

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الوركاء الجامعة إلى إعداد خريجين مؤهلين علمياً وعملياً في مجال التقنيات المختبرية، قادرين على العمل بكفاءة في المؤسسات الصحية الحكومية والأهلية، والمساهمة في تطوير القطاعين الطبي والتقني.

2. رسالة البرنامج

يعمل البرنامج على إعداد وتخريج كوادر علمية وتقنية متميزة تمتلك مهارات معرفية وعملية متقدمة في مجال المختبرات الطبية، قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، والمساهمة في خدمة المجتمع على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. كما يحرص البرنامج على تدريب الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، مع تعزيز القيم المهنية والأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية.

3. اهداف البرنامج

الإلمام بالمعلومات النظرية المتعلقة بالأمراض التي يتم تشخيصها مختبرياً.

فهم وممارسة تقنيات التشخيصات المختبرية في مجال الأمراض الجرثومية والطفيليات والتقنيات المختبرية المتقدمة وأمراض الدم ونقل الدم والمناعة السريرية وكتلة الأنسجة المرضية والحشرات والفايروسات والوراثة وتقنيات الأجهزة المختبرية الطبية .

الإلمام بالمعلومات العامة المتعلقة بالفلسفة ومبادئ الاحياء الطبي والتشريح كونها معلومات اساسية طبية تساعدهم في فهم طبيعة الجسم في حالتي الصحة والمرض.

معرفة أخلاقيات المهنة وكيفية التعامل مع المرضى وخصوصياتهم وكذلك معرفة وسائل التواصل معهم ومع اقربائهم بطريقة علمية وإنسانية وكذلك معرفة مبادئ حقوق الانسان

معرفة أساليب ادارة المختبرات والتقنيات المتعلقة بحفظ البيانات وإعداد الاحصائيات الضرورية .

تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل .

4. الاعتماد البرامجي
يسعى البرنامج للحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني وفق معايير وزارة التعليم العالي، مع العمل المستمر على تحسين جودة التعليم والمخرجات.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة التقنية الجنوبية - كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم تقنيات المختبرات الطبية

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		8		متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي		28	نعم	متطلبات الكلية
مقرر اساسي		160	نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
7	نظري+عملي	علم الاحياء البشري 1	HB1001	الاولى 1
7	نظري+عملي	الكيمياء العامة 1	GCHEMO1	الاولى 1
2	نظري	المصطلحات الطبية	MT01	الاولى 1
6	نظري+عملي	اجهزة مختبرات 1	MI01	الاولى 1
2	نظري	السلوك المهني	ME01	الاولى 1

3	نظري+عملي	علم الحاسوب	COMPAPP01	الاولى1
2	نظري	حقوق الانسان وديمقراطيته	HRDMLT001	الاولى1
2	نظري	اللغة الانكليزية	ML1101	الاولى1
2	نظري	اللغة العربية	ML1102	الاولى2
7	نظري+عملي	علم الاحياء البشري 2	ML1103	الاولى2
7	نظري+عملي	الكيمياء العامة 2	ML1104	الاولى2
6	نظري+عملي	اجهزة مختبرات2	ML1105	الاولى2
3	نظري+عملي	علم الحاسوب 2	ML1106	الاولى2
7	نظري+عملي	التشريح	ML1107	الاولى2
6	نظري+عملي	علم البكتيريا الطبية 1	ML2201	المرحلة الثانية1
6	نظري+عملي	الكيمياء الحياتية 1	ML2202	المرحلة الثانية1
6	نظري+عملي	علم الفسلجة البشرية1	ML2203	المرحلة الثانية1
6	نظري+عملي	علم الانسجة1	ML2204	المرحلة الثانية1
3	نظري + عملي	الاحصاء الحيوي الوصفي	ML2205	المرحلة الثانية1
6	نظري+عملي	علم الطفيليات الطبية 1	ML2206	المرحلة الثانية1
2	نظري	جرائم البعث	ML2207	المرحلة الثانية1
6	نظري+عملي	علم الاحياء الجزيئي	ML2208	المرحلة الثانية 2
6	نظري+عملي	علم البكتيريا الطبية 2	ML2209	المرحلة الثانية 2
6	نظري+عملي	الكيمياء الحياتية 2	ML2210	المرحلة الثانية 2
6	نظري+عملي	علم الفسلجة البشرية2	ML2211	المرحلة الثانية 2
6	نظري+عملي	علم الانسجة2	ML2212	المرحلة الثانية 2
6	نظري+عملي	علم الطفيليات الطبية 2	ML2213	المرحلة الثانية 2
6	نظري + عملي	علم المناعة 1	ML3301	المرحلة ثالثة 1
6	نظري + عملي	اضطرابات الايض	ML3302	المرحلة ثالثة 1
4	نظري + عملي	التقنيات المختبرية المتقدمة	ML3303	المرحلة ثالثة 1
6	نظري + عملي	الوراثة الطبية 1	ML3304	المرحلة ثالثة 1
6	نظري + عملي	علم الفايروسات الطبية	ML3305	المرحلة ثالثة 1
4	نظري + عملي	الامراض النسيجية 1	ML3306	المرحلة ثالثة 1
3	نظري + عملي	تطبيقات الحاسوب	ML3307	المرحلة ثالثة 1
4	نظري + عملي	امراض الدم	ML3308	المرحلة ثالثة 1
4	نظري + عملي	علم الامراض النسيجية 2	ML3309	المرحلة الثالثة 2
4	نظري + عملي	علم الدم 2	ML3310	المرحلة الثالثة 2

6	نظري + عملي	علم الفطريات الطبية	ML3311	المرحلة الثالثة 2
6	نظري + عملي	علم الغدد الصماء (سريرية)	ML3312	المرحلة الثالثة 2
6	نظري + عملي	الوراثة الطبية 2	ML3313	المرحلة الثالثة 2
6	نظري + عملي	علم المناعة 2	ML3314	المرحلة الثالثة 2
4	نظري + عملي	الاحصاء الحيوي التحليلي	ML3314	المرحلة الثالثة 2
3	نظري + عملي	تطبيقات الحاسوب 2	ML3315	المرحلة الثالثة 2
6	نظري + عملي	علم البكتيريا التشخيصية 1	ML4401	مرحلة الرابعة 1
6	نظري + عملي	علم المناعة السريرية 1	ML4402	مرحلة الرابعة 1
6	نظري + عملي	الطفيليات التشخيصية 1	ML4404	مرحلة الرابعة 1
6	نظري + عملي	علم الانزيمات السريرية	ML4405	مرحلة الرابعة 1
6	نظري + عملي	علم الامراض	ML4406	مرحلة الرابعة 1
2	نظري	اخلاقيات المهنة	ML4407	مرحلة الرابعة 1
6	نظري + عملي	نقل الدم	ML4408	مرحلة الرابعة 1
1	نظري	طرق البحث	ML4409	مرحلة الرابعة 1
6	نظري + عملي	علم المناعة السريرية 2	ML4410	مرحلة الرابعة 2
6	نظري + عملي	علم البكتيريا التشخيصية 2	ML4411	مرحلة الرابعة 2
2	نظري	علم الخلايا الجذعية و علم الاجنة	ML4412	مرحلة الرابعة 2
6	نظري + عملي	علم الطفيليات التشخيصية 2	ML4413	مرحلة الرابعة 2
6	نظري + عملي	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	ML4414	مرحلة الرابعة 2
1	نظري	ادارة المختبرات	ML4415	مرحلة الرابعة 2
6	نظري + عملي	علم الكيمياء السريرية	ML4415	مرحلة الرابعة 2
6	نظري + عملي	مشروع التخرج	ML4416	مرحلة الرابعة 2

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة .</p> <p>أ2- تقييم نشاطات الطلبة من خلال عمل التقارير والواجبات .</p>	

<p>أ3-عمل خطة دراسية قبل البدء بالعام الدراسي .</p> <p>أ4-تهيئة القاعات الدراسية بكافة مستلزمات التعليم</p> <p>أ5-تزويد المختبرات بأحدث الاجهزة بما يتماشى مع التجارب المطلوبة.</p> <p>أ6-متابعة الاداء التعليمي والاستعداد المستمر لحل المشاكل ان وجدت.</p>	
المهارات	
<p>ب-1تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات يومية.</p> <p>ب-2تشجيع الطلبة على الحصول على علامات كاملة من خلال التشجيع المستمر لهم.</p> <p>ب-3اضفاء روح التعاون بين التدريسي والطالب لغرض ايصال المعلومة بأبسط صورة.</p>	مهارات التعلم.
القيم	
<p>يلتزم بأخلاقيات المهنة داخل المختبر</p> <p>يحافظ على سلامة العمل (Safety)</p> <p>يعمل بروح الفريق داخل المختبر</p>	

يحتزم خصوصية المرضى	

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			الدقيق	العام		
-	ملاك			الفسلجة	علوم الحياة	استاذ	1
	ملاك			طفيليات	علوم الحياة	استاذ	2
	ملاك			بيئة وتصنيف نبات	علوم الحياة	استاذ	3
	ملاك			الطفيليات	علوم الحياة	استاذ	4
	ملاك			الكيمياء الحيوية	علوم الكيمياء	استاذ مساعد	5
محاضر				الكيمياء الحيوية	علوم الكيمياء	استاذ	6
محاضر				الاحياء المجهرية	طب الاسنان	استاذ	7
محاضر				الاقتصاد	الاقتصاد العام	استاذ مساعد دكتور	8
محاضر				تكنولوجيا المعلومات	هندسة الحاسوب	مدرس دكتور	9
محاضر				الطفيليات	علوم الحياة	مدرس دكتور	10
	ملاك			الاحياء المجهرية	علوم الحياة	مدرس مساعد	11
	ملاك			اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	12
محاضر				الوراثة	علوم الحياة	استاذ	13
	ملاك			احياء مجهرية	طبيب احياء مجهرية	مدرس مساعد دكتور	14
	ملاك			قانون جنائي	قانون	مدرس مساعد	15

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- يتبع القسم النظام الفصلي والمحاضرات النظرية والعملية

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

12. طرائق التقييم

1. متابعة المحاضرات اون لاين اي اثناء عرض المحاضرة من قبل الاستاذ

2. مشاهدة المحاضرات اوف لاين من خلال موقع الكلية .

3. زيارة ميدانية من قبل العميد ومعاون العميد للمختبرات اثناء تأدية الجانب العملي.

4. عمل الامتحانات اليومية والفصلية والنهاية الفصل .

5. النشاطات مثل المشاركات وزيارات العلمية والتقارير والبحوث العلمية .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعطاء التوجيهات من قبل رئاسة القسم لغرض زيادة التفاعل الفعال والمثمر من اجل الارتقاء بالواقع العلمي والتعليمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- حضور الورشات الالكترونية ضمن التخصص لغرض النهوض بالواقع التعليمي.
- المشاركة في الدورات التدريبية في الجانب العملي لتطوير الكادر المسؤول عن المختبر.
- حضور الندوات والمناقشات العلمية لغرض الاستفادة من خبرات السابقين في التعليم.
- تطوير المناهج العلمية بما يلائم القوانين الجامعية.
- الارتقاء العلمي من خلال استغلال التكنولوجيا الحديثة في الجانب التعليمي.

13. معيار القبول

- معايير القبول في تحديث مستمر كل عام دراسي ونوجز اهمها:
- ان لا يقل معدل قبول الطلبة عن 69.5 بالنسبة للدراسة الصباحية.
- استثناء ابناء الساتذة من حيث اضافة درجات على المعدل عند القبول.
- تخفيض الاجور الدراسية لأوائل والذين لديهم معدل عالي المنحة المجانية.
- ان يكون متخرج من الاعدادية من الفرع العلمي او الحيائي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- قانون التعليم الجامعي.
- التعليمات الوزارية التي تصدر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي

15. خطة تطوير البرنامج

- تعريف المجتمع الخارجي بقسم ومخرجات القسم لديمومة استقطاب الطلبة
- تطوير الملاكات عن طريق الندوات والورش والدورات التدريبية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المصطلحات الطبية		2025-2026 مرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء البشري 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة 1		مرحلة اولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجهزة الطبية 1		مرحلة اولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحاسوب		
√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان		مرحلة اولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحاسوب		مرحلة اولى
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء البشري 2		مرحلة اولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة 2		مرحلة اولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجهزة الطبية 2		مرحلة اولى

												اساسي	اللغة العربية		مرحلة اولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانسجة		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البكتريا الطبية		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات الطبية		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء الجزيئي		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم البعث		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الوصفي		المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة 1		مرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اضطرابات الايض		مرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنيات المختبرية المتقدمة		مرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الوراثة الطبية 1		مرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الفايروسات الطبية		مرحلة الثالثة

	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامراض النسيجية 1		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض الدم		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض النسيجية 2		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الدم 2		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الفطريات الطبية		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الغدد الصماء (سريرية)		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الوراثة الطبية 2		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة 2		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الحيوي التحليلي		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب 2		مرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البكتيريا التشخيصية 1		مرحلة الرابعة
												اساسي	علم المناعة السريرية 1		مرحلة الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات التشخيصية 1		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الانزيمات السريرية		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات المهنة		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل الدم		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق البحث		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة السريرية 2		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البكتيريا التشخيصية 2		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الطفيليات التشخيصية 2		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة المختبرات		مرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الكيمياء السريرية		مرحلة الرابعة

													اساسي	مشروع التخرج		مرحلة الرابعة
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--------------	--	---------------

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف البرنامج الاكاديمي
المرحلة الاولى 2025-2026

المقرر الدراسي الاحياء البشري

1. اسم المقرر الدراسي	علم الأحياء البشري
2. الفصل الدراسي	فصلي
3. تاريخ اعداد الوصف	2026-1-5
4. طريقة الحضور	حضور في قاعة الدراسة
5. عدد الساعات الدراسية - عدد الوحدات	2 نظري + 5 عملي، 4 وحدات
6. اسم مسؤول المقرر	م. د التفات عامر عبدالله
7. أهداف المقرر	1. ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على: 2. معرفة وفهم علم البكتريا. 3. معرفة وفهم مملكة الطليعيات والطحالب بأنواعها 4. معرفة وفهم الابدائيات وتصنيفها. 6. معرفة وفهم مملكة الفطريات 7. معرفة وفهم مملكة الحيوان وتصنيفها والفقرات واللافقرات 8. معرفة وفهم تراكيب الجسم 9. معرفة وفهم دفاعات الجسم والجهاز المناعي. 10. معرفة وفهم الديدان وتصنيفها
8. استراتيجيات التدريس والتعلم	1. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات. 2. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

9. هيكلية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المساق
الأول	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	مقدمة عن الأحياء البشرية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، النشاط داخل القاعة	
الثاني	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الممالك الخمسة للكائنات الحية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
الثالث	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	تركيب الخلية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
الرابع	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	وظيفة الخلية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار أسبوعي	
الخامس	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	العشاء الخلوي	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
السادس	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	كيمياء الحياة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار فصلي	
السابع	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الكائنات بدائية النواة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
الثامن	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	صفات الكائنات الحية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	

التاسع	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الانقسام الخلوي	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
العاشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الانقسام الأختزالي	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الحادي عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	المادة الوراثية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثاني عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	التعبير الجيني	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
الثالث عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	اجهزة الجسم والأعضاء	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الرابع عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الفايروسات	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
الخامس عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	ممكلة البديئات	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، النشاط داخل القاعة
السادس عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	البكتريا وتصنيفها	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
السابع عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الطحالب وانواعها	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثامن عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة	الابتدئات	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار أسبوعي

			والتقاش حولها		
التاسع عشر	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	اللحميات (الأميبيا)	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
العشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	بوغيات الدم	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار فصلي
الواحد والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	مملكة الفطريات	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الاثنين والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	اضرار الفطريات	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثالث والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	الخمائر صفات وتصنيفها	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
الرابع والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	مملكة الحيوان	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الخامس والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	تركيب الجسم	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
السادس والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	الجهاز المناعي ودفاعات الجسم	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
السابع والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والتقاش حولها	الديدان الاسطوانية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة

الثامن والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الديان المسطحة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
التاسع والعشرون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	إدارة النفايات	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثلاثون	2 نظري 5 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأساليب العلمية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة

تقييم المقرر

<p>1. التقييم النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية: أسئلة متعددة الخيارات (MCQs) ، أسئلة أسئلة تركيب (ملء الفراغات). • الواجبات والأبحاث المصغرة: قد يُطلب من الطلاب كتابة تقارير عن كائنات معينة أو حالات مرضية مرتبطة بها. <p>2. التقييم العملي (المجهري): هو الجانب الأصعب والأكثر تمييزاً للمساق</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات المجهر: (Slide Tests / Spotting) <ul style="list-style-type: none"> ○ يُعرض على الطالب شرائح مجهرية (حقيقية أو رقمية) لخلايا حقيقيه النواة او بدائية النواة لكائنات حية. ○ يُطلب منه تحديد: اسم الكائن الحي، التراكيب المشار إليها (النواة الجدار الخلوي، الساييتوبلازم الغشاء الخلوي)، ووظيفة تلك البنية. ○ هذا الجزء يقيس قدرة الطالب على الربط بين شكل الخلية وتركيبها تحت المجهر وربط الوظيفة بمعلوماته النظرية. • اختبارات الشرائح المجهولة: (Unknown Slides) شريحة غير مدروسة مسبقاً، ويُطلب من الطالب تحليلها واستنتاج ماهيتها بناءً على معرفته.

مصادر التعلم والتدريس

<p>ينصح الطالب بالأطلاع على الكتب المنهجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campbell biology - واضح، مصور، ومباشر. • Biology the unity and diversity of life - كتاب شامل يغطي كل مجالات الاحياء مثل الوراثة والتطور والبيئه .

• [Biology Today: An Issues Approach](#) يربط علم الأحياء بالقضايا المعاصرة في المجتمع.

المصادر الرقمية والتفاعلية:

قواعد بيانات الشرائح والصور:

- Bio-Atlas قاعدة بيانات للشرائح الرقمية
- مواقع مثل **virtual microscopy databases** تحتوي على آلاف الشرائح التعليمية
- منصات مثل **PathPresenter** و **Digital Pathology** مفيدة جدًا
- بعض هذه الموارد مجانية ومفتوحة للطلاب

معايير تقييم الطلبة

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية
2. التقارير.
3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

قسم تقنيات المختبرات

1. امتحان مد نظري 25 درجة
2. امتحان مد عملي 15 درجة
3. امتحان نهائي عملي ١٠ ونظري ٤٠ درجات
4. امتحان مد ثاني للفصل الثاني نظري 25 درجة
5. امتحان مد ثاني للفصل الثاني عملي 15 درجة
6. امتحان نهائي عملي ١٠ ونظري ٤٠ درجات

مخرجات التعلم

1. المعرفة والفهم: (Knowledge and Comprehension)

- وصف أنواع الخلايا بدائية وحقيقية النواة
- شرح تركيب الخلايا ووظيفة كل عضياتها
- شرح الانقسام الخلوي والاختزالي للخلايا
- شرح ممالك الكائنات الحية وتصنيفها
- المقارنة بين البكتريا والفطريات والفايروسات والطفيليات

2. التطبيق والتحليل: (Application and Analysis)

- تطبيق المعايير التشخيصية نوعية الكائن الحي تحت المجهر بناءً على سماته.
- مقارنة بين الأنواع المختلفة للخلايا.
-

3. التركيب والتقويم: (Synthesis and Evaluation)

- تنبؤ بنوع الخلية المتوقع بناءً على صفاتها .
- تكوين مخطط متكامل يوضح الانقسام الخلوي والاختزالي للخلايا
- تكوين مخطط مقارنة بين ممالك الكائنات الحية المختلفة
-

المقرر الدراسي
الأجهزة المختبرية
الطبية

10. اسم المقرر الدراسي
الأجهزة المختبرية الطبية
11. الفصل الدراسي
الأول والثاني
12. تاريخ اعداد الوصف
2026-1-5
13. طريقة الحضور
حضور في قاعة الدراسة
14. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
2 نظري + 2 عملي، 3 وحدات
15. اسم مسؤول المقرر
أ.د. عادل يعقوب الحنظل

16. أهداف المقرر

1. ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:
2. معرفة مختلف الأجهزة المستخدمة في المختبرات الطبية.
3. معرفة وفهم طريقة عمل الأجهزة.
4. معرفة وفهم الاختلافات بين الأجهزة التي تتعامل مع المواد ذاتها.
5. معرفة طرق صيانة الأجهزة ومعايرتها الدورية.

17. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.
2. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.
3. مطالبة الطلبة بالتعرف على انواع الأجهزة المختبرية ذات التخصص الطبي أو المساندة للتخصص.

18. هيكلية المقرر

هيكلية عمل المقرر الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	مقدمة عامة عن أهمية الأجهزة الطبية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، النشاط داخل القاعة
الثاني	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الجاهر الضوئية باختلاف أنواعها	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثالث	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الطرق المختلفة لاستخدام المجاهر الضوئية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الرابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	المجاهر الألكترونية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار أسبوعي

الخامس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة قياس الطيف الضوئي في الأختصاصات الطبية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
السادس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة الطرد المركزي	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار فصلي
السابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة التعقيم	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثامن	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأنسجة العصبية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
التاسع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	كابينة استخدامات المواد الخطرة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
العاشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة الحزن	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الموازين الحساسة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة PCR	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة الهجرة الكهربائية Electrophoresis	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة تحاليل الدم	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي

الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة الترشيح	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
------------	------------------	----------------------------	---------------	--------------------------	------------------------------------

تقييم المقرر

1. التقييم النظري:
 - الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية: أسئلة متعددة الخيارات (MCQs) ، أسئلة أسئلة تركيب (ملء الفراغات).
 - التقييم العملي ويشمل الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

مصادر التعلم والتدريس

ينصح الطالب بالأطلاع على الكتب المنهجية مثل الكتاب المخصص للطلبة والمهنيين:

Medical Instrumentation: Application and Design by John G. Webster
Handbook of Biomedical Instrumentation by R. S. Khandpur
Textbook of Medical Instruments by S. A. Ananthi
Textbook of Biomedical Instrumentation by K.N. Scott & A.K. Mathur

معايير تقييم الطلبة

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية
2. التقارير.
3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

قسم تقنيات المختبرات

7. امتحان فصلي نظري 25 درجة

8. امتحان فصلي عملي 15 درجة
 9. امتحان نهائي نظري 50 درجات
 10. امتحان نهائي عملي 10 درجات
 11. المجموع الكلي 100 درجة

مخرجات التعلم

1. المعرفة والفهم: (Knowledge and Comprehension)
 • تعلم مختلف انواع الأجهزة المختبرية وطرق القياس بها وكيفية صيانتها والعناية بها.
2. التطبيق والتحليل: (Application and Analysis)
 التدريب عمليا على استخدام بعض أنواع الأجهزة.

المقرر الدراسي حقوق الانسان والديمقراطية

19. اسم المقرر الدراسي
حقوق الانسان والديمقراطية
20. الفصل الدراسي
الفصل الاول والثاني للعام الثاني 2025-2026
21. تاريخ اعداد الوصف
2026/3/24
22. طريقة الحضور
داخل القاعة الدراسية
23. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
30 ساعة
24. اسم مسؤول المقرر
م. م عبدالوهاب ماجد عبدالوهاب
25. أهداف المقرر

- ١- تعليم الطلبة على مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية
٢- نشر مفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية بالمجتمع من خلال الطلبة
٣- تعريف الطالب بحقوقه بالمجتمع والجامعة

26. استراتيجيات التدريس والتعلم

- ١- يعتمد التدريس والتعلم على الحوار الواضح والمناقشة المستفيضة والاصغاء بفاعلية
٢- تشجيع الطلبة على التعلم النشط الذي يؤدي المشاركة
٣- تشجيع الطلبة على التعلم المستقل من خلال التعلم الذاتي
٤- تقييم اداء الطلبة من خلال التعليم المستمر والاستعانة بالتكنولوجيا

27. ملاحظات

هيكلية عمل المقرر	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تعريف حقوق الانسان وخصائصها والطبيعة الانسانية ومهارات التكريم الالهية و انواع حقوق الانسان	مدخل الى مفهوم حقوق الانسان	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
الثاني	٢	جذور حقوق الانسان في الحضارات القديمة والاديان	جذور حقوق الانسان التاريخية	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
الثالث	٢	حقوق الانسان وفق مفهوم الحماية القانونية ذات طابع دولي	تطور فكرة حماية حقوق الانسان	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
الرابع	٢	اهم مصادر حقوق الانسان والمواثيق الدولية والشريعة الدولية	المجتمع الدولي وحقوق الانسان المعاصر	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي

الخامس	٢	اهم هيئات الامم المتحدة المهتمة بحقوق الانسان	اليات الامم المتحدة لحماية حقوق الانسان	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
السادس	٢	احترام كرامة وتقديس حياة الاخرين واحترام القانون والحقوق الاساسية	واجبات الانسان على ممارسة حقوق الانسان	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
السابع	٢	دور المنظمات الدولية في حقوق الانسان وتعريف بها منظمة العفو الدولية واللجنة الدولية للصليب الاحمر	المنظمات والهيئات الدولية	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
الثامن	٢	تعريف الديمقراطية ومصادرها وانواعها	مفهوم وتاريخ الديمقراطية	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
التاسع	٢	خصائص الديمقراطية ومكوناتها	سمات النظام الديمقراطي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
العاشر	٢	تعريف الدستور وانواعه وتقسيماته	الدستور والديمقراطية	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
الثاني عشر	٢	تعريف الانتخابات والاستفتاء	الانتخابات	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقران	اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي
الثالث عشر	٢	تعريف مؤسسات المجتمع المدني ومراحل وسماته	مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	طريقة المناقشة والحوار والعصف	اختبارات قصيرة

امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	الذهني والتعلم عن طريق الاقتران				
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقتران	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	الارتباط الوثيق بين حقوق الانسان والديمقراطية	٢	الرابع عشر
اختبارات قصيرة امتحان نصف الكورس امتحان نهائي	طريقة المناقشة والحوار والعصف الذهني والتعلم عن طريق الاقتران	ضمانات الحرريات والحقوق العامة والديمقراطية والحكم الرشيد	ما هي الضمانات للنظام الديمقراطي وخصائص الديمقراطية المعاصرة وبيان مفهوم الحكم الرشيد وعناصر	٢	الخامس عشر

تقييم المقرر
90-100 امتياز
٨٩ - ٨٠ جيد جدا
٧٩ - ٧٠ جيد
٦٩ - ٦٠ متوسط
٥٩ - ٥٠ مقبول
٤٩ - ٤٥ راسب قيد المعالجة
٤٤ - ٠ راسب

مصادر التعلم والتدريس
حقوق الانسان والديمقراطية للأستاذ الدكتور عمار عباس الحسيني

معايير تقييم الطلبة
١ - الامتحانات القصيرة
٢ - مناقشة الشفهية
٣ - الامتحانات الفصلية والنهائي
٤ - الحضور والمشاركة والواجبات والتقارير
مخرجات التعلم

١- الأهداف المعرفية

- ١ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم حقوق الانسان والديمقراطية
- ٢ - تمكين الطلبة من معرفة مبادرة حقوق الانسان والديمقراطية

الأهداف المهارية

- ١ - تمكين الطلبة من الاطلاع والمعرفة الشاملة بكل ما يتعلق بمفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية
- ٢ - تمكين الطلبة من كيفية معرفة مبادرة حقوق الانسان والديمقراطية

المقرر الدراسي
مبادئ الحاسوب

28.	اسم المقرر الدراسي
	أساسيات الحاسوب
29.	الفصل الدراسي
	الفصل (الأول + الثاني)
30.	تاريخ اعداد الوصف
	2026/4/5
31.	طريقة الحضور
	حضورى (نظري + عملي)
32.	عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 1 عملي) - 3 وحدات
33.	اسم مسؤول المقرر
	م. د. حسين علي غضبان
34.	أهداف المقرر
	تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب وتكنولوجيا المعلومات - تمكين الطلبة من استخدام أنظمة التشغيل الأساسية - تطوير مهارات استخدام برامج Microsoft Office - تعريف الطلبة بأساسيات الإنترنت وأمن المعلومات - إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الملفات والمجلدات - تهيئة الطلبة لفهم التطبيقات الحاسوبية
35.	استراتيجية التدريس والتعلم
	المحاضرات النظرية التفاعلية - التطبيق العملي داخل المختبر - التعلم القائم على المهام - المناقشات الصفية- العروض التقديمية - التعلم الذاتي
36.	ملاحظات

هيكلية عمل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمة في الحاسوب	التعرف على مكونات الحاسوب	محاضرة	أسئلة شفوية
الثاني	3	مكونات الحاسوب	مميز أجزاء الحاسوب	محاضرة + عرض	اختبار قصير

الثالث	3	البرمجيات	التفريق بين أنواع البرمجيات	محاضرة	واجب
الرابع	3	أنظمة التشغيل	فهم وظائف نظام التشغيل	نظري + عملي	اختبار
الخامس	3	إدارة الملفات	إنشاء وتنظيم الملفات	عملي	تقييم عملي
السادس	3	Word	إنشاء مستند	عملي	واجب
السابع	3	Word تنسيق	تنسيق مستند احترافي	عملي	اختبار عملي
الثامن	3	Excel	إدخال البيانات	عملي	واجب
التاسع	3	Excel دوال	استخدام الدوال	عملي	اختبار
العاشر	3	الرسوم البيانية	إنشاء مخططات	عملي	تقييم
الحادي عشر	3	Power Point	إنشاء عرض تقديمي	عملي	واجب
الثاني عشر	3	تصميم العروض	تحسين العروض	عملي	اختبار عملي
الثالث عشر	3	الإنترنت	استخدام الإنترنت	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	أمن المعلومات	حماية البيانات	محاضرة	واجب
الخامس عشر	3	مراجعة	تعزيز المفاهيم	مناقشة	اختبار نهائي

