



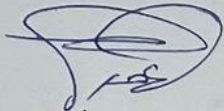
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز  
الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

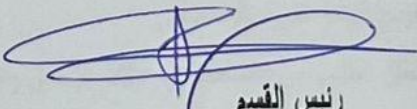
# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

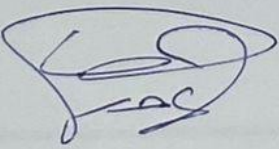
جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز  
الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم  
الاعتماد

## نموذج استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الكلية: كلية الوركاء الجامعة  
القسم: تقنيات التخدير  
اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تقنيات التخدير  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني تخدير  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025\9\20

  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا  
أ.د. عادل يعقوب يوسف  
التاريخ: 2025/9/20

  
رئيس القسم  
م.د. هادي لازم جارح  
التاريخ: 2025/9/20

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء الجامعي  
أ.د. رشاد خلف هب  
2025/9/20  
  
مصادقة السيد عميد الكلية  
أ.د. عادل يعقوب يوسف



## 2. رسالة البرنامج

اعداد كوادر مؤهلة ومعدة علميا، ليكونوا اعضاء مميزين في فريق الرعاية الصحية بالمستشفيات المختلفة، كما ان القسم ملتزم بتخرج أخصائي تقنية تخدير مدربين لمعاونة اطباء التخدير في توفير رعاية امينة وذات جودة عالية للمريض الجراحي.

## 3. اهداف البرنامج

1. تخريج كوادر علمية بالاختصاص.
2. يتمكن الطالب من المساهمة في حالات الإنعاش والتدخل حسب ما يلزم.
3. تعلم الطالب المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في التخدير والعناية المركزة
4. تعلم الطالب كيفية تحضير الأدوية والمحاليل المطلوبة للتخدير.
5. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والتفهم الفكري والمهاري للتعرف على اجهزة التخدير وطرق اداמתها.
6. تدريب الطالب على تخدير المريض تحت لشراف طبيب التخدير. 7. ربط الدراسة الاكاديمية بالخبرة العملية.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخرجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	180	%100	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	45	120	%100	
التدريب الصيفي	2	مستوفي	%100	
أخرى				

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	مجموع
الأولى/1	An120	التشريح 1	2	2	4
الأولى/1	Phys119	الفلسفة العامة 1	2	2	4
الأولى/1	Gch112	الكيمياء العامة	2	2	4
الأولى/1	Mphy122	الفيزياء الطبية 1	2	2	4
الأولى/1	Bio118	البايولوجي	2	2	4
الأولى/1	Cp122	مبادئ الحاسوب 1	1	2	3
الأولى/1	Hr124	الحقوق والديمقراطية	2	-	2

4	2	2	التشريح 2	An114	الأولى/2
4	2	2	الفلسفة العامة 2	Phys113	الأولى/2
6	4	2	الكيمياء الحيوية	Bch112	الأولى/2
4	2	2	الفيزياء الطبية 2	Mphy114	الأولى/2
6	4	2	الاحياء المجهرية	MB111	الأولى/2
2		2	مصطلحات طبية	MT116	الأولى/2
2	-	2	اللغة العربية	Al117	الأولى/2
4	2	2	أسس التخدير 1	AT 211	الثانية/1
4	2	2	أسس أجهزة التخدير 1	AT 212	الثانية/1
4	2	2	أسس الطب الباطني 1	AT215	الثانية/1
4	2	2	الفلسفة التطبيقية 1	AT 213	الثانية/1
3	2	1	أسس الجراحة 1	AT214	الثانية/1
4	2	2	الدوائيات 1	AT 216	الثانية/1
2	-	2	المصطلحات الطبية	AT217	الثانية/1
3	2	1	تطبيقات الحاسوب 1	MReq. 01	الثانية/1
2	-	2	جرائم نظام البعث	MReq. 03	الثانية/1
4	2	2	أسس التخدير 2	AT 221	الثانية/2
4	2	2	أسس أجهزة التخدير 2	AT222	الثانية/2
4	2	2	أسس الطب الباطني 2	AT 225	الثانية/2
4	2	2	الفلسفة التطبيقية 2	AT223	الثانية/2
3	2	1	أسس الجراحة 2	AT224	الثانية/2
4	2	2	الدوائيات 2	AT226	الثانية/2
2	-	2	اللغة الإنكليزية	MReq. 02	الثانية/2
3	2	1	تطبيقات الحاسوب 2	MReq. 01	الثانية/2
3	2	1	الإحصاء	MAUC 2207	الثانية/2
2	-	2	اللغة العربية	MReq. 04	الثانية/2

8	5	3	التخدير 2	AT 311	الثالثة
7	5	2	تقنيات العناية المركزة 1	AT3102	الثالثة
7	5	2	تقنيات أجهزة التخدير 2	AT 313	الثالثة
5	3	2	الطب الباطني 2	AT314	الثالثة
5	3	1	الجراحة 2	AT315	الثالثة
6	4	2	التخدير 3	AT 411	الرابعة
6	4	2	تقنيات اجهزة التخدير 3	AT 412	الرابعة
6	4	2	تقنيات العناية المركزة 2	AT413	الرابعة
5	4	1	الطب باطني الجراحي	AT 414	الرابعة
5	4	1	التمريض	AT 415	الرابعة
-	-	-	مشروع التخرج	AT416	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1.	فهم مبادئ وتطبيقات التخدير والتقنيات المستخدمة في مجال الرعاية الصحية، بما في ذلك الأسس الفسيولوجية والدوائية.
2.	معرفة شاملة بأنواع التخدير وطرق التحضير والتطبيق المناسب لكل حالة جراحية أو طبية.
3.	إدراك الإجراءات الطبية الطارئة والقدرة على التعرف على الاحتياجات الفورية للمرضى في حالات الطوارئ.
4.	الإلمام بالمعايير الأخلاقية والقانونية المتعلقة بممارسة التخدير والعناية بالمرضى.
المهارات	
1.	القدرة على إجراء التقييم السريري الدقيق للمرضى قبل وأثناء وبعد العمليات الجراحية لضمان التخدير الآمن والفعال.
2.	مهارات تقنية متقدمة في استخدام وصيانة معدات التخدير ومراقبة المرضى.
3.	القدرة على التواصل بفعالية مع فريق الرعاية الصحية لضمان التنسيق والرعاية الشاملة للمرضى.
4.	المهارات التحليلية لتقييم البيانات السريرية واتخاذ القرارات العلاجية المناسبة تحت الضغط.
القيم	

1. التزام عميق بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى، مع التركيز على الرعاية الإنسانية واحترام كرامة المريض.
2. الاحترام للتنوع الثقافي والفردى وتقدير التفاعلات المتنوعة ضمن بيئة الرعاية الصحية.
3. تطوير روح العمل الجماعي والقيادة في بيئة العمل، مع تشجيع العمل التعاوني وتبادل المعرفة. الإصرار على التعلم المستمر
4. التحديث المعرفي لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال التخدير.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية العصف الذهني والتعلم بالتمذجة.
- 2- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني أو المناقشة.
- 3- استراتيجية المشروعات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- 4- استراتيجية القصة والمزج بين مختلف الاستراتيجيات.

#### 10. طرائق التقييم

1. الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية.
2. التقييم العملي.
3. امتحان شفوي.
4. التقارير والزيارات الميدانية.

#### 11. الهيئة التدريسية

اعداد التدريسي ي	المهارات الخاصة ان وجدت	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	اللقب العلمي	الشهادة	ت
	ملاك	احياء مجهرية	طبيب احياء مجهرية طبية	مدرس دكتور	دكتوراه	1

محاضر			الكيمياء السرسرية	الكيمياء	استاذ دكتور	دكتوراه	2
محاضر			علوم الحياة	علوم الحياة	استاذ دكتور	دكتوراه	3
محاضر			الفيزياء الطبية	الفيزياء	مدرس دكتور	دكتوراه	4
	ملاك		طب باطني	جراحة عامة	مدرس دكتور	دكتوراه	5
	ملاك		احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس دكتور	دكتوراه	6
محاضر			طفيليا ت	علوم الحياة	مدرس دكتور	دكتوراه	7
	ملاك		تخدير وعناية مركزة	طب وجراحة عامة	مدرس دكتور	دكتوراه	8
محاضر			نظم معلومات	علوم الحاسبات	مدرس دكتور	دكتوراه	9
محاضر			امراض	طب بيطري	مدرس دكتور	دكتوراه	10
	ملاك		علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد	ماجستير	11
	ملاك		الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء الطبية	مدرس مساعد	ماجستير	12
	ملاك		الكيمياء الطبية	علوم الكيمياء الطبية	مدرس مساعد	ماجستير	13
محاضر			علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد	ماجستير	14
محاضر			علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	مدرس مساعد	ماجستير	15

محاضر			اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	ماجستير	16
محاضر			القانون	القانون العام	مدرس مساعد	ماجستير	17

---

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برامج الإرشاد: تعيين مرشد لكل عضو جديد في الهيئة التدريسية لمساعدته على التكيف مع بيئة العمل والممارسات التعليمية بالجامعة.  
جلسات التوجيه: تنظيم جلسات منتظمة تتناول أساسيات التدريس، إدارة الصف، واستراتيجيات التقييم.  
ورش عمل للتعريف بالموارد: تقديم معلومات حول الموارد التعليمية المتاحة، بما في ذلك التكنولوجيا التعليمية والمكتبات ومراكز البحوث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ورش عمل ودورات تدريبية: تقديم دورات تدريبية متخصصة في أحدث التقنيات والابتكارات في التدريس والرعاية الصحية.  
مؤتمرات وندوات: تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات الوطنية والدولية لتبادل الخبرات والتعرف على التطورات الجديدة.  
البحث العلمي: دعم أعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث العلمية ونشر الأوراق البحثية والمشاركة في مشروعات البحث المشتركة.

تقييم الأداء والتغذية الراجعة: تطبيق نظام لتقييم أداء المدرسين بشكل دوري وتقديم التغذية الراجعة البناءة لتحسين مهاراتهم التدريسية. منصات التعلم الإلكتروني: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية مستمرة ودورات تدريبية عبر الإنترنت. أدوات التعاون الرقمي: تشجيع استخدام الأدوات الرقمية لتحسين التواصل بين أعضاء هيئة التدريس وتسهيل التعاون في الأبحاث والمشاريع التعليمية.

## 12. معيار القبول

1. المتطلبات الأكاديمية:  
الشهادة الثانوية: يجب على المتقدمين امتلاك شهادة الثانوية (الإعدادية).  
الدرجات: الحصول على معدل معين في الثانوية (اعلى من او مساوي اللي 70 درجة للدراسة الصباحية, من 65 الى 69.9 للدراسة المسائية).  
2. اختبارات القبول:  
اختبار معرفي: يمكن تطبيق اختبار قبول يقيس المعرفة الأساسية في الاحياء والكيمياء لتقييم الاستعداد الأكاديمي للطلاب.  
اختبار لغة: إذا كانت لغة البرنامج ليست اللغة الأولى للطلاب، قد يُطلب من المتقدمين إجراء اختبار لغة لتقييم مهاراتهم اللغوية.  
3. المتطلبات الشخصية والمهنية:  
المقابلة الشخصية: إجراء مقابلات لتقييم الدوافع، والاهتمام بمجال التخدير، والقدرة على التعامل مع ضغوط المهنة.  
الصحة البدنية والنفسية: نظرًا لطبيعة العمل، قد يُطلب من المتقدمين إجراء فحوصات طبية للتأكد من قدرتهم على تحمل طبيعة العمل البدنية والنفسية في مجال التخدير.  
4. متطلبات إضافية:  
التوصيات: تقديم خطابات توصية من معلمين أو مهنيين تعاملوا مع الطالب ويمكنهم الإدلاء بمعلومات عن قدراته وأخلاقه المهنية.  
الأنشطة اللاصفية والتطوعية: قد يتم النظر إلى خبرة المتقدم في أنشطة تطوعية أو خدمية خاصة بالمجال الصحي كمؤشر على التزامه واهتمامه بمجال الرعاية الصحية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. "Gray's Anatomy for Students"
2. "Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology"
3. "Medical Microbiology" by Murray
4. "Miller's Anesthesia"
5. "Critical Care Medicine: Principles of Diagnosis and Management in the Adult" by Joseph E. Parrillo
6. "Anesthesia Equipment: Principles and Applications" by Jan Ehrenwerth
7. "Schwartz's Principles of Surgery"
8. "Harrison's Principles of Internal Medicine"
9. "Lehninger Principles of Biochemistry" by Nelson and Cox
10. "Medical Physics" by John Cameron

14. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المناهج الدراسية:  
مراجعة وتحديث المحتوى الدراسي ليشمل أحدث التطورات في مجال التخدير والعناية المركزة. إدخال دورات جديدة تركز على التقنيات المتقدمة والممارسات الجديدة في التخدير.
2. تعزيز التدريب العملي:  
زيادة الفرص للتدريب العملي من خلال التعاون مع المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية.

تطوير محطات محاكاة لتدريب الطلاب على مواجهة سيناريوهات طبية مختلفة في بيئة خاضعة للسيطرة. 3. تحسين البنية التحتية والموارد:

تحديث المعدات والأدوات المستخدمة في التدريس والتدريب لتشمل أحدث التقنيات المتاحة. توسيع المكتبة الرقمية بـ موارد علمية متخصصة في التخدير والطب.

4. تعزيز التعاون البحثي:

إنشاء شراكات بحثية مع مؤسسات أخرى لتعزيز الأبحاث في مجال التخدير.

دعم نشر الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات الدولية لتعزيز مكانة البرنامج على الساحة العالمية. 5. تطوير الكادر التدريسي:

برامج تدريب مستمرة لأعضاء الهيئة التدريسية لتحديث معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. استقطاب خبراء دوليين لإجراء ورش عمل ومحاضرات ضيفة.

6. تعزيز التقييم والمتابعة:

تطوير أنظمة تقييم تعكس بشكل أفضل التقدم والكفاءة في تحقيق مخرجات التعلم. استحداث آليات للتغذية الراجعة من الطلاب لتحسين جودة التعليم والبيئة الأكاديمية.

15. خطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح 1	An120	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلسفة العامة 1	Phys119	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة	Gch112	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية 1	Mphy122	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البيولوجي	Bio118	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الحاسوب 1	Cp122	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية	MAUC 118	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق والديمقراطية	Hr124	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح 2	An114	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلسفة العامة 2	Phys113	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحيوية	Bch112	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية 2	Mphy114	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء المجهرية	MB111	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصطلحات طبية	MT116	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	Al117	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس التخدير1	AT 211	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس أجهزة التخدير 1	AT212	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الطب الباطني 1	AT 215	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلسفة التطبيقية 1	AT213	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الجراحة 1	AT214	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوانيات 1	AT 216	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المصطلحات الطبية	MAUC 217	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب 1	MReq. 01	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرانم نظام البحث	MReq. 03	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس التخدير2	AT221	الثانية/2

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس أجهزة التخدير 2	AT222	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الطب الباطني 2	AT225	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة التطبيقية 2	AT 223	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الجراحة 2	AT224	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوائيات 2	AT226	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية	MReq. 02	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب 2	MReq. 01	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإحصاء	MAUC 227	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	MReq. 04	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخدير 2	AT311	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات العناية المركزة 1	AT312	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات أجهزة التخدير 2	AT313	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني 2	AT 314	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجراحة 2	AT315	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخدير 3	AT 411	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات أجهزة التخدير 3	AT412	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات العناية المركزة 2	AT 413	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب باطني الجراحي	AT414	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التمريض	AT415	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع التخرج	AT 416	الرابعة

**وصف البرنامج الأكاديمي**  
**المرحلة الأولى**  
**2025-2026**

# المقرر الدراسي التشريح 1

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(التشريح 1)
2. رمز المقرر
An120
3. الفصل / السنة
(( الأول / الأولى ))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

## 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / (4 وحدة) .

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. زينب هاشم

## 8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

## اهداف المادة الدراسية

## الهدف العام //

فهم البنية التفصيلية للجسم البشري، وكيفية تفاعل الأعضاء والأنظمة المختلفة مع بعضها البعض لتحقيق الوظائف الحيوية. يساعد هذا الفهم الطلاب والمهنيين في المجالات الطبية والصحية على تحسين قدرتهم على تشخيص الأمراض وإدارة العلاجات بشكل فعال.

## الاهداف السلوكية //

- 1- تحديد البنية: تمكين الطلاب من تحديد ووصف الأعضاء والأنظمة الرئيسية في الجسم البشري. 2- الفهم والتحليل: تطوير قدرة الطلاب على تحليل كيفية تفاعل الأنظمة المختلفة داخل الجسم.
- 3- التطبيق العملي: تعزيز مهارات الطلاب في تطبيق معرفتهم بالتشريح في سيناريوهات الحياة الواقعية والمواقف السريرية.
- 4- التقييم: تمكين الطلاب من تقييم وتفسير الحالات الطبية بناءً على فهمهم للتشريح.
- 5- التواصل: تحسين قدرة الطلاب على التواصل الفعال مع الزملاء والمرضى حول موضوعات تتعلق بالتشريح.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction, Anatomical terms.	Anatomical terms.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Cell and tissues.	Body cavities and its organs.	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Bones- types, joints.	Superficial anatomy of human body.	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Skin.	Human body tissues; types and characteristic .	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Skeletal system – skull and vertebral column.	Skin anatomy and its functions skin color .	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Peripheral skeletal system.	General skeletal structure (Skull, and neck).	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Muscular system – abdominal wall diaphragm.	Vertebral column structure, numbers and its function.	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Intercostals mm, skeletal mm.	Diaphragm and abdominal wall muscles.	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Heart – great vessels.	Anatomy of heart, wall, valve and its function	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Circulatory system – arteries.	Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries.	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Circulatory system-veins	Lymphatic system – lymph glands.	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Lymphatic system – lymph glands.	Respiratory system – upper respiratory tract.	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Respiratory system-upper respiratory tract.	Respiratory system-lower respiratory tract.	الفهم والاستيعاب	3	13

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Respiratory system- lower respiratory tract.	Alveoli- lungs- pleural activity.	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Lung – pleura – functions.	Upper and loer limb	الفهم والاستيعاب	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	عملي	امتحان نهائي	الكلية
5	5	5	10	15	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>Process Design: Making it Work: A Practical Guide to What to do When and How for Facilitators, Consultants, Managers and Coaches · Book overview.</p> <p>Popular Process Engineering Books ; Principles of Process Engineering S. M. enderson ; Chemical Process Equipment: Selection and Design James R. Couper ;</p> <p>Apply fundamental concepts from statics, dynamics, and mechanics of materials to the design of machine components and/or systems. — Apply static and fatigue ..</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p><b>Online Resources</b></p> <p>1. <b>Kenhub</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Features:</b> Offers comprehensive anatomy learning modules, quizzes, and high-quality illustrations and videos.</li> </ul> <p>2. <b>Visible Body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Features:</b> A suite of apps that provide highly detailed 3D models and animations that demonstrate anatomical structures and functions.</li> </ul> <p><b>Scientific Journals</b></p> <p>1. <b>"Clinical Anatomy"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Published by:</b> Wiley-Liss</li> <li>• <b>Features:</b> Focuses on anatomy as it relates to the practice of medicine, dentistry, and physical therapy.</li> </ul> <p>2. <b>"Journal of Anatomy"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Published by:</b> Wiley-Blackwell on behalf of the Anatomical Society</li> <li>• <b>Features:</b> One of the oldest and most respected anatomy journals, publishing original research on all</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

aspects of structural biology.

### Reports and Other References

#### 1. "The Anatomical Record"

- **Features:** This journal provides new insights into the functional impact of anatomical structure and the developmental origins of anatomical variation.

#### 2. "American Journal of Physical Anthropology"

- **Features:** Publishes articles and reports on the anatomy of living and fossil hominids, contributing to the understanding of human and primate evolution.

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي

## مبادئ الحاسوب 1

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ الحاسوب 1					
2. رمز المقرر					
Cp122					
3. الفصل / السنة					
((الأول / الأولى))					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\9\20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. حسين علي					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			كما مبين في ادناه		
هدف العام //					
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مهارات الحاسوب والبرامج المكتبية بالمجالات ذات الاختصاص					
الاهداف السلوكية //					
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اهم المبادئ والركائز الاساسية للجهاز الحاسوب 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الادوات المختلفة لنظم التشغيل					
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد نوع البرامج التطبيقية التي يحتاجها حسب نوع المشكلة 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يقوم بتصميم وتنفيذ الملفات					
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز ما بين المكونات المادية والبرمجية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية المشروعات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> <li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	Operating system OS's: (what is an OS's and what it can do, types of OS's, their features importance); Windows OS's (95, 97, 2000, Me, Xp, Vista, 7, 8, 8.1 and 10) and their characteristics; Explain the differences between OS's and software application; computer power On/Off; Using Mouse and their buttons	Display OS's basic, on/ shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution)	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SP0t, امتحان تحريري
الثاني	3	الفهم والاستيعاب	Looking at the Desktop; Navigation around desktop; Using Start Button; Working with Applications ; Using Taskbar; Understanding Software and Hardware (their difference, importance and relationships); Explain how hardware can influence the OS and software and Vice Versa ; soft ware	Using desktop, moving around the desktop and using the main application icons, using start button; application programs (install, open, close and uninstall)	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SP0t, امتحان تحريري

		updates, security and bugs; Software Ethics			
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Looking at window details ( Title bar, Tools bar, Address Bar, status bar and Windows's content); Expand and collapse and close Window; moving and resizing window.</u>	<u>Files &amp; Folders: Looking at typical Window; Moving and sizing Window; Using scroll Bars; Understanding and using my computer and recycle bin; concepts of drives, folders and files (differences and importance); Directory and folder hierarchy and structure; understanding file name and common extensions.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Working with drive, folders and files using the listed operation; using common shortcuts (Ctrl+C;V;+;A;+;S..... ect); Restore folders or files.</u>	<u>Folder and files managements (create, copy, cut, delete, rename, find and move); common keyboard shortcuts undelete folder and files using recycle bin; Display the differences between uninstall and undelete or delete</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Identify the hardware and explain the different types of compute using illustrations of what provided by internet.</u>	<u>Computer Hardware: identifying computers (Main frame; super computers; Mini computers; Desktop; Notebooks; Laptop; Tablet PCs; Servers; Hand-held or Mobile computers; Music or Media players and Electronic Book readers).</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Explain Microprocessor Chip, types of memory (RAM, ROM and SSD drive), memory units of measurements, storage keyboard, mouse, printers and other peripherals; identifying motherboard and their part; how to connect computer recourses.</u>	<u>Looking inside a computer (microprocessor, system memory, storage system); Recognizing input / output devices (using keyboard; pointing devices; Microphones; Monitor; printers; projector and speakers); understanding How it works together</u>	الفهم والاستيعاب	3	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Identifying the control panel icon, changing desktop icon; wallpaper; display type and size setup time and data, using language options using accessibility. Power off computer using different options; understanding the mode of operation; Create User Account, Log Off; Log On; Changing Accounts.</u>	<u>Using control panel: customizing desktop and display; changing date and time changing language; accessibility settings Understanding power options (shut down, sleep, Hibernate); working with power settings; identifying mode of operation (safe mode and normal mode); understanding user accounts and rights (create new user account; changing controls; rights and access).</u>	الفهم والاستيعاب	3	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<b>امتحان نظري + عملي</b>			3	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.</u>	<u>What is a Software ( checking system requirements &amp; Hardware implications) ; Application software (Integrated suites, Desktop Publishing , spreadsheets, database management, presentations, art engineering mathematic, statistics , medical, management , content creation, multimedia, entertainment and system protection); managing software (install new one, uninstall, reinstall and updating software.</u>	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Delete systematically unnecessary files, scandisk, defragment disk, compress disk; understand the most common troubleshooting of computer or software; copy files or disk; using antiviruses; getting help for windows; getting online help.</u>	<u>Disk management programs (Disk clean-up, Check, optimize and compression) ; what is Troubleshooting?; managing hardware/ software; keep copies of data dealing with viruses, malware and Trojans; Getting windows help and support.</u>	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Starting each program &amp; identify the main screen in details as little bar, main ribbon and their tools, formula bar in excel, windows content, status bar .... Ect.</u>	Part 2 : Key Applications (Office 2013 Or 2010)	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Writing text with some wrong words and different formatting types to perform the task of this lesson.</u>	<u>What is key applications? What it can do?: Getting started (start &amp; exit program), looking at the main screen (for word, excel &amp; power point), Accessing commands and characteristic features, understanding ribbon; tabs; status bar; scroll bar. Create files form templates. How to get help, Manipulating files and data exchange.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Indent text by hanging the first line or hanging the main paragraph body, line space types, find and replace text, find and replace using formatted text, add background or watermark, add different styles for word and pages</u>	<u>Microsoft Word: Entering and Editing Text (using editing keys), Writing in Arabic and English, changing orientation, using ruler, move around the document selecting text (word, Line, paragraph, pages &amp; all pages), save : close; open Document , Customizing View, Edit Text using (redo, undo, cut, copy \$ paste), formatting text using font command, paint brush and Alignment types, spell Check and correction</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Insert page number and / or images, clipart, excel sheet, create tables, change column size, adding row, formatting tables.</u>	<u>Understanding tab settings , working with indents with indents, organizing list, working with paragraphs, change line space, set paragraph space, working with styles &amp; using quick styles, finding and replacing items, document formatting, page background and watermark, learn how write Arabic in English direction and write English word in Arabic direction.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, SPOT, امتحان تحريري	<u>Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.</u>	<u>Page setup ( change paper size, orientation, margins), insert page breaks, adding page number or titles, applying columns and how to use it, preview and print document, using multimedia files (insert images, objects) and manipulating them, using table (create new one, insert excel table, selecting items in the table) and formatting tables.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

التقييم النظري						
التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
5	5	5	5	5	35	60
التقييم العملي						
التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
2	2	2	2	7	25	40

## 12. مصادر التعلم والتدريس

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
Computer Skills and Applications	
1- Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 2- IC3: Internet and Computing Printed Book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
نصف شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الكيمياء العامة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(الكيمياء العامة)	
2. رمز المقرر	
Gch121	
3. الفصل / السنة	
((الأول / الأولى))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / ( 4 وحدة ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.امنة عبدالسلام	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
دراسة المبادئ الكيميائية المتعلقة بجسم الإنسان والوظائف البيولوجية، بما في ذلك تأثيرها على الصحة والمرض. ودراسة التفاعلات الكيميائية في العمليات البيولوجية مثل التفاعلات الكيميائية وتأثيرها على الصحة. وكذلك تطوير مهارات الطلاب في معرفة أسس الكيمياء العامة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والبيولوجية، مما يعزز الرعاية الصحية والمعرفة الطبية.	
الاهداف السلوكية //	
1. فهم المبادئ والقوانين الكيميائية ذات الصلة بالانظم البيولوجية.	
2. تطبيق المعرفة بالروابط الكيميائية والتركيب الجزيئي لشرح العمليات البيولوجية.	
3. تحليل دور الأحماض والقواعد ودرجة الحموضة في الوظائف الفسيولوجية والحالات المرضية.	
4. تفسير التفاعلات الكيميائية المشاركة في عملية التمثيل الغذائي، والتفاعلات الدوائية، والاستجابات الفسيولوجية.	
5. تطبيق قياس العناصر الكيميائية والتحليل الكمي لحل المشكلات المتعلقة بجرعات الدواء وتركيزاته. 6. إظهار الكفاءة في التقنيات المخبرية ذات الصلة بالكيمياء الطبية، مثل المعايرة والقياس الطيفي.	
7. تقييم نقدي للمؤلفات العلمية ونتائج الأبحاث المتعلقة بموضوعات الكيمياء الطبية.	
8. التواصل بشكل فعال حول المفاهيم الكيميائية وصلتها بالممارسة الطبية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالمنجّة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
		التعليمية المطلوبة			
الأول	4	الفهم والاستيعاب ب	Introduction to General Chemistry	Laboratory Safety and Basic Techniques	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	4	الفهم والاستيعاب ب	Scope of Biochemistry in Health	Practical: Identifying Biomolecules	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث	4	الفهم والاستيعاب ب	Acid-Base Balance	Titration Experiments to Understand pH and Acidity	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الرابع	4	الفهم والاستيعاب ب	Buffer and Buffer System	Preparation and Testing of Buffer Solutions	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الخامس	4	الفهم والاستيعاب ب	Blood Constituents	Examination of Blood Components under Microscope	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السادس	4	الفهم والاستيعاب ب	Water and Electrolytes	Measuring Electrolyte Levels in Various Solutions	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السابع	4	الفهم والاستيعاب ب	Carbohydrate Classification	Testing for Different Types of Carbohydrates	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثامن	4		امتحان نظري + عملي		محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
التاسع	4	الفهم والاستيعاب ب	Carbohydrate Metabolism	Experiments on Carbohydrate Metabolism and Energy Production	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
العاشر	4	الفهم والاستيعاب ب	Glucose Abnormality	Glucose Tolerance Tests and Analyzing Results	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الحادي عشر	4	الفهم والاستيعاب ب	Integration of Metabolism	Practical: Investigating Metabolic Pathways	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري	Enzyme Activity Assays	Enzymes and Their Role in Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Experiments on Hormone Effects on Metabolism	Hormonal Regulation of Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Analysis of Nutrient Content in Food	Nutritional Biochemistry	الفهم والاستيعاب	4	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Experiments on Carbohydrate Metabolism and Energy Production	Carbohydrate Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

1. **Lehninger Principles of Biochemistry**, 7th Edition, by David L. Nelson and Michael M. Cox, 2017.
2. **Biochemistry**, 8th Edition, by Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, 2015.
3. **Biochemistry**, 5th Edition, by Donald Voet and Judith G. Voet, 2020.
4. **Molecular Biology of the Cell**, 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter, 2014.
5. **Principles of Biochemistry**, 7th Edition, by Albert L. Lehninger, David L. Nelson, and Michael M. Cox, 2017.

journal of Biological Chemistry (JBC)  
Biochemical Journal  
Trends in Biochemical Sciences (TiBS)  
Nature Reviews Molecular Cell Biology  
Nature  
Science  
NCBI

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الفيزياء الطبية 1

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(الفيزياء الطبية1)	
2. رمز المقرر	
Mph122	
3. الفصل / السنة	
((الأول / الأولى ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / ( 4 وحدة ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. غنية سالم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام // التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل جريان الدم وجهاز قارئة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.</p> <p>الاهداف السلوكية // 1- ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموانع واللزوجة والحارة.</p> <p>2- ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية.</p> <p>3- ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قارئة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط .</p> <p>4- معرفة التركيب التشريحي وعلاقة الأعضاء مع بعضها باستخدام الهياكل العظمية والأعضاء الداخلية</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول+الثاني	4	الفهم والاستيعاب	Physics of skeleton, pressure.	Physics of skeleton, pressure.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
الثالث	4	الفهم والاستيعاب	Energy, work and power of the body.	Energy, work and power of the body.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
الرابع	4	الفهم والاستيعاب	Heat and cold in medicine.	Heat and cold in medicine.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
الخامس+السادس+السابع	4	الفهم والاستيعاب	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation.	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
الثامن	4		<b>امتحان نظري + عملي</b>		محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
التاسع	4	الفهم والاستيعاب	Regulation of heat through the human body.	Regulation of heat through the human body.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
العاشر+الحادي عشر	4	الفهم والاستيعاب	Boyle's law, diffusion and mixing of gases.	Boyle's law, diffusion and mixing of gases.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
الثاني عشر+الثالث عشر	4	الفهم والاستيعاب	Physics of lung and breathing.	Physics of lung and breathing.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري
الرابع عشر+الخامس عشر	4	الفهم والاستيعاب	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and trubulant flow in liquid.	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and trubulant flow in liquid.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
----------------	-----------------	-----------------	----------	-----------------	------------------	-----------------

60	35	5	5	5	5	5
التقييم العملي						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )		
المبادئ الأساسية في علم التشريح للمبتدئين				المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية المختصة بالفيزياء الطبية، والتقارير الطبية علمية				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# المقرر الدراسي الفسلجة العامة 1

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة العامة 1
2. رمز المقرر
Phys119
3. الفصل / السنة
(( الأول / الأولى ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

20\9\2025

5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعه / ( 4 وحدة ) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د.هادي لازم

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

1. ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى. 2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض
3. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- المعرفة والفهم**

- أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي
- أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة ب - المهارات الخاصة

**بالموضوع**

- ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض ب2 - إجراءات تدخل التمريض
- ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة طرائق التعليم والتعلم
1. السبورة البيضاء 2.

3. محاضرة الكترونية 4. مختبر

المهارات التمريضية

**طرائق التقييم**

1. الأمتحان النظري.
2. الأمتحان العملي
3. النشاطات الصفية ج-

**مهارات التفكير**

- ج-1 التفسير ج-2
- التحليل ج-3 التقييم ج-4

التوضيح

**طرائق التعليم والتعلم**

1. المناقشة الصفية
2. طرح الأسئلة
3. التقارير الإلكترونية طرائق
- التقييم 1. الأمتحان
- النظري. 2. الأنشطة الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة )  
المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

- د-1 مهارات القيادة
- مهارات الأصغاء
- د-3 تعلم مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

## 11. بنية المقرر

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscope, type, parts, how to use it.	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure.	Understanding lecture	4	1st
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hematology, collection of blood, capillary blood; venous blood; plasma and serum.	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.	Understanding lecture	4	2nd

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by Cyanamithaemogl obin method (Photometer method).	Muscular system: types & characteristics.	Understanding lecture	4	3rd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by acid hematin method.	Contraction mechanism, fatigue, muscular pain	Understanding lecture	4	4th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Packed cell volume (P.C.V).	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes	Understanding lecture	4	5th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Red blood cells count.	Action potential of nerve and muscle fiber.	Understanding lecture	4	6th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Total leukocyte count.	Blood; functions, component, plasma and serum	Understanding lecture	4	7th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Reticulocyte count test	Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia	Understanding lecture	4	8th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Normal blood standard	W.B. Cs, platelets; functions, origin, structure	Understanding lecture	4	9th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood smear; staining.	Blood clotting mechanism	Understanding lecture	4	10th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Differential leukocyte count (types of W.B.C.).	Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system.	Understanding lecture	4	11th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Study of morphology of red blood cell.	Heart sounds and murmurs, ECG	Understanding lecture	4	12th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Scientific movies show of blood	Blood pressure	Understanding lecture	4	13th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Erythrocyte sedimentation rate by Westergren method.	Respiratory system, Pleura, Types of mechanism of respiration.	Understanding lecture	4	14th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	E.S.R. by wintrod method.	Oxygen Transporting and exchange	Understanding lecture	4	15th

### 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

الكلية	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	50	25	15	5	5

### 13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. Guyton and Hall textbook of medical physiology. 2. Basic physiology for anesthetists by David Chambers and Gareth Mathews 3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for nursing and healthcare students by Jan Peate, 2 <sup>nd</sup> Edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير طبية علمية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الاحياء

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحياء	
2. رمز المقرر	
Bio118	
3. الفصل / السنة	
((الأول / الأولى ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20\9\2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / ( 4 وحدة ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. التفات عامر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
دراسة علم البيولوجي تهدف إلى فهم دقيق للأسس الجزيئية والخلوية للحياة، آليات الأمراض، تأثير الوراثة والبيئة على الصحة، وكيفية تطور الإنسان. تساعد هذه المعرفة في تطوير علاجات جديدة، تحسين الصحة العامة، وتعزيز الوعي بأهمية النظم البيئية والتنوع البيولوجي.	
الاهداف السلوكية //	
1- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على توضيح التركيب الوظيفي للأنظمة الحيوية في جسم الإنسان. 2- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تحليل العمليات البيوكيميائية المرتبطة بالأمراض البشرية. 3- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على فهم دور الجينات والوراثة في تحديد الصحة والمرض.	
4- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تقييم تأثير العوامل البيئية والحياتية على صحة الإنسان.	
5- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على استخدام المعرفة البيولوجية في تطوير استراتيجيات التشخيص والعلاج.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصص
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## الاستراتيجية

### 10. بنية المقرر

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscope, components and types	Introduction to biology, the cells, prokaryotic and eukaryotic cells, animal and plant cell	الفهم والاستيعاب	4	1 --2
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The Structure of cells , types , shape and size	The Structure of cells , types , shape and size	الفهم والاستيعاب	4	3--4
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport.	Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport.	الفهم والاستيعاب	4	5--6
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis	Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis	الفهم والاستيعاب	4	7--8
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication	الفهم والاستيعاب	4	9--10
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Protein biosynthesis	Protein biosynthesis	الفهم والاستيعاب	4	11
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Human body tissues: Epithelial tissues	Human body tissues: Epithelial tissues	الفهم والاستيعاب	4	12--13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Muscular and Nervous tissues	Muscular and Nervous tissues	الفهم والاستيعاب	4	13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Connective tissues: Bone and cartilage	Connective tissues: Bone and cartilage	الفهم والاستيعاب	4	14
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood ( R.B.C and WBC) and lymph	Blood ( R.B.C and WBC) and lymph	الفهم والاستيعاب	4	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
-----------------	------------------	-----------------	----------	-----------------	-----------------	----------------

60	35	5	5	5	5	5
التقييم العملي						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )		
<ol style="list-style-type: none"> <li>"Medical Biology" by Gordon, MacLean; 2019.</li> <li>"Essentials of Medical Genetics for Health Professionals" by Gunder McClary, Scott; 2020.</li> <li>"Human Molecular Genetics" by Strachan, Read; 2019.</li> <li>"Principles of Tissue Engineering" by Lanza, Langer, Vacanti; 2020.</li> <li>"Molecular Biology of Cancer: Mechanisms, Targets, and Therapeutics" by Pecorino, Lauren; 2021.</li> </ol>						
Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Science NCBI				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# المقرر الدراسي الحقوق والديمقراطية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحقوق والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
Hr124	
3. الفصل / السنة	
(( الأول / الأولى ))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20\9\2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / ( 2 وحدة ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. حسن عجيل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

## الهدف العام //

تزويد الطلاب بفهم عميق للأسس القانونية والمبادئ الديمقراطية التي تحكم المجتمعات. يهدف المساق إلى إكساب الطلاب المعرفة اللازمة لتحليل والتفاعل النقدي مع القضايا المتعلقة بالحكم وحقوق الإنسان ودور المؤسسات في الحفاظ على الأنظمة الديمقراطية. سيستكشف الطلاب تطور الديمقراطية، ووظيفة القوانين في المجتمعات الديمقراطية، والتحديات التي تواجه الديمقراطيات الحديثة، مما يهدف للعمل في مجالات القانون، السياسة، الإدارة العامة، والمجالات ذات الصلة.

## الاهداف السلوكية //

- 1- تحديد ووصف: سيكون الطلاب قادرين على تحديد ووصف المفاهيم القانونية الرئيسية والمبادئ الديمقراطية التي تحكم المجتمعات.
- 2- تحليل وتقييم: سيطور الطلاب القدرة على تحليل وتقييم فعالية المؤسسات الديمقراطية والأنظمة القانونية المختلفة. 3- التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب لتقييم تأثير القانون والديمقراطية على القضايا الاجتماعية.
- 4- مهارات الاتصال: تحسين قدرة الطلاب على صياغة ومناقشة القضايا المتعلقة بالقانون والديمقراطية شفهيًا وكتابيًا. 5- التطبيق العملي: سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ الديمقراطية والمعرفة القانونية في سيناريوهات عملية واقعية.
- 6- التفكير الأخلاقي: تنمية فهم الاعتبارات الأخلاقية في القانون والحكم، مما يشجع الطلاب على النظر في الآثار الأوسع للقرارات القانونية على المجتمع.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمنجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في الحقوق والديمقراطية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تاريخ الديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الأسس القانونية للديمقراطية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مؤسسات الديمقراطية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الانتخابات ونظم الاقتراع	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الأحزاب السياسية والديمقراطية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الحقوق المدنية والسياسية	استراتيجية التعلم بالتمنجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	حقوق الأقليات والديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الإعلام والديمقراطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحديات المعاصرة للديمقراطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الديمقراطية الرقمية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	النشاط الشعبي والديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

13	2	الفهم والاستيعاب	الديمقراطية والتنمية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الديمقراطيات الانتقالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مراجعة ونقاش مفتوح	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	20	5	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
"مبادئ القانون" - كتاب يشرح الأسس الأساسية للقانون وأهميته في النظم الديمقراطية. "الديمقراطية في النظرية والممارسة" - يستعرض هذا الكتاب تطور الديمقراطية وكيفية تطبيقها في مختلف الدول. مجلة الحقوق والحريات - مجلة دورية تناقش قضايا الحقوق والحريات الأساسية في سياق الديمقراطية. "الديمقراطية وحقوق الإنسان" - يتناول هذا الكتاب العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان، مع تحليل للتحديات التي تواجه الدول الديمقراطية.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"النظام الدستوري والديمقراطية" - كتاب يستكشف العلاقة بين القوانين الدستورية والممارسات الديمقراطية في الشرق الأوسط. "حقوق الإنسان والديمقراطية" - يقدم تحليلاً عميقاً لكيفية تأثير الديمقراطية على حقوق الإنسان والعكس. مجلة الدراسات القانونية والديمقراطية - مجلة علمية تنشر بحثاً في مجالات القانون والديمقراطية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف البرنامج الأكاديمي

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

2025

# المقرر الدراسي الفيزياء الطبية 2

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(الفيزياء الطبية 2)
2. رمز المقرر
Mphy114
3. الفصل / السنة
((الثاني / الاولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20\9\2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / ( 4 وحدة ) .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم :د. غنية سالم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			كما مبين في ادناه		
<p>الهدف العام // التعرف على الظواهر الفيزيائية التي تنطبق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل الكهربائية التي تنولد في الجسم وقراءة نبضات القلب والدماغ .</p> <p>الاهداف السلوكية // 1- ان يتمكن من التعرف على الكهربائية ضمن الجسم. 2- ان يتمكن من التعرف على تطبيقات الكهربائية والمغناطيسية في الطب.</p> <p>3-ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل قراءة نبضات القلب والدماغ. 4- معرفة التركيب التشريحي وعلاقة الأعضاء مع بعضها باستخدام الهياكل العظمية والأعضاء الداخلية</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المرح بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول+الثاني	6	الفهم والاستيعاب	<p>Physics of cardiovascular system.</p> <p>Introduction to Biosafety and Security</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Key components of Biorisk Management</li> <li>• Components of safety in all laboratories</li> </ul> <p>Universal safety precautions</p>	Physics of cardiovascular system .	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري

محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري	Laser in medicine.	Laser in medicine. Biosafety barriers in laboratories • Personal protective equipment(PPE) Facility Design	الفهم والاستيعاب	6	الثالث+الراب ع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري	Electricity within the body.	Electricity within the body. Biosafety level • Risk Assessment Strategy • Hazard groups, biosafety levels, practices and equipment Standard practices required in biology laboratorie	الفهم والاستيعاب	6	الخامس+الس اس+ السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري	Application of electricity and magnetism in medicine.	Application of electricity and magnetism in medicine. Biological Agents • Routs of infection • Basis for control Measures • Hazard group classification system A Biosafety cabinet (BSC	الفهم والاستيعاب	6	الثامن+التاس ع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري	امتحان نظري + عملي			6	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري	Light in medicine, sound in medicine.	Light in medicine, sound in medicine. Biorisk and biohazards • Control of substances hazardous to health • Assessing risk for work with human blood and tissues hazards Control measures for work with human blood and tissue • Containment level	الفهم والاستيعاب ب	6	الحادي عشر+الثاني عشر+الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot امتحان تحريري	Physics of nuclear medicine	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	الفهم والاستيعاب ب	6	الرابع عشر+الخام س عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5
التقييم العملي						
الدرجة	الامتحان النهائي	الامتحان	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي

النهائية		الشهري				
40	25	7	2	2	2	2
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						
المراجع الرئيسية ( المصادر )						
لا يوجد						
المبادئ الأساسية في علم التشريح للمبتدئين						
المجلات العلمية المختصة بالفيزياء الطبية، والتقارير المتضمنة الظواهر الفيزيائية الطبية						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.						

# المقرر الدراسي الكيمياء الحيوية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(الكيمياء الحيوية)
2. رمز المقرر
Bch112
3. الفصل / السنة
((الثاني / الاولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

20\9\2025

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / (4 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: د.داود سلمان

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

علم الأحياء الكيميائي يهدف إلى تزويد الطلبة بفهم شامل للعمليات الكيميائية المتعلقة بالكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون، والمعادن، والفيتامينات، التي تكمن وراء صحة الإنسان، والأمراض، والعلاج. يمكن هذا الفهم تقني التحذير من استيعاب حالات المرضى، وتطبيق التدخلات السريرية، وتهيئة المرضى حول اختيارات نمط الحياة والنظام الغذائي، وتحسين رعاية المرضى باستخدام المؤشرات والاختبارات الكيميائية الحيوية، ودعم الرعاية الشاملة. يمكن للطلبة استخدام معرفة علم الأحياء الكيميائي لتحديد المشاكل الصحية، ومراقبة الحالات، وفهم التفاعلات الدوائية، وتوفير رعاية مرضية شاملة، مما يحسن من نتائج الصحة وجودة الحياة

الاهداف السلوكية //

1- فهم المسارات الأيضية: سيتمكن الطلاب من وصف المسارات الأيضية الرئيسية وتكاملها داخل الخلية بدقة. 2- تحليل البيانات الكيميائية

الحيوية: سيكون الطلاب قادرين على تحليل وتفسير البيانات الحيوية من التجارب المختبرية والاختبارات السريرية.

3- تطبيق المعرفة الكيمياء الحيوية في المواقف السريرية: سيطبق المتعلمون فهمهم الكيميائية الحيوية لتشخيص واقتراح استراتيجيات العلاج للأمراض الأيضية.

4- إظهار تقنيات المختبر: سيظهر الطلاب الكفاءة في تقنيات المختبر الكيميائية الحيوية الأساسية والمتقدمة.

5- تقييم البحوث الكيميائية الحيوية بشكل نقدي: سيقوم الخريجون بتقييم البحوث الكيميائية الحيوية الحالية وتأثيراتها على الطب والرعاية الصحية بشكل نقدي.

6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج التحاليل الطبية الخاصة بالكيمياء الحياتية.

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصص
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
		التعليمية المطلوبة			

الأول	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف الكربوهيدرات وأيضها	تحديد الجلوكوز في السيرم والادرار واختبار تحمل الجلوكوز وHbA1C	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف البروتينات وأيضها	تحديد البروتين الكلي والألبومين والجلوبولين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات: تعريفها، تصنيفها، خصائصها العامة، وتطبيقها. العوامل التي تؤثر على نشاط الإنزيمات، تثبيط الإنزيمات	تحديد نشاط انزيم الأميليز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الرابع	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات في التشخيص السريري	تحديد نشاط انزيم الليباز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الخامس	6	الفهم والاستيعاب	الفيتامينات والمساعدات الإنزيمية، الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات الذائبة في الماء	تقدير فيتامين C (حمض الأسكوربيك) في البول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السادس	6	الفهم والاستيعاب	أنواع الدهون، ألياتها وأيضها	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السابع	6	الفهم والاستيعاب	تخليق وتحلل الأحماض الدهنية	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثامن	6	الفهم والاستيعاب	اختبارات وظائف الكبد، البيليروبين المقترن وغير المقترن، صباغ الصفراء، بروم سفون فتالين(BSP) ، تشخيص أنواع مختلفة من اليرقان	تحديد فوسفات الفلوية و GPT GOT والبيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
التاسع	6	الفهم والاستيعاب	أمراض الكبد، التهاب الكبد، تليف الكبد، النخر	تحديد فوسفات الحمض في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
العاشر	6	الفهم والاستيعاب	التغيرات في إنزيمات السيرم في أمراض الكبد	تحديد GPT GOT والبيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الحادي عشر	6	الفهم والاستيعاب	الهرمونات: تعريفها، طبيعتها الكيميائية، الهرمونات الستيرويدية	تحديد الهرمونات	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني عشر	6	الفهم والاستيعاب	تخليق الستيرويد، أيض الستيروجين	تحديد اليوريا وحمض اليوريك في الدم في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث عشر	6	الفهم والاستيعاب	اختبارات وظائف الكلى، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الأنثوبي، تنفق الدم الكلوي	تحديد الكرياتينين في السيرم ومعدل الترشيح الكبيبي	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الرابع عشر	6	الفهم والاستيعاب	تكوين وتركيب البول، التغيرات في حجم البول، الثقل النوعي، المكونات	التحليل العام للبول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الخامس عشر	6	الفهم والاستيعاب	درجة الحموضة في الدم، ونظام التخزين	VBG وABG	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

### التقييم النظري

التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
5	5	5	5	5	35	60
التقييم العملي						

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lehninger Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by David L. Nelson and Michael M. Cox, 2017.</li> <li>2. <b>Biochemistry</b>, 8th Edition, by Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, 2015.</li> <li>3. <b>Biochemistry</b>, 5th Edition, by Donald Voet and Judith G. Voet, 2020.</li> <li>4. <b>Molecular Biology of the Cell</b>, 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter, 2014.</li> <li>5. <b>Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by Albert L. Lehninger, David L. Nelson, and Michael M. Cox, 2017.</li> </ol>						
journal of Biological Chemistry (JBC) Biochemical Journal Trends in Biochemical Sciences (TiBS) Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Science NCBI				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# المقرر الدراسي الاحياء المجهرية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر
MB111
3. الفصل / السنة
((الثاني / الاولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

20\9\2025

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / ( 4 وحدة ) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د. التفات عامر

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تزويد تقني التخدير بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم ومواجهة المخاطر المرتبطة بالعمليات التي يشاركون فيها في بيئات الرعاية الصحية. يسعى علم الأحياء المجهرية في هذا السياق إلى تعزيز الوعي بأمراض العدوى وكيفية منع انتشارها في بيئة المستشفى ومواجهتها، بالإضافة إلى فهم كيفية التعامل مع المواد الحيوية بشكل آمن وفعال.

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تفسير التركيب والوظيفة لأحياء المجهرية.
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تحليل التفاعلات البيولوجية التي تحدث في الأحياء المجهرية وتأثيرها على البشر.
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على فهم دور الأحياء المجهرية في الأمراض البشرية وطرق الوقاية والعلاج.
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تقييم الوسائل والتقنيات المستخدمة في دراسة وتحليل الأحياء المجهرية.
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على استخدام المعرفة المكتسبة في تطوير استراتيجيات لمكافحة الأمراض وتحسين الصحة العامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	مخرجات التعلم	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طرائق التعليم	طرق التقييم
1 --2	6	Understanding	The	Sterilization and	Lecture+ lab	Quick exam, Spot, Oral
		lecture	microorganism	sample collection		

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Tyes Media and culture	Bacteria: classification , structure and functions .	Understanding lecture	6	3--4
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Bacteria culture and sensitivity	Media and culture	Understanding lecture	6	5--6
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Antibiotics and Antibiotic resistance	Antibiotics and Antibiotic resistance	Understanding lecture	6	7--8
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Fungi: characteristics , reproductive and classification.	Fungi: characteristics , reproductive and classification .	Understanding lecture	6	9--10
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Virus: structure , classification and reproductive. slides	Virus: structure , classification and reproductive.	Understanding lecture	6	11
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Parasite: introduction, parasite & host relationship, diagnosis slides	Parasite: introduction, parasite & host relationship, diagnosis	Understanding lecture	6	12--13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Classes of parasite ( protozoa , helminthes and ectoparasites) slides	Classes of parasite ( protozoa , helminthes and ectoparasites)	Understanding lecture	6	13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Helminthes: structure and classification. slides	Helminthes: structure and classification .	Understanding lecture	6	14
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Antigen antibody reactions (CRP-ASOT)	The immune system, mechanism of immune system (innate and adaptive immunity).	Understanding lecture	6	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير .... الخ

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. "Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology" by Geo. F. Brooks, Karen C. Carroll, Janet S. Butel, and Stephen A. Morse. (Latest edition: 2020)

المراجع الرئيسية (المصادر)

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. "Medical Microbiology" by Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, and Michael A. Pfaller. (Latest edition: 2021)</li> <li>3. "Mims' Medical Microbiology" by Richard Goering, Hazel Dockrell, Mark Zuckerman, and Peter L. Chiodini. (Latest edition: 2018)</li> <li>4. "Microbiology: A Laboratory Manual" by Cappuccino and Sherman. (Latest edition: 2020)</li> <li>5. "Bailey &amp; Scott's Diagnostic Microbiology" by Patricia Tille. (Latest edition: 2021)</li> </ol>	
<p>Nature Science NCBI</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# المقرر الدراسي الفلسفة العامة 2

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الفلسفة العامة 2

2. رمز المقرر

Phys113

3. الفصل / السنة

(( الثاني / الاولى ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

20\9\2025

5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعه / ( 4 وحدة ) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د.هادي لازم

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

1. ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى. 2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض
3. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- المعرفة والفهم**

أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي

أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض

أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة أ-4 تحديد

مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة ب - المهارات الخاصة

**بالموضوع**

ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض ب2 - إجراءات

تدخل التمريض

ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة البيضاء 2.

بوسترات

3. محاضرة الكترونية 4. مختبر

المهارات التمريضية

**طرائق التقييم**

1. الأمتحان النظري.

2. الأمتحان العملي

### 3. النشاطات الصفية ج-

#### مهارات التفكير

ج-1 التفسير ج-2

التحليل ج-3 التقييم ج-4  
التوضيح

طرائق التعليم والتعلم 1.

المناقشة الصفية

2. طرح الأسئلة

3. التقارير الإلكترونية طرائق

التقييم 1. الأمتحان

النظري 2. الأنشطة

الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة )  
المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د-1 مهارات القيادة د-2

مهارات الأصغاء د-3 تعلم

مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

● لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي

● يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية

● استراتيجية المناقشة

● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

● استراتيجية القصة

● المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

الخطة السنوية

11

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	ABO blood types; slide method; true method.	Carbon dioxide transporting and exchange	Understanding lecture	6	1st
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Rh. Factor; slide method; tube method.	Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia	Understanding lecture	6	2nd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Cross, match test.	Physiology of digestive system, gastric phases	Understanding lecture	6	3rd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood coagulation tests; platelets count.	Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption)	Understanding lecture	6	4th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The specific gravity of blood and plasma.	Urinary system, renal functions, urine formation.	Understanding lecture	6	5th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Bleeding time (Ducks method, ivy's method).	Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance	Understanding lecture	6	6th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Clotting time (capillary tube. Method; lid method).	Body temperature regulation and control	Understanding lecture	6	7th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Clotting time (lee and while method).	Nervous system, CNS brain function and centers	Understanding lecture	6	8th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Scientific movies show bleeding and blood transfusion.	Spinal cord, CSF, Spinal reflexes	Understanding lecture	6	9th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Fragility test (R.B.C. fragility test).	PNS Autonomic and Sensory	Understanding lecture	6	10th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Determination of viscosity of blood.	Endocrine system, types and secretion	Understanding lecture	6	11th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Examination of the urine; urine collection physical examination.	Hormonal secretion from different glands	Understanding lecture	6	12th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The chemical examination of urine: urine creatinine.	Reproductive system, male and female reproductive system	Understanding lecture	6	13th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscopic examination of urine	Skeletal system physiology.	Understanding lecture	6	14th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The pulmonary function test.	Special sense physiology (vision, hearing, smell and taste).	Understanding lecture	6	15th

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان عملي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكل
5	5	15	25	50	100

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع لا يوجد

1. Guyton and Hall textbook of medical physiology.
2. Basic physiology for anesthetists by David Chambers and Gareth Mathews
3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for nursing and healthcare students by Jan Peate, 2<sup>nd</sup> Edition

الرئيسية ( المصادر )

مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير طبية علمية .  
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي التشريح 2

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(التشريح 2)
2. رمز المقرر
An114
3. الفصل / السنة
(( الثاني / الاولى ))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

## 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / (4 وحدة) .

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د. هادي لازم

## 8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

## الهدف العام //

فهم البنية التفصيلية للجسم البشري، وكيفية تفاعل الأعضاء والأنظمة المختلفة مع بعضها البعض لتحقيق الوظائف الحيوية. يساعد هذا الفهم الطلاب والمهنيين في المجالات الطبية والصحية على تحسين قدرتهم على تشخيص الأمراض وإدارة العلاجات بشكل فعال.

## الاهداف السلوكية //

- 1- تحديد البنية: تمكين الطلاب من تحديد ووصف الأعضاء والأنظمة الرئيسية في الجسم البشري. 2- الفهم والتحليل: تطوير قدرة الطلاب على تحليل كيفية تفاعل الأنظمة المختلفة داخل الجسم.
- 3- التطبيق العملي: تعزيز مهارات الطلاب في تطبيق معرفتهم بالتشريح في سيناريوهات الحياة الواقعية والمواقف السريرية.
- 4- التقييم: تمكين الطلاب من تقييم وتفسير الحالات الطبية بناءً على فهمهم للتشريح.
- 5- التواصل: تحسين قدرة الطلاب على التواصل الفعال مع الزملاء والمرضى حول موضوعات تتعلق بالتشريح.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمنجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	CNS structure and functions	Revision – clinical and applied questions.	استراتيجيات العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	PNS spinal	Nervous	استراتيجيات العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

		system – central – brain and spinal cord.	nerves			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Meninges- spinal nerves, cranial n.n.	Sensory and motor nerves systems	الفهم والاستيعاب	4	<b>3</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Peripheral nervous system.	GIT system; parts and structure of wall and stomach.	الفهم والاستيعاب	4	<b>4</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Autonomic nervous system. ( sympathetic and parasympha thetic)	Salivary gland structure , pancreases and Gall Bladder.	الفهم والاستيعاب	4	<b>5</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Gastro – intestinal tract.	Liver anatomy structure and functions	الفهم والاستيعاب	4	<b>6</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالمدجة	Accessory glands.	Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra	الفهم والاستيعاب	4	<b>7</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Kidney- uretha- bladder.	Muscular system.	الفهم والاستيعاب	4	<b>8</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Revision – clinical – notes and questions.	Reproducti ve system – male genitalia.	الفهم والاستيعاب	4	<b>9</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Reproductiv e system- male.	Female reproductiv e organs.	الفهم والاستيعاب	4	<b>10</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Reproductiv e system – female.	Endocrine glands- anatomy and function.	الفهم والاستيعاب	4	<b>11</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Endocrine glands.	Endocrine glands- anatomy and function.	الفهم والاستيعاب	4	<b>12</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Ear- parts, function.	Special sense anatomy.	الفهم والاستيعاب	4	<b>13</b>
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Respiratory system- lower	Alveoli- lungs- pleural	الفهم والاستيعاب	4	<b>14</b>

		respiratory tract.	activity.			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Lung – pleura – functions.	Upper and loer limb	الفهم والاستيعاب	4	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	عملي	امتحان نهائي	الكل
5	5	5	10	15	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
<p>Process Design: Making it Work: A Practical Guide to What to do When and How for Facilitators, Consultants, Managers and Coaches · Book overview.</p> <p>Popular Process Engineering Books ; Principles of Process Engineering S. M. enderson ; Chemical Process Equipment: Selection and Design James R. Couper ;</p> <p>Apply fundamental concepts from statics, dynamics, and mechanics of materials to the design of machine components and/or systems. — Apply static and fatigue ..</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p><b>Online Resources</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kenhub</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Features:</b> Offers comprehensive anatomy learning modules, quizzes, and high-quality illustrations and videos.</li> </ul> </li> <li><b>Visible Body</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Features:</b> A suite of apps that provide highly detailed 3D models and animations that demonstrate anatomical structures and functions.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Scientific Journals</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>"Clinical Anatomy"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Published by:</b> Wiley-Liss</li> <li><b>Features:</b> Focuses on anatomy as it relates to the practice of medicine, dentistry, and physical therapy.</li> </ul> </li> <li><b>"Journal of Anatomy"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Published by:</b> Wiley-Blackwell on behalf of the Anatomical Society</li> <li><b>Features:</b> One of the oldest and most respected anatomy journals, publishing original research on all aspects of structural biology.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Reports and Other References</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>"The Anatomical Record"</b></li> </ol>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- **Features:** This journal provides new insights into the functional impact of anatomical structure and the developmental origins of anatomical variation.

2. **"American Journal of Physical Anthropology"**

- **Features:** Publishes articles and reports on the anatomy of living and fossil hominids, contributing to the understanding of human and primate evolution.

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت