي تواجه الدول الديمقراطية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
"النظام الدستوري والديمقراطية" - كتاب يستكشف العلاقة بين القوانين الدستورية والممارسات الديمقراطية في الشرق الأوسط. "حقوق الإنسان والديمقراطية" - يقدم تحلي "لا عميق" لكيفية تأثير الديمقراطية على حقوق الإنسان والعكس. مجلة الدراسات القانونية والديمقراطية - مجلة علمية تنشر بحوثاً في مجالات القانون والديمقراطية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

مبادئ الحاسوب 1

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب 1	
2. رمز المقرر	
Cp122	
3. الفصل / السنة	
((الأول / الأولى))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\20	
5. أشكال الحضور المتاحة (حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. حسين علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في اناه

		<u>updates, security and bugs; Software Ethics</u>			
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	<u>Looking at window details (Title bar, Tools bar, Address Bar, status bar and Windows's content); Expand and collapse and close Window; moving and resizing window.</u>	<u>Files & Folders: Looking at typical Window; Moving and sizing Window; Using scroll Bars; Understanding and using my computer and recycle bin; concepts of drives, folders and files (differences and importance); Directory and folder hierarchy and structure; understanding file name and common extensions.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثاني
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	<u>Working with drive, folders and files using the listed operation; using common shortcuts (Ctrl+C+V+;A+S..... ect); Restore folders or files.</u>	<u>Folder and files managements (create, copy, cut, delete, rename, find and move); common keyboard shortcuts undelete folder and files using recycle bin; Display the differences between uninstall and undelete or delete</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	<u>Identify the hardware and explain the different types of compute using illustrations of what provided by internet.</u>	<u>Computer Hardware: identifying computers (Main frame; super computers; Mini computers; Desktop; Notebooks; Laptop; Tablet PCs; Servers; Hand-held or Mobile computers; Music or Media players and Electronic Book readers).</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	<u>Explain Microprocessor Chip, types of memory (RAM, ROM and SSD drive), memory units of measurements, storage keyboard; mouse; printers and other peripherals; identifying motherboard and their part; how to connect computer recourses.</u>	<u>Looking inside a computer (microprocessor, system memory, storage system); Recognizing input / output devices (using keyboard; pointing devices; Microphones; Monitor; printers; projector and speakers); understanding How it works together</u>	الفهم والاستيعاب	3	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	<u>Identifying the control panel icon, changing desktop icon; wallpaper; display type and size setup time and data, using language options using accessibility. Power off computer using different options; understanding the mode of operation; Create User Account; Log Off; Log On; Changing Accounts.</u>	<u>Using control panel: customizing desktop and display; changing date and time changing language; accessibility settings Understanding power options (shut down, sleep, Hibernate); working with power settings; identifying mode of operation (safe mode and normal mode); understanding user accounts and rights (create new user account; changing controls; rights and access).</u>	الفهم والاستيعاب	3	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري		امتحان نظري + عملي		3	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.	<u>What is a Software (checking system requirements & Hardware implications) ; Application software (Integrated suites, Desktop Publishing , spreadsheets, database management, presentations, art engineering mathematic, statistics , medical, management , content creation, multimedia, entertainment and system protection); managing software (install new one, uninstall, reinstall and updating software.</u>	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	Delete systematically unnecessary files, scandisk, defragment disk, compress disk; understand the most common troubleshooting of computer or software; copy files or disk; using antiviruses; getting help for windows; getting online help.	<u>Disk management programs (Disk clean-up, Check, optimize and compression) ; what is Troubleshooting?; managing hardware/ software; keep copies of data dealing with viruses, malware and Trojans; Getting windows help and support.</u>	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	Starting each program & identify the main screen in details as little bar, main ribbon and their tools, formula bar in excel, windows content, status bar Ect.	Part 2 : Key Applications (Office 2013 Or 2010)	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	Writing text with some wrong words and different formatting types to perform the task of this lesson.	<u>What is key applications? What it can do?; Getting started (start & exit program), looking at the main screen (for word, excel & power point), Accessing commands and characteristic features, understanding ribbon; tabs; status bar; scroll bar. Create files form templates. How to get help, Manipulating files and data exchange.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	Indent text by hanging the first line or hanging the main paragraph body, line space types, find and replace text, find and replace using formatted text, add background or watermark, add different styles for word and pages	Microsoft Word: <u>Entering and Editing Text (using editing keys), Writing in Arabic and English, changing orientation, using ruler, move around the document selecting text (word, Line, paragraph, pages & all pages), save - close: open Document , Customizing View, Edit Text using (redo, undo, cut, copy \$ paste), formatting text using font command, paint brush and Alignment types, spell Check and correction</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	Insert page number and / or images, clipart, excel sheet, create tables, change column size, adding row, formatting tables.	<u>Understanding tab settings , working with indents with indents, organizing list, working with paragraphs, change line space, set paragraph space, working with styles & using quick styles, finding and replacing items, document formatting, page background and watermark, learn how write Arabic in English direction and write English word in Arabic direction.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي ,Spot, امتحان تحريري	Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.	<u>Page setup (change paper size, orientation, margins), insert page breaks, adding page number or titles, applying columns and how to use it, preview and print document, using multimedia files (insert images, objects) and manipulating them, using table (create new one, insert excel table, selecting items in the table) and formatting tables.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والتحريرية والتقارير الخ .					

التقييم النظري						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقرير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	لتدوير اليومي
60	35	5	5	5	5	5
التقييم العملي						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقرير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	لتدوير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

الاهداف السلوكية //

- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اهم المبادئ والركائز الاساسية للجهاز الحاسوب 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الادوات المختلفة لنظم التشغيل
- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد نوع البرامج التطبيقية التي يحتاجها حسب نوع المشكلة 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يقوم بتصميم وتنفيذ الملفات
- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز ما بين المكونات المادية والبرمجية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنتيجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصص
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج لتلبية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	Operating system OS's: (what is an OS's and what it can do, types of OS's, their features importance); Windows OS's (95, 97, 2000, Me, Xp, Vista, 7, 8, 8.1 and 10) and their characteristics; Explain the differences between OS's and software application; computer power On/Off; Using Mouse and their buttons	Display OS's basic, on/ shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution)	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	3	الفهم والاستيعاب	Looking at the Desktop; Navigation around desktop; Using Start Button; Working with Applications ; Using Taskbar; Understanding Software and Hardware (their difference, importance and relationships); Explain how hardware can influence the OS and software and Vice Versa ; soft ware	Using desktop, moving around the desktop and using the main application icons, using start button; application programs (install, open, close and uninstall)	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
Computer Skills and Applications	
1- Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 2- IC3: Internet and Computing Printed Book	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المقرر الدراسي إدارة نفط

1. اسم المساق الدراسي إدارة النفط
2. الفصل الدراسي الكورس الثاني
3. تاريخ اعداد الوصف 2026/4/4
4. طريقة الحضور حضور في القاعات الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات 2 نظري
6. اسم مسؤول المساق ا.م.د عبدالرزاق يوسف نصرالله
7. أهداف المساق الهدف هو تمكين الطالب من الفهم الشامل الجوانب الادارية بكل جوابيها في قطاعات صناعة النفط والغاز وتمكين الطالب من تحليل السياسات الإدارية والادارة الاستراتيجية وادواتها ومسارها في المستقل والمعالجات التي يمكن طرفها في مواجهة المشكلات التي تواجه المنشآت النفطية والغازية سواء على المستوى الوطني ام على المستوى الدولي.
8. استراتيجية التدريس والتعلم تمكين الطالب من الدمج بين الجوانب النظرية في القضايا الادارية والاستراتيجية في الجانب النظري وتطبيقاتها العملية من خلال فهم السياسات الادارية والاستراتيجية في البلاد والمسار التي يمكن ان تسير إليه في المستقبل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المساق
الأول	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	تحليل الإدارة والتخطيط الاستراتيجي	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثاني	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	صنع القرار الإداري وخطواته	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثالث	2	فهم المحاضرة ومناقشته	الإدارة الاستراتيجية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الرابع	2	فهم المحاضرة ومناقشته	الإدارة الاستراتيجية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الخامس	2	فهم المحاضرة ومناقشته	التحديات المؤثرة في الإدارة الاستراتيجية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
السادس	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	أنواع القرارات الادارية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
السابع	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	مفهوم القيادة الإدارية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثامن	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	مهارات القيادة الإدارية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
التاسع	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	أدوات السيطرة الادارية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
العاشر	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	مفهوم الدوافع واهميتها	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثاني عشر	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	مفهوم الدوافع والحوافز واهميتها	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثالث عشر	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	مفهوم الدوافع والحوافز	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	

القاعة		واهميتها			
الحضور والمناقشة داخل القاعة	محاضرة نظرية	السياسات الإدارية النفطية في العراق	فهم المحاضرة ومناقشتها	2	الرابع عشر
الحضور والمناقشة داخل القاعة	محاضرة نظرية	جولات التراخيص النفطية في العراق	فهم المحاضرة ومناقشتها	2	الخامس عشر

تقييم المساق

يتم التقييم من خلال الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية ومن خلال الاسئلة متعددة الخيارات والمناقشات الصينية الصفية والمشاركة في كتابه التقارير عن المواضيع التي تتناول الصناعة النفطية والغازية ومساراتها في المستقبل

مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المنهجية في اقتصاديات النفط والغاز ومنها
- 1- اقتصاديات النفط والغاز العراقي تأليف أحمد عمر الراوي
 - 2- نقط العراق من عقود الامتيازات الى جولات التراخيص تأليف الدكتور نبيل جعفر عبد الرضا والدكتور عبد الجبار عبود الحلفي
 - 3- الابحاث المنشورة على شبكة الانترنت التي تتناول تحليل الصناعة النفطية

معايير تقييم الطلبة

الحضور والمناقشة والامتحانات

مخرجات التعلم

تزويد المنشآت النفطية ومشاريع الغاز في العراق بالكوادر ذات الالمام و الكفاءة والمهنية بالعلوم الاقتصادية والإدارية والمحاسبية الخاصة بمواضيع النفط والغاز والقادرين على دراسة أسواق الطاقة الحالية والمستقبلية وبما يضمن كفاءة العمل والإنتاج والتصدير وفق المعايير الاقتصادية والإدارية الكفوءة وبما يخدم الاقتصاد الوطني

المقرر الدراسي الرياضيات

10. اسم المساق الدراسي
الرياضيات
11. الفصل الدراسي
الأول
12. تاريخ اعداد الوصف
2024-10-4
13. طريقة الحضور
حضور في القاعات الدراسية
14. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
عدد الساعات الكلي في الفصل الدراسي: 30 عدد الساعات في الاسبوع: 2 نظري
15. اسم مسؤول المساق
معتز ساجد شرقي
16. أهداف المساق
A. تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للرياضيات ودراسة المفاهيم الرياضية من النواحي (التطبيقية والاقتصادية) والتي تعتبر حجر الأساس لدراسة مختلف العلوم التطبيقية. B. زرع الثقة عند الطالب من خلال توضيح الجوانب التطبيقية لهذه المفاهيم في مختلف الاختصاصات الاقتصادية والعلوم الأخرى. C. فضلا عن دراسة موضوع المصفوفات وجبرها وكذلك محدداتها واستخدامها في ايجاد حلول أنظمة المعادلات الخطية مع توضيح الجوانب التطبيقية لهذا الموضوع واستخدامها على سبيل المثال وليس الحصر في سرعة انسياب الموانع في الانابيب النفطية وغيرها.
17. استراتيجية التدريس والتعلم

تمكين الطالب من القدرة على التعامل مع العلوم والإختصاصات المختلفة (الاقتصادية، الاجتماعية... الخ) و التأثير الفاعل في المجتمع وسوق العمل من خلال برامج التدريب والتطوير المتعلقة بالإختصاص وعلى مختلف المستويات.

18. ملاحظات

هيكلية عمل المساق					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التركيز على المفاهيم الأساسية في نظرية المجموعات	Sets, algebraic operations on sets.	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	الامتحانات اليومية السريعة (Quiz ، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
الثاني	2	القدرة على معرفة الفترات والعمليات عليها ومعرفة القيمة المطلقة وحل المعادلات التي تحتوي على القيمة المطلقة	Intervals, absolute value function. equation with absolute value variable,	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	الامتحانات اليومية السريعة (Quiz ، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
الثالث	2	حل المعادلات بمتغير واحد والمعادلات التربيعية	Linear equation with one variable, Quadratic equation	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	الامتحانات اليومية السريعة (Quiz ، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
الرابع	2	حل نظام معادلات خطية بمتغيرين	Solve a system of two linear	محاضرة نظرية ، تعلم	الامتحانات اليومية

السريرة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	ذاتي ، حلقات نقاشية	equations			
الامتحانات اليومية السريرة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Solve a system of three linear equations	حل نظام معادلات خطية بثلاث متغيرات	2	الخامس
الامتحانات اليومية السريرة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Functions, Domain and Range, Graph functions,	تعريف الدوال وجالها والمدى ورسم الدوال	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات	Derivatives, rules of derivative and	معرفة اشتقاق الدوال القابلة للاشتقاق باستخدام قواعد الاشتقاق	2	السابع

السريعة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	نقاشية	examples			
الامتحانات اليومية السريعة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Chain rule, examples	قاعدة السلسلة	2	الثامن
الامتحانات اليومية السريعة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Implicit differentiation		2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات	Integration: Indefinite integrals, rules		2	العاشر

السريعة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	نقاشية	of indefinite integrals with examples			
الامتحانات اليومية السريعة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Definite integral, rules of definite integrals with examples Matrix, Inverse matrix and examples		4	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحانات اليومية السريعة))،Quiz المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Solving equations using matrices		4	الثالث عشر والرابع عشر
		Revision		2	الخامس عشر

تقييم المساق

يتم التقييم من خلال الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية ومن خلال الاسئلة والمناقشات الصفية والمشاركة في كتابه التقارير عن المواضيع المختلفة ضمن المقرر الدراسي

مصادر التعلم والتدريس

- Joel Hass, Maurice D. Weir, Frank R. Giordano, Calculus Thomas, 11th Edition, Addison-Wesley, 2005.

- Anton H., Bivens I., Davis S., Calculus, 7th edition, 2002.

معايير تقييم الطلبة

- 1- الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)
- 2- المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
- 3- الامتحانات الفصلية
- 4- الامتحانات النهائية
- 5- التقارير العلمية في مختلف مواضيع المقرر الدراسي

مخرجات التعلم

أ- الأهداف المعرفية:

- القدرة على تحديد وصياغة وحل المسائل الرياضية.
- القدرة على تطبيق المعرفة الرياضية في مختلف العلوم وخصوصا الاختصاصات الاقتصادية
- تعليم مهارات التفكير والاستنتاج الرياضي المنطقي وخصوصا بما يتعلق بفهم المعطيات وتوظيفها الصحيح للوصول الى الغاية
- الرياضيات بمختلف فروعها تنمي القدرات العقلية للطلاب وتعمل على ضبط وتقويم سلوكه الفكري والتي ستنعكس ايجابا على صعيد حياته العلمية والعملية والشخصية.

ب- الأهداف المهاراتية

- تطوير قدرة الطالب على تبني المشكلة الرياضية وحلها بدقة وسرعة عالية
- تطوير قدرة الطالب على ابتكار طرائق جديدة لحل المشكلات الرياضية بما ينسجم مع التقدم والتطور الحاصل في الموضوع
- تطوير قدرة الطالب على ربط الجانب النظري للموضوع بالجانب العملي والبحث عن ارضية واضحة للتطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تطوير قدرة الطالب على العمل ضمن الفريق الواحد
- تطوير قدرة الطالب على الاتصال الفعال بالمجتمع وخدمته
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

المقرر الدراسي محاسبة نفطية

19. اسم المساق الدراسي
محاسبة نفطية
20. الفصل الدراسي
الكورس الثاني
21. تاريخ اعداد الوصف
2026 /4/12
22. طريقة الحضور
حضور في القاعات الدراسية
23. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
2 نظري
24. اسم مسؤول المساق
ا.م.د وسن هادي فيحان
25. أهداف المساق
هدف المحاسبة النفطية :تسجيل وتبويب وتلخيص الأنشطة المالية المعقدة لقطاع النفط والغاز، بدءاً من الاستكشاف وحتى الإنتاج والتوزيع. تهدف بشكل رئيسي إلى إعداد قوائم مالية دقيقة، تحديد ربحية العقود والمشروعات، تمييز النفقات الرأسمالية عن التشغيلية، ومساعدة الإدارة في اتخاذ القرارات
26. استراتيجية التدريس والتعلم
تمكين الطالب من الدمج بين الجوانب النظرية في القضايا النفطية والمحاسبية وتطبيقاتها العملية من خلال اعداد القيود المحاسبية ذات العلاقة بالاستكشاف والحفر والانتاج والتعاقد .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المساق
الأول	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	الاطار النظري للمحاسبة النفطية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثاني	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	اهم العوامل المؤثرة في استخراج النفط	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثالث	2	فهم المحاضرة ومناقشته	مراحل انتاج النفط	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الرابع	2	فهم المحاضرة ومناقشته	مرحلة الاستكشاف وقيودها	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الخامس	2	فهم المحاضرة ومناقشته	مرحلة الحفر وقيودها	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
السادس	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	مرحلة الانتاج وقيودها	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
السابع	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	اهم القيود المحاسبية في جميع مراحل الانتاج النفطي	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
الثامن	2	فهم المحاضرة ومناقشتها	اهم الموجودات والاصول المستخدمة في انتاج النفط وقيودها المحاسبية	محاضرة نظرية	الحضور والمناقشة داخل القاعة	
التاسع	2	فهم المحاضرة	5. الطريقة	محاضرة نظرية	الحضور	

والمناقشة داخل القاعة		الرأسمالية وقيودها المحاسبية	ومناقشتها		
الحضور والمناقشة داخل القاعة	محاضرة نظرية	الطريقة الايراديه وقيودها المحاسبية	فهم المحاضرة ومناقشتها	2	العاشر
الحضور والمناقشة داخل القاعة	محاضرة نظرية	طريقة المجهودات الناجحة	فهم المحاضرة ومناقشتها	2	الثاني عشر
الحضور والمناقشة داخل القاعة	محاضرة نظرية	طرق تسعير النفط	فهم المحاضرة ومناقشتها	2	الثالث عشر
الحضور والمناقشة داخل القاعة	محاضرة نظرية	اهم القيود المحاسبية لتسعير النفط	فهم المحاضرة ومناقشتها	2	الرابع عشر
الحضور والمناقشة داخل القاعة	محاضرة نظرية	الية التسعير العالمية وقيودها	فهم المحاضرة ومناقشتها	2	الخامس عشر

تقييم المساق

يتم التقييم من خلال الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية ومن خلال الاسئلة متعددة الخيارات والمناقشات الصفية والمشاركة في كتابه التقارير عن المواضيع التي تتناول المحاسبة النفطية ومساراتها في المستقبل

مصادر التعلم والتدريس

- 1- الكتب المنهجية في المحاسبة النفطية
- 2- محاسبة النفط - د مختار ابو زريدة
- 3- محاضرات - المحاسبة نفطية - سجي الشخلى
- 4- الاطلاع على اهم المحاضرات المنشورة في الشبكة العنكبوتية

معايير تقييم الطلبة

الحضور والمناقشة والامتحانات

مخرجات التعلم

تزويد المنشآت النفطية بمحاسبين للمشاريع الغاز والنفط في العراق - الكفاءة وذات مهنية – تكون ملمة
بأهم القيود المحاسبية ذات العلاقة بحقول الانتاج والتعاقد مع الشركات النفطية .

المقرر الدراسي اللغة العربية

1. اسم المساق الدراسي
اللغة العربية
2. الفصل الدراسي
الثاني للعام 2025_2026
3. تاريخ اعداد الوصف
29/3/2026
4. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
5. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
22 ساعة
6. اسم مسؤول المساق
م. م غدير عماد عبد الواحد
7. أهداف المساق
1. تنمية قدرة الطالب على سلامة التعبير الشفهي والكتابي باللغة العربية. 2. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة والفهم الدقيق للنصوص العامة والعلمية المبسطة. 3. إكساب الطالب مهارات الكتابة الوظيفية كالتقارير والمراسلات الجامعية. 4. تصحيح الأخطاء الشائعة في النحو والإملاء وعلامات الترقيم. 5. تعزيز الثروة اللغوية للطالب بما يخدم تخصصه الأكاديمي. 6. تنمية الذائقة اللغوية وحب اللغة العربية باعتبارها لغة علم وهوية. 7. تمكين الطالب من استخدام اللغة العربية استخدامًا سليمًا في البيئة الجامعية والمهنية. 8. ربط اللغة العربية بحاجات الطالب العملية والعلمية في حياته الجامعية.
8. استراتيجيات التدريس والتعلم
يعتمد المساق على المحاضرة التفاعلية، والمناقشة، والتعلم النشط والتعاوني، والتطبيق العملي لمعالجة الأخطاء اللغوية، مع التقويم المستمر لأداء الطلبة.

9. ملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المساق
الأول	2	يتعرف على أهداف المادة	مقدمة عن المساق	محاضرة + مناقشة	مشاركة	
الثاني	2	يفهم النصوص ويستنبط القيم	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف (سورة الحج 1-5 + حديث: خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	شرح + تفسير	أسئلة شفوية	
الثالث	2	يحلل نص أدبي بسيط	نص ابن الرومي	قراءة تحليلية	واجب	
الرابع	2	يميز القيم في النصوص	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	مناقشة	اختبار قصير	
الخامس	2	يقارن بين العصور الأدبية	الإسلام والشعر	شرح	واجب	
السادس	2	يميز أقسام الكلام	أقسام الكلام وعلامات الإعراب	شرح + أمثلة	تمارين	
السابع	2	يفرق ويطبق القاعدة	المعرفة والنكرة	تطبيق	اختبار	
الثامن	2	يقيم مستوى الطالب	امتحان نصف الفصل		اختبار	
التاسع	2	يكون جمل صحيحة	المبتدأ والخبر	تدريب	واجب	
العاشر	2	يعرب الجمل	الفاعل ونائب	تطبيق	اختبار	

		الفاعل	بشكل صحيح		
مشاركة	شرح	مقدمة في البلاغة	يتعرف على علم البلاغة	2	الثاني عشر
واجب	أمثلة	علم البيان (التشبيه)	يميز أنواع التشبيه	2	الثالث عشر
اختبار	تحليل	المجاز (لغوي وعقلي)	يفهم المجاز وأنواعه	2	الرابع عشر
تقييم	تطبيق + مناقشة	الاستعارة والكناية + الأخطاء الشائعة	يطبق الاساليب البلاغية	2	الخامس عشر
اختبار نهائي		الامتحان النهائي	يقيم جميع مخرجات التعلم	3	

تقييم المساق
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
راسب (قيد المعالجة) (49-45)
راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس
<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم • كتب النحو العربي المبسطة • كتب البلاغة (علم البيان) • المعاجم اللغوية المبسطة • مصادر إلكترونية تعليمية موثوقة

معايير تقييم الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> • الحضور والمشاركة الصفية: متابعة الطالب للمحاضرات والمشاركة في النقاشات. • الواجبات والتقارير: أداء الواجبات الأسبوعية أو إعداد تقارير قصيرة.

•المشاركة على السبورة: حل التمارين أو الإجابة على الأسئلة أمام الصف.

التقييم يكون مجموع هذه العناصر لتعكس نشاط الطالب ومستوى فهمه.

مخرجات التعلم

بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:

1. فهم الآيات المختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف واستنباط القيم والمعاني الأساسية منها.
2. تحليل النصوص الأدبية (مثل نصوص الشعر الجاهلي ونصوص ابن الرومي) تحليلًا مبسطًا.
3. التمييز بين أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف) ومعرفة علامات الإعراب الأساسية.
4. التفريق بين المعرفة والنكرة وتوظيفهما في جمل صحيحة.
5. تكوين جمل اسمية صحيحة من خلال تحديد المبتدأ والخبر.
6. التعرف على الفاعل ونائب الفاعل وإعرابهما بشكل مبسط.
7. إدراك أساسيات علم البلاغة، خاصةً (التشبيه، المجاز، الاستعارة، الكناية).
8. التمييز بين الأساليب البلاغية المختلفة من خلال أمثلة تطبيقية.
9. تجنب الأخطاء اللغوية الشائعة واستخدام اللغة العربية بصورة صحيحة.
10. تنمية مهارات القراءة والفهم والتعبير اللغوي.

المقرر الدراسي الاحصاء

28. اسم المساق الدراسي
الاحصاء
29. الفصل الدراسي الثاني
30. تاريخ اعداد الوصف
2026-3-1
31. طريقة الحضور
حضور في القاعات الدراسية
32. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
عدد الساعات الكلي في الفصل الدراسي: 60 عدد الساعات في الاسبوع: 4 نظري
33. اسم مسؤول المساق
م.د. معتز ساجد شرقي
34. أهداف المساق
D. تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للاحصاء وكيفية جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها. E. زرع الثقة عند الطالب من خلال توضيح الجوانب التطبيقية للمفاهيم الاحصائية في مختلف الاختصاصات الاقتصادية والعلوم الاخرى. F. فضلا عن دراسة موضوع المتغيرات العشوائية ومعامل الارتباط والانحدار التي لها اهمية كبيرة في الجوانب الاقتصادية المختلفة .
35. استراتيجية التدريس والتعلم

تمكين الطالب من القدرة على التعامل مع العلوم والإختصاصات المختلفة (الاقتصادية، الاجتماعية... الخ) و التأثير الفاعل في المجتمع وسوق العمل من خلال برامج التدريب والتطوير المتعلقة بالإختصاص وعلى مختلف المستويات.

36. ملاحظات

هيكلية عمل المساق					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التركيز على المفاهيم الأساسية في الاحصاء	Descriptive Statistics, Inferential Statistics, Definitions of some statistics terms	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
الثاني	2	معرفة انواع المتغيرات والبيانات وانواع الاحصاء	Types of Variables or Data: Qualitative Variables, Quantitative Variables	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
الثالث	2	القدرة على التمييز بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الكمي	the difference between descriptive and inferential statistics and basic concepts in statistics	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
الرابع	2	جمع البيانات وتنظيمها في جداول تكرارية	Raw Data, Frequency, Frequency	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)

المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية		Distribution (Frequency Table), Grouped Frequency Distribution			
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Class boundaries, Class mark (Mid-point), Cumulative frequency, Cumulative Frequency Distribution	تكوين الجدول التكراري	2	الخامس
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	creating a simple and complex frequency distribution table: Diagrammatic of Data,		2	السادس
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Graphical Presentation of Data: Histogram, Frequency	رسم المضلعات والتكرارية والمنحنيات	2	السابع

المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية		polygon			
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Cumulative frequency polygon (Ogive), Measures of Central Tendency		2	الثامن
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Measures of Central Tendency: The Mean (Arithmetic, Geometric and Harmonic) For grouped and ungrouped data		2	التاسع
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	The Mode, The Median for grouped and ungrouped data, Quantiles		2	العاشر

المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية		(Quartiles, Deciles and Percentiles)			
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	Dispersion of variance measurement, Range, Variance, Standard deviation, Standard error		4	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحانات اليومية السريعة) Quiz، المشاركة اليومية ضمن المحاضرة، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقارير العلمية	محاضرة نظرية ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية	studying the correlation coefficient, regression equation		4	الثالث عشر والرابع عشر
		Revision		2	الخامس عشر

تقييم المساق

يتم التقييم من خلال الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية ومن خلال الاسئلة والمناقشات الصفية والمشاركة في كتابه التقارير عن المواضيع المختلفة ضمن المقرر الدراسي

مصادر التعلم والتدريس

- 1- مقدمة في الاحصاء الرياضي ، د. عادل غسان نعيم
- 2- Illowsky, B., & Dean, S. (2023). Introductory Statistics (2nd ed.). OpenStax, Houston, Texas.

معايير تقييم الطلبة

- 6- الامتحانات اليومية السريعة (Quiz)
- 7- المشاركة اليومية ضمن المحاضرة
- 8- الامتحانات الفصلية
- 9- الامتحانات النهائية
- 10- التقارير العلمية في مختلف مواضيع المقرر الدراسي

مخرجات التعلم

أ- الأهداف المعرفية:

- القدرة على تحديد وصياغة وحل المسائل الاحصائية.
- القدرة على تطبيق المعرفة الاحصائية في مختلف العلوم وخصوصا الاختصاصات الاقتصادية
- تعليم مهارات التفكير والاستنتاج الرياضي المنطقي وخصوصا بما يتعلق بفهم المعطيات وتوظيفها الصحيح للوصول الى الغاية
- الرياضيات بمختلف فروعها تنمي القدرات العقلية للطلاب وتعمل على ضبط وتقويم سلوكه الفكري والتي ستنعكس ايجابا على صعيد حياته العلمية والعملية والشخصية.

ب- الأهداف المهاراتية

- تطوير قدرة الطالب على تبني المشكلة الرياضية وحلها بدقة وسرعة عالية
- تطوير قدرة الطالب على ابتكار طرائق جديدة لحل المشكلات الرياضية بما ينسجم مع التقدم والتطور الحاصل في الموضوع
- تطوير قدرة الطالب على ربط الجانب النظري للموضوع بالجانب العملي والبحث عن ارضية واضحة للتطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تطوير قدرة الطالب على العمل ضمن الفريق الواحد
- تطوير قدرة الطالب على الاتصال الفعال بالمجتمع وخدمته
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

نموذج وصف المقرر

.1
.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8

•					
.9					
.10					
.11					
.12					