تقييم المساق

- يتم التقييم من خلال الاختبارات والواجبات والحضور والامتحانات

مصادر التعلم والتدريس

- كتب أساسيات الحاسوب

Microsoft Office Tutorials -

- مصادر إلكترونية
- مختبر الحاسوب

معايير تقييم الطلبة

الحضور والمشاركة 5%

5% الواجبات

10% الاختبارات

30% الامتحان النصف

50% الامتحان النهائي

مخرجات التعلم

- فهم أساسيات الحاسوب
- استخدام أنظمة التشغيل
- استخدام Word و Excel و PowerPoint
- استخدام الإنترنت بشكل آمن

المقرر الدراسي
المصطلحات الطبية

37. اسم المقرر الدراسي

المصطلحات الطبية

38. الفصل الدراسي

فصلي

39. تاريخ اعداد الوصف

2026-1-10
40. طريقة الحضور
حضور في قاعة الدراسة
41. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
2 نظري ، 2 وحدتان
42. اسم مسؤول المقرر
أ.د. طه ياسين مهودر
43. أهداف المقرر
<p>1. ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على:</p> <p>2. معرفة وفهم علم المصطلحات الطبية.</p> <p>3. معرفة وفهم تراكيب جسم الانسان.</p> <p>4. معرفة وفهم المصطلحات وتقسيماتها.</p> <p>6. معرفة وفهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز التنفسي</p> <p>7. معرفة وفهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز العصبي</p> <p>8. معرفة وفهم المصطلحات الخاصة بالجهاز العظمي</p> <p>9. معرفة وفهم المصطلحات المتعلقة بجهاز الدوران.</p> <p>10. معرفة وفهم المصطلحات الخاصة بأمراض اجهزة الجسم</p>
44. استراتيجية التدريس والتعلم
<p>1. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.</p> <p>2. مطالبة الطلبة بالتعرف على انواع اجهزة الجسم وانواع المصطلحات واشتقاقاتها</p> <p>3. تعليم الطلبة كيفية بناء المصطلح الطبي وكيفية اشتقاقه</p>

45. هيكلية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	مخرجات التعليم	الساعات	هيكلية عمل المقرر الأسبوع
الحضور، النشاط داخل القاعة	محاضرة نظرية	مقدمة عامة في علم المصطلحات الطبية	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2 نظري	الأول

الثاني	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	المصطلح الطبي والمقاطع التي يتكون منها	محاضرة نظرية	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثالث	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	المصطلحات المتعلقة بجهاز الدوران	محاضرة نظرية	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الرابع	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	تكملة مصطلحات جهاز الدوران	محاضرة نظرية	الحضور، اختبار يومي
الخامس	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	المصطلحات المتعلقة بالجهاز العصبي	محاضرة نظرية	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
السادس	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	تكملة مصطلحات الجهاز العصبي	محاضرة نظرية	الحضور، اختبار فصلي
السابع	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	المصطلحات المتعلقة بالجهاز التنفسي	محاضرة نظرية	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثامن	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	تكملة مصطلحات الجهاز التنفسي	محاضرة نظرية	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
التاسع	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	المصطلحات المتعلقة بالأنسجة اللمفاوية	محاضرة نظرية	الحضور، اختبار اسبوعي
العاشر	2 نظري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	تكملة مصطلحات أنسجة الجهاز اللمفاوي	محاضرة نظرية	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الحادي عشر	2 نظري	فهم المحاضرة	مصطلحات أجهزة الجهاز الهضمي	محاضرة نظرية	الحضور، أسئلة حول

المحاضرة السابقة			والنقاش حولها		
الحضور، اختبار اسبوعي	محاضرة نظرية	مصطلحات أجهزة الجهاز الهضمي - تكملة	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2 نظري	الثاني عشر
الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	محاضرة نظرية	مصطلحات أنسجة الجهاز البولي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2 نظري	الثالث عشر
الحضور، اختبار اسبوعي	محاضرة نظرية	مصطلحات أنسجة الجهاز التناسلي الذكري	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2 نظري	الرابع عشر
الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	محاضرة نظرية	مصطلحات أنسجة الجهاز التناسلي الأنثوي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2 نظري	الخامس عشر

تقييم المقرر

<p>1. التقييم النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية: أسئلة متعددة الخيارات (MCQs) ، أسئلة أسئلة تركيب (ملء الفراغات). • الواجبات والأبحاث المصغرة: قد يُطلب من الطلاب كتابة تقارير عن أجهزة معينة أو حالات مرضية مرتبطة بها. <ul style="list-style-type: none"> ○ يُعرض على الطالب صور شرائح مجهرية (حقيقية أو رقمية) لأنسجة أو أعضاء. ○ يُطلب منه تحديد: اسم النسيج أو العضو، البنية المحددة المُشار إليها بسهم (مثل: جيوب انفية معينة، نوع نسيج، منطقة في الجهاز التنفسي)، ووظيفة تلك البنية. ○ هذا الجزء يقيس قدرة الطالب على الربط بين أجهزة الجسم والوظيفة والمعلومات النظرية. • اختبارات الشرائح المجهولة: (Unknown Slides) شريحة غير مدروسة مسبقاً، ويُطلب من الطالب تحليلها واستنتاج ماهيتها بناءً على معرفته.

مصادر التعلم والتدريس

ينصح الطالب بالأطلاع على الكتب المنهجية

- Medical Terminology. Faculty of Pharmacy. Minofia University. 92pp
- Cohen,B.T. Medical Terminology, An Illustrated Guide (4th ed.). 745pp.
- Reuter,P. and Weiss, V., Introduction to Medical Terminology, 37pp.

معايير تقييم الطلبة

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية
2. التقارير.
3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

قسم تقنيات المختبرات الطبية

12. امتحان فصلي نظري 30 درجة
13. امتحان نهائي نظري 70 درجات
14. المجموع الكلي 100 درجة

مخرجات التعلم

1. المعرفة والفهم: (Knowledge and Comprehension)
 - تذكر وتسمية مصطلحات الاعضاء والأنسجة الأساسية
 - وصف الخصائص التركيبية والوظيفية المميزة لكل جهاز في الجسم ونوعه الفرعي.
 - شرح العلاقة بين التركيب النسيجي ووظيفة العضو (Structure-Function Relationship).
2. التطبيق والتحليل: (Application and Analysis)

- مقارنة ومقابلة بين الأنواع المختلفة ضمن الجهاز الوظيفي الواحد.
- ربط التغيرات النسيجية بالعمليات الفسيولوجية أو التغيرات المرضية البسيطة.

3. التركيب والتقويم: (Synthesis and Evaluation)

- تنبؤ بنوع النسيج المتوقع في جهاز معين بناءً على وظيفته.
- تقييم سلامة الأجهزة والاستدلال على حالتها الطبيعية.
- تكوين مخطط متكامل يوضح تطور النسيج من الخلية إلى العضو.

المقرر الدراسي اللغة العربية

46.	اسم المقرر الدراسي
	اللغة العربية
47.	الفصل الدراسي
	الثاني للعام 2025_2026
48.	تاريخ اعداد الوصف
	29/3/2026
49.	طريقة الحضور
	داخل القاعة الدراسية
50.	عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
	22 ساعة
51.	اسم مسؤول المقرر
	م. م غدير عماد عبد الواحد
52.	أهداف المقرر
	1. تنمية قدرة الطالب على سلامة التعبير الشفهي والكتابي باللغة العربية.
	2. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة والفهم الدقيق للنصوص العامة والعلمية المبسطة.
	3. إكساب الطالب مهارات الكتابة الوظيفية كالتقارير والمراسلات الجامعية.
	4. تصحيح الأخطاء الشائعة في النحو والإملاء وعلامات الترقيم.

5. تعزيز الثروة اللغوية للطلاب بما يخدم تخصصه الأكاديمي.
6. تنمية الذائقة اللغوية وحب اللغة العربية باعتبارها لغة علم وهوية.
7. تمكين الطالب من استخدام اللغة العربية استخدامًا سليمًا في البيئة الجامعية والمهنية.
8. ربط اللغة العربية بحاجات الطالب العملية والعلمية في حياته الجامعية.
53. استراتيجيات التدريس والتعلم
يعتمد المساق على المحاضرة التفاعلية، والمناقشة، والتعلم النشط والتعاوني، والتطبيق العملي لمعالجة الأخطاء اللغوية، مع التقويم المستمر لأداء الطلبة.
54. ملاحظات

هيكلية عمل المقرر الأسبوع الأول	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على أهداف المادة	مقدمة عن المساق	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الثاني	2	يفهم النصوص ويستنبط القيم	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف (سورة الحج 1-5 + حديث: خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	شرح + تفسير	أسئلة شفوية
الثالث	2	يحلل نص أدبي بسيط	نص ابن الرومي	قراءة تحليلية	واجب
الرابع	2	يميز القيم في النصوص	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	مناقشة	اختبار قصير
الخامس	2	يقارن بين العصور الأدبية	الإسلام والشعر	شرح	واجب
السادس	2	يميز أقسام الكلام	أقسام الكلام وعلامات الإعراب	شرح + أمثلة	تمارين
السابع	2	يفرق ويطبق القاعدة	المعرفة والنكرة	تطبيق	اختبار
الثامن	2	يقيم مستوى الطالب	امتحان نصف الفصل		اختبار

التاسع	2	يكون جمل صحيحة	المبتدأ والخبر	تدريب	واجب
العاشر	2	يعرب الجمل بشكل صحيح	الفاعل ونائب الفاعل	تطبيق	اختبار
الثاني عشر	2	يتعرف على علم البلاغة	مقدمة في البلاغة	شرح	مشاركة
الثالث عشر	2	يميز أنواع التشبيه	علم البيان (التشبيه)	أمثلة	واجب
الرابع عشر	2	يفهم المجاز وأنواعه	المجاز (لغوي وعقلي)	تحليل	اختبار
الخامس عشر	2	يطبق الاساليب البلاغية	الاستعارة والكناية + الأخطاء الشائعة	تطبيق + مناقشة	تقييم
	3	يقيم جميع مخرجات التعلم	الامتحان النهائي		اختبار نهائي

تقييم المقرر

100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
راسب (قيد المعالجة) (49-45)
راسب (0-44)

مصادر التعلم والتدريس

- القرآن الكريم
- كتب النحو العربي المبسطة
- كتب البلاغة (علم البيان)
- المعاجم اللغوية المبسطة
- مصادر إلكترونية تعليمية موثوقة

معايير تقييم الطلبة

- الحضور والمشاركة الصفية: متابعة الطالب للمحاضرات والمشاركة في النقاشات.
- الواجبات والتقارير: أداء الواجبات الأسبوعية أو إعداد تقارير قصيرة.

•المشاركة على السبورة: حل التمارين أو الإجابة على الأسئلة أمام الصف.

التقييم يكون مجموع هذه العناصر لتعكس نشاط الطالب ومستوى فهمه.

مخرجات التعلم

بنهاية المساق، يكون الطالب قادرًا على:

1. فهم الآيات المختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف واستنباط القيم والمعاني الأساسية منها.
2. تحليل النصوص الأدبية (مثل نصوص الشعر الجاهلي ونصوص ابن الرومي) تحليلًا مبسطًا.
3. التمييز بين أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف) ومعرفة علامات الإعراب الأساسية.
4. التفريق بين المعرفة والنكرة وتوظيفهما في جمل صحيحة.
5. تكوين جمل اسمية صحيحة من خلال تحديد المبتدأ والخبر.
6. التعرف على الفاعل ونائب الفاعل وإعرابهما بشكل مبسط.
7. إدراك أساسيات علم البلاغة، خاصةً (التشبيه، المجاز، الاستعارة، الكناية).
8. التمييز بين الأساليب البلاغية المختلفة من خلال أمثلة تطبيقية.
9. تجنب الأخطاء اللغوية الشائعة واستخدام اللغة العربية بصورة صحيحة.
10. تنمية مهارات القراءة والفهم والتعبير اللغوي.

المقرر الدراسي الكيمياء العامة

55.	اسم المقرر الدراسي
	الكيمياء العامة
56.	الفصل الدراسي
	الثاني للعام 2025-2026
57.	تاريخ اعداد الوصف

2026-4-1
58. طريقة الحضور
حضور في داخل القاعة الدراسية
59. عدد الساعات الدراسية - عدد الوحدات
5 ساعات دراسية (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) -
60. اسم مسؤول المقرر
أ.د. داود سلمان علي
61. أهداف المساق
يهدف المقرر الدراسي إلى تعريف الطلاب على أساسيات الكيمياء الحياتية والتراكيب الكيميائية وأهم الجزيئات الحيوية الحاوية على المجاميع الفعالة والمتمثلة بالكربوهيدرات والدهون والبروتينات والانزيمات والهرمونات والاحماض النووية والتي تعتبر من المغذيات الرئيسية للكائن الحي.
62. استراتيجية التدريس والتعلم
1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الساندة بمخرجات التعليم وبما يتطلبه سوق العمل من مهارات علمية وتقنية في مجال التخصص.
2- تطبيق المواضيع المدروسة في النظري على المستوى العملي لرفد القطاع العام والخاص بأشخاص مؤهلين للعمل الميداني.
3- فهم الطلبة على تقنيات الكشف وتشخيص هذه الجزيئات المهمة مختبرياً والخلل في الابيض الحيوي لها.
63. ملاحظات

هيكلية عمل المساق الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول + الثاني	2 نظري + 3 ساعة عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	تصنيف والوظائف المهمة للكربوهيدرات	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتي
الثالث + الرابع	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	تعريف الدهون وتصنيفها وأهم وظائفها	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتي
الخامس + السادس	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	الاحماض الامينية والبروتينات، وظائفها وأهم اصنافها	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتي

السابع	2 نظري	الامتحان نصف الاول		شيت الاسئلة	داخل القاعة الدراسية
الثامن + التاسع	2 نظري + 3 عملي	لقاء المحاضرة والنقاش حولها	الاحماض النووية تركيبها الكيميائي والاختلاف بين DNA & RNA	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتي
العاشر	2 نظري + 3 عملي	لقاء المحاضرة والنقاش حولها	الخواص العامة للأنزيمات	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتي
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	لقاء المحاضرة والنقاش حولها	الفيتامينات. تعرفها وتصنيفها	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتي
الثاني عشر	2 نظري + 3 ساعة عملي	لقاء المحاضرة والنقاش حولها	المغذيات وعلم الطاقة الحيوي	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتتي
الثالث عشر + الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	لقاء المحاضرة والنقاش حولها	النانو تكنولوجي وتفاعلات نقل الطاقة الحيوية	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيتي
الخامس عشر	2 نظري	الامتحان النهائي MCQ		الإجابة على الاسئلة	داخل القاعة الدراسية

تقييم المساق
امتياز 100 - 90
جيد جدا 89 - 80
جيد 79 - 70
متوسط 69 - 60
مقبول 59 - 50
راسب (قيد المعالجة) (49-45)
راسب (44-0)

مصادر التعلم والتدريس
Text book of Biochemistry by: Kannan, Sreekumari S., D M Vasudevan. 7th edition
Lehninger principle of Biochemistry by: Nelson & Cox.

معايير تقييم الطلبة
<p>تعتمد معايير التقييم على: -</p> <p>1- الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2- التقارير والواجب البيتي</p> <p>3- الحضور والمناقشات</p>
مخرجات التعلم
<p>تخريج طلبة ذات معايير علمية وبحثية في الاختصاص قادرة على إدارة العمل في المجال الاختصاص العام والدقيق.</p>

المقرر الدراسي التشريح

64. اسم المقرر الدراسي :
التشريح / القسم / تقنيات المختبرات الطبية
65. الفصل الدراسي الثاني
66. تاريخ اعداد الوصف
2026/3/8
67. طريقة الحضور
حضور في قاعة الدراسة + عملي في المختبر
68. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
(2 نظري + 3 عملي) اسبوعيا عدد الوحدات 7
15 ساعة نظري + 15 ساعة عملي

69. اسم مسؤول المساق
م.د. هادي لازم جارح
70. أهداف المساق الهدف العام تعريف الطالب على أعضاء الجسم والانسجة.
<ul style="list-style-type: none"> - ان يتعرف طلبة المرحلة الاولى بالمبادئ الأساسية لعلم التشريح والتعرف على الأجزاء التي يتكون منها الجسم. - ان يميز الانسجة المكونة لكل عضو. - ان يعرف ويتمكن من التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.
استراتيجية التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالأساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات. 2. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي. 3. محاضرات نظرية بالقاعات الدراسية 4. تدريبات في المختبرات العلمية (على شكل مجاميع صغيرة)-

هيكلية عمل المساق					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول / الفصل الأول	2		Introduction, anatomical terms.	محاضرات /الصف	
الثاني / الفصل الأول	2		Tissue and membranes	محاضرات /الصف	
الثالث / الفصل الأول	2		Body regions upper and lower limb thorax.	محاضرات /الصف	
الرابع / الفصل الأول	2		Abdomen, pelvis ,head and neck	محاضرات /الصف	

	محاضرات الصف	Body systems musculoskeletal system : bones joints muscles		2	الخامس /الفصل الاول
	محاضرات الصف	Digestive systems: digestive tract and accessories and glands		2	السادس /الفصل الاول
	محاضرات الصف	Cardiovascular system: heart ,blood vesseles		2	السابع /الفصل الاول
	محاضرات الصف	Lyphatic systemes		2	الثامن /الفصل الاول
	محاضرات الصف	Respiratory systems		2	التاسع /الفصل الاول
	محاضرات الصف	Nervous system : central and peripheral systems		2	العاشر /الفصل الاول
		Endocrine system		2	الحادي عشر / الفصل الاول
	محاضرات الصف	Special senses		2	الثاني عشر /الفصل الاول
	محاضرات الصف	Urinary system		2	الثالث عشر /الفصل الاول
	محاضرات الصف	Reproductive system		2	الرابع عشر /الفصل الاول

	محاضرات الصف	Gynecology pregnancy Embryology childhood growth and development		2	الخامس عشر/الفصل الاول
--	-----------------	---	--	---	------------------------------

تقييم المساق

1. التقييم النظري:
 - الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية: أسئلة متعددة الخيارات (MCQs) ، مسائل رياضية
 - الواجبات والأبحاث المصغرة: قد يُطلب من الطلاب كتابة تقارير عن مواضيع معينة
2. التقييم العملي

مصادر التعلم والتدريس

GRAY'S ANATOMY FOR STUDENTS, FOURTH EDITION
Snell's Clinical Anatomy by Regions

Internet sources

You-tube lectures

معايير تقييم الطلبة

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية
2. التقارير.
3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

15. امتحان فصلي نظري 25 درجة
16. امتحان فصلي عملي 15 درجة
17. امتحان نهائي نظري 50 درجات
18. امتحان نهائي عملي 10 درجات
19. المجموع الكلي 100 درجة

مخرجات التعلم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المعرفة العلمية النظرية والعملية لمادة التشريح من أعضاء واجهزة الجسم في الحالة الطبيعية.
- 2- تهيئة الطالب لمعرفة المبادئ لعلم التشريح.
- 3- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع واعلاء مكانته.
- 4- تزويد الطالب بالمهارات العلمية التي تساهم في خدمة المجتمع وحل المشكلات الصحية.
- 5- المعرفة العلمية النظرية والعملية لبرامج الحاسوب التطبيقية.
- 6- المعرفة العلمية الكاملة لعلم التشريح وتطبيقاتها.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام مادة علم التشريح
- 2- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لمادة التشريح
- 3- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لأجهزة واعضاء الجسم
- 4- المعرفة الصحيحة والتطبيقية نماذج الصورية والاشكال الخاصة بعلم التشريح.

وصف البرنامج الاكاديمي المرحلة الثانية

المقرر الدراسي
الفسلجة البشرية

وصف المقرر الفسلجة البشرية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	دائرة التعليم الأهلي / كلية الوركاء الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3.	اسم / رمز المقرر	فسلجة بشرية / MLT
4.	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات مختبرات طبية
5.	أشكال الحضور المتاحة	فصلي
6.	الفصل / السنة	دراسة فصلية متكونة من فصلين 2025-2026
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ستون ساعة (60)
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/4/3
9.	أهداف المقرر	
1-1.	إكساب الطالب المفاهيم الأساسية لوظائف الأعضاء والأنسجة البشرية .	
2.	يكون الطالب قادر على تقييم الخلل في هذه الوظائف وارتباطها بالتحاليل المختبرية المختلفة.	
3.	تعريف الطالب بمكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى لتمكينه من التهيؤ لممارسة عمله مستقبلاً	
4.	جعل الطلبة قادرين على التعامل مع الأدوات المختبرية وتطبيقهم معايير سلامة الأمن البيولوجي داخل المختبرات.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تكمن أهمية المادة في القدرة على فهم الوظائف الأساسية في الجسم.
- 2- تمكين الطالب من فهم الحالات الناتجة عن الخلل في أداء هذه الوظائف.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - تدريب على التحليل الخاصة بسوائل الجسم المختلفة كالدم والبول والسائل المنوي
- ب 2 - فهم الآليات التي تعمل بها أجهزة الجسم المختلفة.
- ب 3 - التعامل مع مختلف الاجهزة المختبرية الخاصة بالفسلجة البشرية.

طرائق التعليم والتعلم

الدراسة النظرية: (محاضرات نظرية مدعمة بوسائل العرض الحديثة ومعززة بأحدث المصادر العلمية وانعقاد حلقات نقاشية يشارك بها الطلبة).

الدراسة العملية: (تعليم الطلبة على اخذ عينات من سوائل الجسم كالدم والبول والسائل المنوي وتحليلها من الناحية الكيميائية والحيوية, والتدريب على قياس العلامات الحيوية في الجسم كضغط الدم ودرجة الحرارة والمعدل القلبي وغيرها)

طرائق التقييم

من خلال: مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير.
الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
- ج2- عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
- ج3- جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة الفسلجة البشرية لاستنتاج التفسيرات من خلال المعطيات.
- ج4- حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية.
- د2- تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
- د3- جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة الفسلجة البشرية وفسلجة الخلية	General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاضرة
2	2	فسلجة سوائل الجسم	General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor.	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاضرة
3	2	فسلجة الدم	Blood: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation.	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)
4	2		RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups.	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	اسئلة شفوية اثناء المحاضرة
5	2		Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal.	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)
6	2		White Blood Cells: Classification, Specific Function, Normal Value.	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)

(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis.		2	7
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output (Mechanics and Control), and Factor Affecting.	فسلجة الجهاز القلبي الوعائي	2	8
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting.		2	9
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph: Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement.		2	10
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and Control.	فسلجة التنفس	2	11
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting.		2	12
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض	Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Un-		2	13

	الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Conscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient.			
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation.		2	14
(امتحان الفصل الأول)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement, and Control. Swallowing Reflex	فسلجة الهضم والامتصاص	2	15
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion, Absorption, and Control. Defecation Reflex		2	16
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control.		2	17
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Urinary Physiology: General Functions of US. Urine: Definition and Normal Constitute. Physical and Chemical Property of Urine	فسلجة الجهاز الكلوي	2	18
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance.		2	19

(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control. Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting.		2	20
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and Secretion. Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion.	فسلجة الغدد الصماء	2	21
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Reproductive Physiology: Male Sex Physiology: Function of Genital Organs. Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction	فسلجة التكاثر	2	22
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Female Sex Physiology: Function of Genital Organs. Normal Value of Female Sex Hormone, Production, and Control. Female Cycle, Pregnancy, Parturition, and Lactation: Hormonal Fluctuation and Control.		2	23
(امتحان الفصل الثاني)	المحاضرات العلمية النظرية	Muscles Physiology: Types	فسلجة العضلات	2	24

	+ عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	and Functions. Generation of Action Potential, Contraction, and Sliding-Filament theory.			
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Nervous Physiology: Neuroglia: Definition, Types, and Function. Neurons: Definition, Types, and Function. CSF: Composition, Function, and Clinical Importance	فسلجة الجهاز العصبي	2	25
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Generation of Action Potential. Neuronal Conduction: Types and Speed. Synapsis: Types, and Function.		2	26
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	CNS: Parts and Functions		2	27
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة + امتحان قصير)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	CNS: Parts and Functions		2	28
(اسئلة شفوية اثناء المحاضرة)	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Sensory System: Classification and General Function.	فسلجة أعضاء الحس	2	29
الامتحان النهائي في جميع المادة السنية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	Special Sense Organs: Types and General Function		2	30

12. البنية التحتية

<p>محاضرات استاذ المادة. النشرات العلمية</p> <p>1- Ganong W.F. (Ed.); 2010. Review of Medical Physiology. MacGraw Hill, NewYork.</p> <p>2- Guyton A.C. & Hall, J.E. 2006. Text book of Medical Physiology . 11 Ed. Elsevier Inc. Philadelphia.</p> <p>.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>المشاركة بالدورات والورش العلمية المقامة داخل الكلية والقسم بشأن المواضيع الفسلجية. الأنضمام الى الورش والندوات العلمية عبر منصات التعليم الألكتروني.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>التدريب والاطلاع على تقنيات التحليلات المختبرية لسوائل الجسم وقياسات العلامات الحيوية في مختبرات المستشفيات الحكومية من خلال الزيارات الميدانية خلال الاسبوع.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

<p>حاصل على شهادة الأعدادية وخريج الفرع العلمي او الأحيائي.</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>25</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>80</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

المقرر الدراسي علم الأنسجة

71. اسم المقرر الدراسي علم الأنسجة
72. الفصل الدراسي فصلي
73. تاريخ اعداد الوصف 2026-1-5
74. طريقة الحضور حضور في قاعة الدراسة
75. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات 2 نظري + 2 نظري، 3 وحدات
76. اسم مسؤول المقرر أ.د. عادل يعقوب الحنظل
77. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على: 2. معرفة وفهم علم الانسجه. 3. معرفة وفهم تراكيب الخلية. 4. معرفة وفهم الانسجة و تصنيفها. 6. معرفة وفهم الانسجة الطلائية 7. معرفة وفهم الانسجة الضامة و الرابطة 8. معرفة وفهم الانسجة العظمية 9. معرفة وفهم الدم . 10. معرفة وفهم الانسجة العضلية 11. معرفة وفهم الانسجة العصبية.
78. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات. 2. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي. 3. مطالبة الطلبة بالتعرف على انواع الطفرات وانواع طرز التوارث

79. هيكلية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المقرر
الأول	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	مقدمة عامة في علم الأنسجة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، النشاط داخل القاعة	
الثاني	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأنسجة الطلائية 1	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
الثالث	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأنسجة الطلائية 2	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
الرابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأنسجة الرابطة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار أسبوعي	
الخامس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الدم كنسيج رابط	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
السادس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أنسجة الغدد	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار فصلي	
السابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأنسجة العضلية والرابطة	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	
الثامن	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأنسجة العصبية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة	

التاسع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الأنسجة اللمفاوية	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
العاشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أنسجة الجهاز التنفسي	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة الجهاز الهضمي 1	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أجهزة الجهاز الهضمي 2	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أنسجة الجهاز البولي	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أنسجة الجهاز التناسلي الذكري	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، اختبار اسبوعي
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	أنسجة الجهاز التناسلي الأنثوي	محاضرة نظرية درس عملي	الحضور، أسئلة حول المحاضرة السابقة

تقييم المقرر

<p>1. التقييم النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة والامتحانات النصفية والنهائية: أسئلة متعددة الخيارات (MCQs) ، أسئلة أسئلة تركيب (ملء الفراغات). • الواجبات والأبحاث المصغرة: قد يُطلب من الطلاب كتابة تقارير عن أنسجة معينة أو حالات مرضية مرتبطة بها. <p>2. التقييم العملي (المجهري): هو الجانب الأصعب والأكثر تمييزاً للمساق</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات المجهري: (Slide Tests / Spotting) ○ يُعرض على الطالب شرائح مجهرية (حقيقية أو رقمية) لأنسجة أو أعضاء.

- يُطلب منه تحديد: اسم النسيج أو العضو، البنية المحددة المُشار إليها بسهم (مثل: أنسجة طلائية معينة، نوع خلية، منطقة في العضو)، ووظيفة تلك البنية.
- هذا الجزء يقيس قدرة الطالب على الربط بين الشكل النسيجي تحت المجهر والوظيفة والمعلومات النظرية.
- اختبارات الشرائح المجهولة: (Unknown Slides) شريحة غير مدروسة مسبقاً، ويُطلب من الطالب تحليلها واستنتاج ماهيتها بناءً على معرفته.

مصادر التعلم والتدريس

ينصح الطالب بالأطلاع على الكتب المنهجية

- Junqueira's Basic Histology - واضح، مصور، ومباشر.
- Wheater's Functional Histology - ممتاز للمختبر والصور العملية.
- Gartner & Hiatt Colour Atlas of Histology - يركز على الأطلس مع تفسيرات مختصرة.

المصادر الرقمية والتفاعلية:

قواعد بيانات الشرائح والصور:

- - Histology Guide (histologyguide.com) منظم ككتاب إلكتروني تفاعلي.
- (Blue Histology من جامعة أستراليا الغربية
- (Michigan Histology من جامعة ميشيغان الأمريكية
- (Virtual Histology Lab من جامعة ليدز الأنكليزية

معايير تقييم الطلبة

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية
2. التقارير.
3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

قسم تقنيات المختبرات

20. امتحان فصلي نظري 25 درجة
21. امتحان فصلي عملي 15 درجة
22. امتحان نهائي نظري 50 درجات
23. امتحان نهائي عملي 10 درجات
24. المجموع الكلي 100 درجة

مخرجات التعلم

1. المعرفة والفهم: (Knowledge and Comprehension)
 - تذكر وتسمية مكونات الأنسجة الأساسية الأربعة (طلانية، رابطة، عضلية، عصبية..الخ).
 - وصف الخصائص التركيبية والوظيفية المميزة لكل نسيج ونوعه الفرعي.
 - شرح العلاقة بين التركيب النسيجي ووظيفة العضو (Structure-Function Relationship).
 - تفسير كيفية تكيف النسيج مع موقعه ووظيفته في الجسم.
2. التطبيق والتحليل: (Application and Analysis)
 - تطبيق المعايير التشخيصية لتحديد نوع النسيج تحت المجهر بناءً على سماته.
 - تحليل صورة مجهرية معقدة (كعضو كامل) وتفكيكها إلى أنسجة مكونة.
 - مقارنة ومقابلة بين الأنواع المختلفة ضمن النسيج الواحد.
 - ربط التغيرات النسيجية بالعمليات الفسيولوجية أو التغيرات المرضية البسيطة.
3. التركيب والتقييم: (Synthesis and Evaluation)
 - تنبؤ بنوع النسيج المتوقع في موقع تشريحي معين بناءً على وظيفته.
 - تقييم سلامة النسيج في شريحة مجهرية والاستدلال على حالته الطبيعية.
 - تكوين مخطط متكامل يوضح تطور النسيج من الخلية إلى العضو.

المقرر الدراسي علم الاحياء الجزيئي

80. اسم المقرر الدراسي
علم الاحياء الجزيئي
81. الفصل الدراسي الثاني
82. تاريخ اعداد الوصف
2-4-2026
83. طريقة الحضور
الزامي و تواجد في القاعة الدراسية
84. عدد الساعات الدراسية- عدد الوحدات
ساعتين نظري و ساعتين عملي بواقع ثلاث وحدات
85. اسم مسؤول المقرر
أ.د. فائزه عبد الوهاب احمد
86. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطالب بعلم الاحياء الجزيئي واهميته باعتباره الاساس الجزيئي لعلم الوراثة. 2- تعريف وتنمية مهارات الطالب حول تقنيات هذا العلم واهميتها في الكشف عن الأمراض والطفرات الجينية . 3- تعريف الطالب على الاساس الجزيئي للماده الوراثيه وتركيبها الكيميائي. 4- تعريف الطالب عن الأمراض الوراثية والأساس الجزيئي لها. 5- التشخيص الأولي للسرطان. 6- دراسة التركيب الجيني للأفراد و معرفة استجابة الشخص للدواء. 7- الطفرات الوراثيه وانواعها. 8- ان يكون الطالب في نهاية هذا المساق قادرا على معرفة التلاعب بالجينات و علم الهندسه الوراثيه.
87. استراتيجية التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات و شرحها باسهاب مع توجيه الاسئله حول الموضوع قيد العرض وربطها مع مفاهيم سابقه. 2- استخدام أجهزة العرض data show وايضا السبورة البيضاء لتوضيح الإشكال و المخطط 3- الدر اسه أعمليه تتضمن توضيح لتركيب والية عمل الاجهزه المستخدم في هذا المجال. 4- المناقشات التفاعلية.
88. ملاحظات
تم اقرار مقرر البيولوجي الجزيئي ضمن الامتحانات الوزاريه للعام الدراسي 2025-2026 و عليه ستكون مرجعيتنا هي الحقيه الوزاريه كما اقرت من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	هيكلية عمل المقرر
الأول	ساعتان نظري و ساعتان عملي	مقدمه عن علم الحياة الجزيئي والحوامض النوويه	Molecular biology and nucleic acids	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	أسئله شفويه اثناء المحاضره	
الثاني	ساعتان نظري و ساعتان عملي	التركيب الثانوي والثالثي وانواع ال DNA	Secondary structure of DNA	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	أسئله شفويه اثناء المحاضره	
الثالث	ساعتان نظري و ساعتان عملي	دراسة تركيب وانواع وصناعة الحامض النووي الرايبوزي	Molecular structure of RNA	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	أسئله شفويه اثناء المحاضره	
الرابع	ساعتان نظري و ساعتان عملي	تركيب وتنظيم ال DNA في خلايا حقيقية وبدائية النواة	DNA organization in euk. and prok. cells	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	أسئله شفويه اثناء المحاضره	
الخامس	ساعتان نظري و ساعتان عملي	دراسة تفاصيل تضاعف ال DNA ودقة هذه العمليه	DNA replication	استخدام أجهزة العرض Data show و المواد المطلوبه	أسئله شفويه اثناء المحاضره	
السادس	ساعتان نظري و ساعتان عملي		DNA transcription and post-transcriptional modifications	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	أسئله شفويه اثناء المحاضره	
السابع	ساعتان نظري و ساعتان عملي	دراسة ترجمة المعلومات الوراثيه و عملية صناعة البروتين	DNA Translation	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	أسئله شفويه اثناء المحاضره	
الثامن	ساعتان نظري و	دراسة التعبير الجيني في	Gene Expression	استخدام أجهزة العرض Data	أسئله شفويه اثناء المحاضره	

	show والمواد المطلوبة		خلايا بدائية و حقيقية النواة	ساعتان عملي	
التاسع	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	The genetic code and its applications	الشفرة الوراثية وتطبيقاتها وايضا عالميتها	ساعتان نظري و ساعتان عملي	
العاشر	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	DNA damage and repair mechanism	دراسة الية تلف ال DNA والمواد التي تسبب هذا التلف وايضا اصلاحه	ساعتان نظري و ساعتان عملي	
الثاني عشر	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	DNA gene mutations	دراسة الطفرات الجينية وتصنيفها والمطفرات	ساعتان نظري و ساعتان عملي	
الثالث عشر	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Telomeres and telomerase	دراسة التلومير وانزيم التلوميريز وعلاقته بالسرطان	ساعتان نظري و ساعتان عملي	
الرابع عشر	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Introduction to DNA technology	دراسة تقنية الحامض النووي المهجن واكتشاف الانزيمات القاطعه والنواقل	ساعتان نظري و ساعتان عملي	
الخامس عشر	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Genetic engineering	الهندسه الوراثيه وتطبيقاتها	ساعتان نظري و ساعتان عملي	

تقييم المقرر

1- تم اعتماد تدريس هذه المادة لهذا العام على الحقيه الوزاريه وهي تغطي المفردات الاساسيه لمادة البيولوجي الجزيئي.

2- الرجوع الى بعض المصادر لتوضيح بعض المخططات وايضا بعض الاليات.

3- طرح اسئله حول الموضوع سواء اكانت استرجاعيه او متعددة الاختيارات.

4- اعطاء وصف وشرح تفصيلي عن الاجهزه والمواد المستخدمه في المختبرات الطبيه وهذا يتم في درس العملي.

5- تدريب الطالب على الاسئلة متعددة الاختيارات تمهيدا لاعداده للاختبارات الفصلية والسنوية.

مصادر التعلم والتدريس

1- الحقيبة الوزاريه Training package in Molecular Biology For 2nd Level Students
2- Principles of Genetics, Fifth Edition, D.Peter Snustad and Michael J. Simmons, 2012

معايير تقييم الطلبة

تعتمد معايير التقييم التاليه:-

- 1- الاختبارات النظرية والعملية.
 - 2- الحضور والمناقشه
- توزيع الدرجات على الوجه التالي:
- 1- امتحان فصلي نظري 25 درجة
 - 2- امتحان فصلي عملي 15 درجة
 - 3- امتحان نظري نهائي 50 درجة
 - 4- امتحان نهائي عملي 10 درجات
 - 5- المجموع الكلي 100 درجة

مخرجات التعلم

- 1- التعرف على تاريخ تاريخ علم الحياة الجزيئي والعلماء الذين ساهموا في تطويره.
- 2- التعرف على التركيب الكيميائي للحوامض النووية.
- 3- التعرف على مفهوم القانون المركزي لعلم الحياة central dogma والذي يشمل التضاعف والاستنساخ والترجمه.
- 4- مناقشة طرق حدوث الطفرات واسبابها واعطاء الامثله عليها.
- 5- دراسة طرق تحليل الحامض النووي (DNA) والكشف عن الطفرات وتعدد الاشكال الوراثيه.
- 6- دراسة طرق التلاعب بالاحماض النوويه وتطوير الجينات.
- 7- التعرف على مبادئ الهندسه الوراثيه.
- 8- دراسة الاساس الجزيئي للسرطان.

المقرر الدراسي الكيمياء الحياتية

89.	اسم المقرر الدراسي
	الكيمياء الحياتية
90.	الفصل الدراسي
	الثاني للعام 2025-2026
91.	تاريخ اعداد الوصف
	2026-4-3
92.	طريقة الحضور
	حضوري داخل القاعة الدراسية
93.	عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
	5 ساعات دراسية (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -
94.	اسم مسؤول المقرر
	أ.م.د. قيس عطوان شريف
95.	أهداف المقرر
	يهدف المقرر الدراسي إلى إعطاء فكرة و معلومات أساسية في الكيمياء السريرية وتنمية الطالب في اجراء التحليلات المرضية . وخصوصا ان يكون الطالب قادر على اجراء الفحوصات السريرية ولما بتحضير المحاليل المختلفة.
96.	أستراتيجية التدريس والتعلم
	4- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الساندة بمخرجات التعليم وبما يتطلبه سوق العمل من مهارات علمية وتقنية في مجال التخصص.
	5- تطبيق المواضيع المدروسة في النظري على المستوى العملي لرفد القطاع العام والخاص بأشخاص مؤهلين للعمل الميداني.
	6- فهم الطلبة على تقنيات الكشف وتشخيص هذه الجزيئات المهمة مختبريا والخلل في الايض الحيوي لها.
97.	ملاحظات

--

هيكلية عمل المقرر الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 ساعة عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	مقدمة في الكيمياء الحياتية، وتفاعلات الايض وإنتاج الطاقة	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
الثاني + الثالث	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	كيمياء الايض في حالة المرض والتعافي	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
الرابع + الخامس	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	كيمياء التغذية وتأثيرها على الصحة وصيانة الجسم.	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
السادس + السابع	2 نظري 3+ عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	اساسيات الكيموحيوية في العلم والامراض	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
الثامن	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	الكيمياء الحياتية للماء وتوازن الحامض- القاعدة	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
التاسع	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	كيمياء الالكتروليتات	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
العاشر + الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	ايض الكربوهيدرات	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
الثاني عشر	2 نظري + 3 ساعة عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	تصنيع جزيئات الطاقة ATP ودورها في تفاعلات الكربوهيدرات	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي
الثالث عشر + الرابع عشر + الخمس عشر	2 نظري + 3 عملي	القاء المحاضرة والنقاش حولها	ايض الدهون واكسدتها وايض الكليسيرول	عرض شاشة + سبورة	داخل القاعة الدراسية + واجب بيئي

تقييم المقرر
100 - 90 امتياز
89 - 80 جيد جدا
79 - 70 جيد
69 - 60 متوسط
59 - 50 مقبول
راسب (قيد المعالجة) (49-45)
راسب (44-0)

مصادر التعلم والتدريس
1- Clinical Biochemistry Lecture notes. Geoffrey Beckett. 9 th edition. A John Wiley Sons, Ltd., Publication.
2- Textbook of Biochemistry for medical students. Prasad R. Manjeshwar. 5 th edition,2016.
3- Harpers illustrated Biochemistry. Lange medical book.

معايير تقييم الطلبة
تعتمد معايير التقييم على: -
4- الاختبارات النظرية والعملية
5- التقارير والواجب البيتي
6- الحضور والمناقشات
مخرجات التعلم
تخريج طلبة ذات معايير علمية وبخثية في الاختصاص قادرة على إدارة العمل في المجال الاختصاص العام والدقيق.



98. اسم المقرر الدراسي
الطفيليات الطبية / المرحلة الثانية
99. الفصل الدراسي الثاني
100. تاريخ اعداد الوصف
2026/1/5
101. طريقة الحضور
حضور في القاعة الدراسية
102. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
2 نظري + 4 عملي – عدد الوحدات 4
103. اسم مسؤول المقرر
ا.د محمود سالم ثامر
104. أهداف المقرر
في نهاية الكورس على الطلبة التعرف على المظهر والشكل وحجم الطفيلي دورة حياة الطفيلي . الامراضيه والتشخيص المختبري
105. استراتيجية التدريس والتعلم
1- تزويد الطالب بالاساسيات المواضيع المساندة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات 2- تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية والعملية 3- مطالبة الطلبة في التعرف على وبائية الطفيليات والتي تعتبر متوطنة ومنتشرة في العراق
106. ملاحظات

هيكلية عمل المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع						

الأول	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	الصفات العامة platyhelminth cestoda T.saginata T.solium Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity.	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
الثاني	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	H.nana H.diminuta ,D.caninum,D.latum Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
الثالث	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	E.granulosus and E.multilocularis Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity.	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
الرابع	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	Class Trematoda general characters. Genus Schistosoma. S.hamatobium,S.mansonai Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
الخامس	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	Fasciola hepatica Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
السادس	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	.Nemathelminthis Class:NematodaA.lumbricoides+E. vermicularis Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
السابع	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	Trichuris trichura Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
الثامن	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	Stroglyoides stercoralis Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
التاسع	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	Ancylostoma duodenale, Necator americans(Hooks worm). Morphology ,biology ,life cycle , Lab diagnosis ,pathogenicity	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
العاشر	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة والنقاش حولها	The filarial :Biology, pathogenicity and medical importance of each species ,Lab.diagnosis .Visceral larvae migraine, cutaneous larvae	محاضرة نظري و عملي	الحضور النشاط داخل القاعة
الحادي عشر	2نظري 4+ عملي	فهم المحاضرة	Entomology Sand fly, Black fly	محاضرة نظري	الحضور النشاط

داخل القاعة	و عملي		والنقاش حولها		
الحضور النشاط داخل القاعة	محاضرة نظري و عملي	Mosquitoes	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2نظري 4+ عملي	الثاني عشر
الحضور النشاط داخل القاعة	محاضرة نظري و عملي	Ticks& Mites	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2نظري 4+ عملي	الثالث عشر
الحضور النشاط داخل القاعة	محاضرة نظري و عملي	Fleas	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2نظري 4+ عملي	الرابع عشر
الحضور النشاط داخل القاعة	محاضرة نظري و عملي	Revision	فهم المحاضرة والنقاش حولها	2نظري 4+ عملي	الخامس عشر

تقييم المساق

- . الاختبارات القصيره والامتحانات النصفيه والنهائيه .
- . الواجبات والابحاث المصغره يطلب من الطلاب كتابة التقارير.
- . التقييم العملي (المجهري) هو الجانب الاصعب والاكثر تميزا للمساق
- يعرض للطلاب شرائح مجهرية حقيقه او رقمية لبيوض ويرقات وديدان بالغة للطفيليات
- اختبارات الشرائح الغير معرفة **unknown slides**

مصادر التعلم والتدريس

ينصح للطلاب الاطلاع على الكتب المنهجية

-Clinical Parasitology A PRACTICAL APPROACH Elizabeth A. Gockel-Blessing (formerly Zeibig), PhD, MLS(ASCP)CM, Department of Clinical Laboratory Science

Doisy College for Health Sciences Saint Louis University Copyright © 2013, 1997 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc.

**j- Paniker's Textbook of Medical Parasitology Seventh Edition : 2013
ISBN 978-93-5090-534-0**

معايير تقييم الطلبة

تعتمد طرائق التقييم التالية
1- الاختبارات النظرية والعملية

- 2-التقارير
3- الحضور والمناقشة
توزيع الدرجات على الوجه التالي
1- امتحان فصلي نظري 25 درجة
2- امتحان فصلي عملي 15 درجة
3- امتحان نهائي نظري 50 درجة
4- امتحان نهائي عملي 10 درجات
5- المجموع الكلي 100 درجة

مخرجات التعلم

- 1-المعرفة والفهم (knowledge and comprehension)
. معرفة مقدمة عن الديدان وتصنيفها
. وصف المظهر ودورات الحياة لطفيليات المسطحة والمتقويات والاسطوانية
. التعرف على بيولوجية الطفيليات والاطوار المصيبة والتشخيصية للإنسان
2-التطبيق والتحليل (Application and Analysis)
التشخيص المختبري لانواع مختلفة من الطفيليات تحت المجهر
.استخدام رسوم لتحليل ومقارنة بيوض الديدان لمختلف اجناس وانواع الطفيليات
3-التركيب والتقويم (.Synthesis and Evaluation)
التعرف على انواع التشخيص المصلي serology في الدم كتقييم نموذجي وتركيبى لبعض الانواع من الديدان
التي تصيب انواع مختلفة من اعضاء وانسجه في جسم الانسان.

المقرر الدراسي البكتيريا الطبية

107. اسم المقرر الدراسي
البكتيريا الطبية
108. الفصل الدراسي الثاني
109. تاريخ اعداد الوصف
1.2.2026
110. طريقة الحضور
حضور
111. عدد الساعات الدراسية – عدد الوحدات
6 ساعات 5 وحدات
112. اسم مسؤول المساق
ا.د. سلمان صاحب عطشان
113. أهداف المقرر
ان يكون الطالب قادر على معرفة البكتيريات المسببه لالامراض في اجهزة الجسم المختلفه وكيفية تشخيصها في المختبر ومتطلبات السيطرة عليها
114. استراتيجية التدريس والتعلم
استخدام الطرق الحديثه في العرض والصادر المحدثه لكل محاضره فضال عن الطرق المتقدمه المستخدمه في التشخيص المخبري لمعرفة البكتيريا الممرضه
115. ملاحظات

طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	مخرجات التعليم	الساعات	هيكلية عمل المساق
		Gram negative cocci: Neisseria	نظري + عملي	6	الأول

		Enteric Gram negative rods: E. coli, Klebsiella	نظري + عملي	12	الثاني
		Proteus,	نظري + عملي	6	الثالث
		Pseudomonas, Acinetobacter	نظري + عملي	12	الرابع
		Shigella and salmonella	نظري + عملي	12	الخامس
		Yersinia.	نظري + عملي	6	السادس
		Vibrio.	نظري + عملي	6	السابع
		Campylobacter and Helicobacter	12 نظري + عملي		الثامن
					التاسع
		Haemophilus Bordetella and Brucella		12	العاشر
		Chlamydia	نظري + عملي	6	الثاني عشر
		Spirochaetes	نظري + عملي	6	الثالث عشر
		Mycobacterium	نظري + عملي	6	الرابع عشر
		Mycoplasma Rickettsia	نظري + عملي	6	الخامس عشر

تقييم المساق

منهج يستطيع تغطية البكتيريا المتكررة في احداث الاصابة للمرضى متضمن معظم طرق المستخدمة في التشخيص البكتيري

مصادر التعلم والتدريس

medical microbiology text book

Murray-Medical-Microbiology text book Ryan K.J., Ray C.G. eds. Sherris
medical microbiology 2003

معايير تقييم الطلبة

الامتحانات اليومية والفصلية والامتحانات النهائية

مخرجات التعلم

خريج تقني قادر على العمل في المختبرات التقنيه والطبيه

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع